

## ذکرے الثامن مین آذار

إن كانت الذكرى تثير الأسى لا تذكري الماضي ولا تحزني

ذكرى الثامن من آذار أو ذكرى إعلان إستقلال سورية بجدودها الطبيعية ، ذكرى تبعث السرور والحزن في وقت واحد ، تبعث السرور لأن الاستقلال أمنية كل وطني حر يجب أمته ووطنه وبلاده ، وتبعث الحزن لأنها كانت حلما من الأحلام ما لبثت أن تبددت ولم يبق منها سوى ذلك الأثر الجارح .

وقد اصطلح السوريون «عدا لبنان طبعا » على الاحتفال بهـذا اليوم احتفالا به بعض السلوى والأمل في المستقبل القريب أو البعيد .

فليكن السوريون أقوياء بنفوسهم ومالهم وصناعتهم وتضامنهم ووطنيتهم وعلومهم وما الاستقلال يومئذ عنهم ببعيد .

الجزه ٣

## التنوير المغناطيسي

التنويم المغناطيسي وإن كانيعده الكثيرون من خوارق العادات ويلحقونه بعلم الغيب والمعجزات فهو لم يكن ابن يومه ولا من مخترعات هذا العصر الحاضر وإنما عرفه العرب والكلدانيون والمصريون من قبلهم لكن بشكل غير شكله الحاضر

أما تنظيم هذا العلم وجعله من العلوم الحديثة فقد كانسنة د١٧٧ وذلك من طبيب الماني إسمه الدكتور (مسمرا) لكن الطبيب الإنكليزي (جس بريد) سنة ١٨٤٠ وفق للسير بهسيرا علميا

التنويم على ثلاثة اقسام: فالقسم الأول منه يطلق عليه حالة (الكاتالبيا) وفي هذه الحالة يفقد المنوم (المنفعل) إحساسه وتبطل فيه اعبال الشعور ويظل شاخص العين تلوح على محياه علائم ما يشا، الفاعل تلقينه من رضا، أو غضب وحب أو كراهية

والقسم الثاني حالة (الليثارجيا) وهي التي تعقب الحالة الأولى وفيها تطبق عين النائم ويفقد الشعور فقدانا تاما إلا انه يرى ويسمع بمعزل من الحواس ويجيب على كل ما يسأل عنه ويفعل ما يأمره به منومه فيكتب ويقرأ

والقسم الثالث حالة (الكارفويانس) وهذه درجات مختلفة آخرها حالة الانخطاف حيث ينطلق الروح من الجسم إلى درجةقصوى . ففي هذه الحالة يعرف النائم نفسه معرفة تامة فا إن كان مريضا رأى مافي جسمه من مرض ووصف مافيه من علل وجاء بعد ذلك بالعلاجات الناجعة . وهو ايضا يشاهد أفعال الخلق واعالهم ويسمع اقوالهم عن بعد وقرب فلا تحول دونه كثافة المادة أو حوائل الطبيعة . ثم هو ينبئ عن وقوع حوادث مستقبلة ويتكلم بكل لغة ويعيش في جو الارواح

فيجانسهم ويمتع بهم ويتكلم بلغتهم ويصف حالهم وينقل احاديثهم (١)
قال الاستاذ (بيو) في كتابه المسمى ( المخاطبات على المغنطيس الحيوي)
«النوم المغناطيسي يثبت وجود الروح وخلودها ويبرهن على إمكان اختلاط
ارواح متجردة عن المادة بأخرى لم تزل مكتسية بالمادة »

من ضمن عجائب النوم المغناطيسي التي تهدم قواعد الفيسيولوجيا هي فقد المنوم للاحساس من كل شي يصيبه من غير منومه فيمكنك ان تقطع جسمه إدبا إدبا دون أن يتألم لذلك ولا أن يستيقظ

ومن ذلك ان الدكتورين الشهيرين (مارج) و (اسكيرول) اشتغلا بهذه المسألة في مستشفى (سليتريير) في فرنسا واثبتا عدم الحسعند المنومين بطريقة مدهشة على رؤوس الأشهاد . ومن ضمن تجاربها انهما أتيا بأربع أوقيات من محلول النشادر المركز واشاه للمنوم بضع دقائق متوالية وجربا ذلك جملة مرات فلم يشاهد ادنى اثر من ضجر او ألم عنده ؟ فشك احد الدكاترة المنكرين في وجود محلول النشادر المركز في الأناء لدهشه من عدم تأثيره فاقترب من الاناء وشمه فخر صريعا ميتا للحال (٢)

ومنينوم التنويم المغناطيسي يتوصل لاستحضاد الأدواح ، وقد تبين لجل العلما. الذين اشتغلوا في هذه الملوم الروحية وجود الأرواح التي تبرهن انهناك خالقا وإن انكرها الكثيرون وعدوها من الخرافات وذلك لأنبعض المشتغلين بهذه العلوم لا تخلو بعض أعالهم من الشعوذة يستعينون بها على إغواء العامة وتحصل المال

وعلى كل حال فإن روح المنوم تصبح شفافة غير متعلقة بجسمه لذلك بجيب على كل ما يسأل عنه إذ إنها تتصل بأ فكار السائل فتكشف ما يضمره لكنها

<sup>(</sup>١١) ملخص عن المقتطف مـ ٢٩ ج٢ ص ١٦٨ .

<sup>(</sup>٢) دائرة معارف وجدي م ١٠ ص١٠هـ ،

لاتعلم الغيب كما يزعمون وأن الدكتور سلمون تنبأ بواسطة منوسمه عن امور كثيرة لم تصح ولا يعلم الغيب إلا الله

وهناك من اتصفوا بالذكا والألمية فقديقر أون أفكار الشخص بمجر دالنظر إليه وإن من يقرأ كتب العرب الأدبية وما كان يجري للعشاق من قراء ةالأفكار حتى ان العاشق يعلم ما يجري على معشوقته من سرور وحزن ، بل وموت ، و كذلك شأنها = لا يستغرب ما يحصل من المنومين ، ومع ما في تلك الروايات من المبالغة فلا تخلو من الصحة ، وقد تكون اغلبها صحيحة إذا خرجت عايرويه صاحب المستظرف منها ، مثل (فشهق شهقة ومات) كأن حياة المر ، وموت عابع لا دادته

وما أدرانا ان يكشف العلم ويتوصل يومامن الأيام لحقيقة الروح و إن كانت الروح من أمر الله فتخف أو تتلاشى وطأة الملحدين ويرتاح العالم من ماحكتهم وتحلهم ويكون للدين الأثر الأسمى في هداية الناس وإرشادهم وسلوكهم الصراط المستقيم

وما الدين إلا ان تقام شرائع وتؤمن سبل بيننا وهضاب ومها انكر المنكرون فلا نكران ان هناك غوامض لم يكتشفها العلم ولم يتوصل لحقيقتها العلم البحاثون عما يدل ان ورا الأكمة ماوراءها وأنامقبلون على عصر دوحاني كما انغمسنا في هذا العصر بالمادة الصرفة التي تركت النفوس في ظلام من الشك و دجنة من اليأس حتى أدت بالكثيرين إلى الانتحار الممقوت ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود

# قراءة الائف\_\_\_\_\_ كار \*

إن هذه الصناعة مبهمة لأن غرضها كشف المخبئات والتنبؤ بالمغيبات. تتم هذه الصناعة بثلاثة أمور: اولا الإيهام · ثانياً الحيل والحذق · ثالثا قراءة الأفكاد الحقيقية والتنويم المغناطيسي ومذهب الحاسيين

«صناعة الايهام»: يشتغل بهذه الصناعة المشعوذون الذين يدعون بأنهم سحرة ويظهر ونبراعتهم أمام الجاهير في المقاهي والمحلات العامة . يتفق مشعوذان أحدهما يظهر أمام الجاهير على المسرح ليظهر براعته والآخر يجلس بين الناس دون ان يشعر به أحد وهذا يدعى الوسيط

يقول المشعوذ لأحدالحاضرين اكتبما بدا لك على ورقة وانا أعرفه بدون ان اداك تكتب بأتي الوسيط ويرى ما كتب الرجل مدعباً انه احدالحاضرين الذين يودون معرفة حقيقة امر المشعوذ ويكتب الرجل مايبدو له ويضع الورقة المكتوبة في جيبه وعندئذ يبدأ المشعوذ بالتحتمة وإجراء حركات مختلفة يفهم الوسيط هذه الحركات ويجيبه بحركات تساعده على معرفة الكتابة التي كتبها الرجل دون ان يشعر به احد و فالمشعوذ يوهم الناس ان التمتمة تعينه على معرفة الكتابة التي لم يرها والوسيط يوهم الناس انه ينتقداع الله المشعوذ وهو بالحقيقة الكتابة التي لم يرها والوسيط يوهم الناس انه ينتقداع الملشعوذ وهو بالحقيقة يعينه على كشف ما غمض عليه بواسطة كلاته وإشاراته المختلفة التي قد اصطلح عليها مع المشعوذ و الذلك دعيت هذه الطريقة صناعة الايهام

«صناعة الحيل»: مشعوذ يوهم الناس انه منوم مغناطيسي يقود معه وسبطا . يصطلح المشعوذ والوسيط على الخة مخصوصة . يجلس الوسيط على الله منوعة الكرسي وتعصب عيناه . يأتي المشعوذ ويوهم الناس انه ينوم الرجل تنويا مغناطيسياً ثم يتقدم من أحد الحاضرين ويسأل الوسيط: ( أتريد ان تخبرني مافي

<sup>\*</sup> معربة عن الفرنسية •

يد هذا الشخص) فيجيب الوسيط على الفور خاتم ذهب لأن في اصطلاحها كلمة (أتريد) معناها خاتم ذهب وكلمة اعمل معروفا معناها ساعة فضة . فلو كان بيد الرجل ساعة فضة لقال للوسيط (اعمل معروفا اخبرني ما في يد هذا الشخص) فيجيب على الفور ساعة فضة

ثم يتقدم من رجل آخر فيعطيه ورقة كتب عليها سنة ١٨٨٧ فيسأل الوسيط هذا السؤال (أتعرف التاريخ المكتوب على هذه الورقة) يتظاهر الوسيط انه يفكر بالأمر فيقول المشعوذ: ماذا 'ألم تسمع 'ألم تسمع 'أجب فيجيب الوسيط عندئذ ألف و قافائة وسبعة و ثانون و ذلك لأنه بحسب اصطلاحها كامة (ماذا) تعني رقم واحد و كلمة (ألم تسمع) تعني رقم ثانية و كلمة (أجب) تعني رقم سبعة

« الحذق »: بعض الناس يهبهم الله حذقاً فائق الطبيعة فيعرفون أفكاد الإنسان من شكله ويتنبأون عن ضميره بمجرد النظر إلى حركاته وبعض هو لا الناس يدرسون علم النفس باتقان فيسمع الإنسان منهم نبو ات اشب بالسحر مع انهم ليسوا سحرة

- ﴿ قراءة الأفكار الحقيقية والتنويم المغناطيسي ﴾-

وهناك اشخاص يقرأون الأفكار حقيقة مستندين إلى قواعد علمية رجل يقرأ الأفكار قد تجول في مدن فرنسا ودعا نفسه باسم زامورا · ان هذا الرجل ذو اعصاب ثائرة وشخصية شاذة فائقة الطبيعة

حضر زامورا يوماً إلى إحدى المدن ونزل في فندق كبير من فنادقها وأقام عدة حفلات في المقاهي لإظهار براعته . في يوم من الأيام أتاه رجل ليستشيره فأجابه زامورا قائلا له : سرق لك من مدة وجيزة كيس مملو ، بالدراهم وهو مصنوع من الصوف الخشن

عندئذ بادرالرجل واخبررجال القضا، بالأمر فطلبوا زامورا لسراي الحكومة وطلبو امنه ان يدلهم على السارق فذهب معهم إلى السجن وتفرس في وجوه المسجونين ثم نظر إلى رجل منهم وقال له (ألست انت سارق الكيس) ثم هرول في مشيه وخرج من السجن وتوجه لخارج المدينة فتبعه القضاة وأفراد الشرطة وبعض سكان المدينة ليتبينوا أمره ولم يلحقوا به إلا بصعوبة وتابع سيره إلى ان وصل إلى محل في بستان بجانب حائط فوقف وأمر الناس ان يحفروا في ذلك المحل فنفذوا أمره وما ان حفروا قليلاحتى عثروا على الكيس المذكور فدهشوا كثيرا لهذا الأمر لأن هذا الرجل لا يعرف تلك المدينة فكيف تمكن ان يشي في طرقاتها ومنعطفاتها وخارج المدينة وبين البساتين وكيف اهتدى للكيس بعد ان عجز رجال القضاء وافراد الشرطة عن كشفه

وفي الأيام الأخيرة قد شاع علم التنويم المغناطيسي واخــذ بعض الناس يتعلمونه ويجعلونه مهنة للارتزاق

لكل منوم وسيط: عندما ينام الوسيط يمكنه ان يتخيل أمام عينيه صور كل المسائل التي تعرض في ذهن المعلم المنوم . وهكذا يجري بين الاثنين مجرى شبيهاً بالمجاري التي بين مراكز التلغراف اللاسلكي

وأما حضرة الأب ش · ريشه فيدعي بأنه يحدث هذا المجرى بينـــه وبين شخص آخر صاح ِ تماماً بدون ان يحتاج للتنويم المغناطيسي

«طريقة الأب ريشه»: إن الأب ريشه هومن كبار علما النفس وقد قضى مدة طويلة من عمره يشتغل بفن قراءة الأفكار ، فهو الآن ينقل افكاره أو افكار غيره من الحضور لشخص ما بواسطة اشعة الخلايا الجسدية كما يدعي وبدون تنويم أو غيره من الأحوال غير الاعتيادية ، ويسند الأب ريشه نظريته هذه إلى مذهب الحاسيين وهم القوم الذين يعتقدون ان الحس هو أصل الفهم ولايمكن ان يدخل فكر من الأفكار إلى الفهم بدون ان عمر ويسجل بالحس .

لذلك يمكن إحداث مجرى بين إحساسات شخصين بعيدين عن بعضها بعضا . فيمكن لأحدها ان يتخيل افكار الآخر بعد ان ينبه إحساساته فتستقبل الافكار وتنتقل صورها إلى الدماغ

ولكن هذه الخواص الحاسية لا يملكها كل انسان ولا يملكها إلا النوادرمن البشر الذين يتمتعون بإحساسات فائقة الطبيعة وهذه الحالة شبيهة بحالة الرؤيا فبعض الناس لا يشاهدون الرؤيا إلا كل شهر أو شهرين والبعض الآخر يشاهدونها كل ليلة واني اعتقد ان الرجل الذي يشاهد الرؤيا كثيراً يكون ذا قابلية لدرس فن قراءة الأفكار كلأن كثرة مشاهدة الرؤيا تدل على كثرة تنبه الخواس و

محمد أديب الزمه

صدا

allo allo

## اي لعينيك

ايقظتها عيونك السكرانه قد قطعنا عيلى الهنا ازمانه ظامئات مدلة عريانه الف معنى بعينك الخجلانه من طلاه حياتي الظمآنه بالرجا ساكبا لديك حنانه داعبته ودغدغت رمانه علات بروحك النشوانه كيف يرجو معاين اكفانه واحلنا إلى الفنا ريعانه

من يوازي هواك يا للبانه أيعيد الحبيب ذكرى وصال أيعيد الحبيب ذكرى ليال قام يدعو إلى هواك ويغري اترامى على لماك اروي والفواد الحفوق يطفح بشرا ويد الصب فوق صدرك دلا في سبيل الهوى ليالي نعيم قد تقضت وما ارجي ما با

هاشم الايمين

# الجاهليـ ت

معناها ، مدتها ، الحد الفاصل بينها وبين الإسلام

الجاهلية نسبة إلى الجاهل والجاهل هو الظاهر الجهل وفي الأساس هو يجهل على قومه يتسافه عليهم وكان ذلك في الجاهلية الجهلا أي القديمة وفي القاموس الجهلا تأكيد (في قولهم الجاهلية الجهلا)

والجاهلية بمعناها المراد اسم مستحدث بعدالإسلام ولم يكن العرب يعرفونه بهذا المعنى وهو يطلق ويراد منه الزمن الذي مضى على الأمة العربية قبل الإسلام والوجه في اطلاقه على هذا وإما للجهل بتفاصيل ذلك الزمن وأوللضلالة التي كان عليها العرب من الجهالة التي كانوا فيها قبل الإسلام

والقول الثاني هو الظاهر من كثرة اطلاقهم لفظ الجاهلية على مايقابل عصر الإسلام ، فكأن معنى قولهم عصر الجاهلية وعصر الإسلام ، فكأن معنى قولهم عصر الجاهلية وعصر المدى ، وهو مراد المفسرين عند تفسيرهم قوله تعالى : أفحكم الجاهلية يبغون إذ قالوا معناه أفحكم عبدة الاوثان يطلبون وهم أهل كتاب

وهذا المعنى على اطلاقه يشمل كل الزمن الذي عبد العرب فيه الأوثان أي كل زمان ضلالتهم . وهذا الزمن غير معلوم أمده على التحقيق ، وقد قال مو رخو العرب ان اول من أدخل عبادة الأوثان إلى مكة هو عمرو بن لحي الحزاعي بل قيل انه هو أول من ادخلها الجزيرة العربية جاء بها من الشام لما ذهب يستحم بمياهها المعدنية . والظاهر ان عمراً هذا ان لم يكن شخصاً اسطوريا لم يكن زمنه بعيدا عن الهجرة بأكثر من اربعة قرون ولا قريبا اكثر من قرنين حيث بدأ العرب بجمع شملهم ولم شعثهم

المجاد ٢١ المجاد ٢١

قلنا ان هذا المعنى على اطلاقه يشمل كل زمن الضلالة عندالدرب ولكن المألوف المتعارف بين أهل الأخبارو حملة التاريخ العربي ان اطلاقه يكاد لا يتجاوز أواخر المائة الثانية قبل الهجرة النبوية

قال ابن خالويه: ان هذا اللفظ (الجاهلية) حدث في الإسلام للزمن الذي سبق البعثة النبوية

وقد اصطلح اصحاب السير على أن يطلقوا اسم الجاهلي على من لم يدرك الإسلام والإسلام والإسلامي على من نشأ بعد الجاهلية والمخضرم على من ادركها والجاهلي القديم على من كان قبل البعثة بخمسين سنة فها فوق ومع هذا فلم يتفقوا على تحديد الحد الفاصل بين الجاهلية والإسلام بعينه وقال بعضهم الحد هوالبعثة النبوية وقال آخرون هو فتح مكة وقال غيرهم هو الهجرة النبوية ويصحان يكون أرجح الأقوال فتح مكة ولأن بفتح مكة اظهر الله الإسلام وعلت كلته وكسرت شوكة الشرك وحطمت اصنام العرب وطهر البيت الحرام منهاوهتف المؤذن فوق اقدس مكان عند العرب كلهم اجمعين بكلمة الشهادة و دخل الناس في دين الله افواجا وقضى فيه النبي (ص) على الوثنية في بلاد العرب فيوم الفتح هو آخر عهد العرب بالأوثان فهو الأولى بأن يكون الحدالفاصل بين الجاهلية والإسلام وأما تحديد اول الجاهلية فلا سبيل إليه إلا بالحدس المبني على ما يكن اخذه من تضاعيف كلام اهل السير والأئمة ونقلة الأخبار

وإذا كان الظاهر من كلام اكثر الباحثين انه لا يتجاوز مانتي سنة قبل الإسلام وفقد يظهر من بعضهم انه مائة وعشرون عاما

ذكر الشريف المرتضى علم الهدى في اماليه عند كلامه على المعمرين ان المربع بن ضبع الفزاري احد معمري العرب اجاب عبد الملك بن مروان على سو اله عن تفصيل مدة عمره بأنه عاشمائتي سنة في فترة عيسى ومائة وعشرين سنة في أيام الجاهلية وستين سنة في الإسلام ثم قال المرتضى « ان كان هذا الخبر

فيشبه ان يكونسو ال عبد الملك لهانما كان في ايام غفلته (قبل خلافته) لاايام ولايته لأن عبد الملك ولي سنة ٦٠ من الهجرة فا إن كان صحيحا فلا بديماذكرناه» هذا كلام المرتضى

ونحن لا ننظر إلى هذا الخبر من حيث صحته وسقمه وقد شك فيه المرتضى ايضا وعندي دليل اوضح على الخطأ فيه واغا ننظر إليه من حيث ان المرتضى وهو الإمام المعروف الثبت والعلم الشامخ من اعلام العربية ومن اشهر الباحثين بين الأئمة وض اعتراضه بالمدة التي عاش فيها الربيع في الإسلام أما مدة عيشه في الجاهلية فلم يعترض عليها بل هو في الظاهر تسليم منه بأن مدة الجاهلية هي هذا الزمن الواقع بين ما ساه فترة عيسى والإيسلام الذي ساه الجاهلية وجعله مائة وعشرين سنة ولم ينفها المرتضى أو لم يرتب فيها على الأقل الجاهلية وجعله مائة وعشرين سنة ولم ينفها المرتضى أو لم يرتب فيها على الأقل قهو من المسامين بها وبل يدل على أن ذلك كان معروفا في زمانه وأما دلي على الخطأ في قول الربيع وهو متعلق بأنه عاش مائتي سنة في فترة عيسى واليك هو من شعره الذي ذكره المرتضى في اخبار الربيع

ادرك عقلي ومولدي حجرا هيهات هيهات طال ذا عمرا ها أنا ذا آمل الخلود وقد ابا امرى القيس هل سمعت به

يقول الربيع ان عقله ومولده ادركا حجرا ابا امرى القيس وهو حجربن عمرو الكندي ومعنى ادراك عقله ومولده له انه ولد وعقل في ايامه ؟ ولا ريب ان ابنه امرأ القيس الذي كان طرده لسوء سيرته وقبح مسلكه ولتشبيبه بالنساء وكان يوم قتل ابوه في دمون - كذلك ادرك مولده وعقله اباه حجراً كالربيع وامر القيس ولد سنة ٥٠٠ للمسيح كها هو معروف ويكون مولد الربيع اذاً حوالي مفتتح القرن السادس الميلادي ويكون ليس بمدرك ما زعم من هذه المدة التي سبقت الجاهلية وسماها فترة عيسى

أما قول المرتضى ان قول ستين سنة في الإسلام (أي بعد الجاهلية كماهو ظاهِر من نسق الحديث) أن كان قبل ولاية عبد الملك للخلافة لأنه تولاها سنة ٥٠ فهو مبني على آخر ايام الجاهلية عام الهجرة النبوية لا فتح مكة أما على القول بأنه عام الفتح فلا حاجة إلى تعليل المرتضى لأن فتح مكة بعد الهجرة بعشر سنين كما لا يخفى

أعمد رضا عضو المجمع العلمي العربي في دمشق

- ﴿ بقية الدموع ﴾ --امربع انسي ومهد الصبا على البعد حبيت من مربع

**\* \* \*** 

وافني الدموع على الأدبع فماك البقية من الدمعي الموجع تصعد عن قلبي الموجع على المقفر البلقم فردد صداه على مسمعي كالمنادق حب ولا يدعي الشد يدي على الله فارجعي اشد يدي على اضلعي اشد يدي على اضلعي اشد يدي على اضلعي اشد يدي على اضلعي اشد ويمي المترع وازمعت بينا ولم تزمعي وازمعت بينا ولم تزمعي رجوعا لأيامها ارجعي فني الجبل رجوعا لأيامها ارجعي

إلا م اذبب (فوادي) جوى اذا كان يجدي بكاء (الفريب) وما الشعر الا دموع غدت وما نافعي ان بعثت الدمو يجدد وجديد ذكرالحمى فما كاذب يدعي حبه فما كاذب يدعي حبه اذا القاب عاوده ذكرها وكم موقف لي عند الحمى اغني (الطيور) بألحانها واترع كاسي من خمرة النمان بوسي هجرت الطلى وحطمت كأسي فإن شئت لي وحطمت كأسي فإن شئت لي

# الكشافة في الاسلامر

الكشافة: جمع الكشاف كاللعابة جمع لعَّاب والمارة جمع مار ' واعمال الكشافة هي الكشف وغيره لكن اقتصر في التسمية على المهم وهو الكشف؟ وهذا المذهب الحيوي نشأبين المذاهب في مبتدأ القرن العشرين ، وذلك ان (البوير) لما حاصروا (مفكنج) إحدى بلاد (ترنسفال) من افريقية وكان قائد حاميتها اللورد ( ادوارد سسل ) رأى هذا اللورد ان الحامية ألف رجل ولم يتدرب منهم على العسكرية إلا سبعمائة فقط (١) . وان ذلك لا يكفي للدفاع ولا سيا وأن من هو لا، من كان يشتغل في ما ورا، خط القتال ، ففكر في ان يجد طريقـة يمكنه من وضع كل المتدربين في خط القتال وتفويض اعمالهم إلى غيرهم فأخذ يجمع (الفتيان) فألف منهم طائفة ألبسها لباس العسكر وجعلها تشتغل في نقل الرسائل والاسرار والتعاريض وغيرها ٬ فلما رأى ذلك الجنرالالسير ( روبرت بادن باول ) و كان قائد الجيوش العام تذكر اعمال (طومسون ستون ) مدير غابات (كندا) الذي جمع لفيفا من ابناً الموظفين واخذ يدربهم في الغابات والأجام على طرق الكشف وعلى النظام في الأعمال وكيفية القيام بها ويعو دهم المعيشة في البراح والخلاء وينشطهم ويعلمهم الإقدام والجرأة والشجاعة ويصلح اخلاقهم ويهذب عاداتهم ويبغض إليهم الإدخان بالتبغ وتعاطي الخمور

<sup>(</sup>۱) قال اسمد خلبل داغر في صفحة ٣٣٠ من التذكرة – ويكثرون من استمال فقط بعد ادوات الاستثناء والأفعال التي تفيد منى الحصر . . . . • فزيادة فقط في مثل هذه الأمثلة حشو لا فائدة له – قلمنا ذلك نوع من التأكيد • قال مولف مختار الصحاح في مادة – ص ح ب – لم يجمع فاعل على فعالة الاهذا الحمرف فقط – واستعمل فقط بعد – الا – فكيف يمنع الجامدون التوكيد ? •

أجل تذكر ااسر (روبرتبادنباول) تلك الأعمال لأنه كان إذ ذاك في اميركة الشمالية ونظر فيها نظرة المتدبر المدبر فاستبانت له مزاياها الجليلة ومقاصدها النبيلة وفو ائدها العظيمة واستهتر بها وشغف فهب ينشر هذا المفه ويثبت الكانه بين الناس بوضع القو انين والنظم له ورتبها الترتيب الذي يسير عليه الكشف الآن ويقتديه الكشافة وصار مذهبا عظيم اللقم واسع المحجة فسلكه الناس في التربية والتهذيب بجاسة وشوق واتبعه اكثر أهل البلاد المتمدنة والمستعبدة

« الفتوة والفتيان »

وهذا المذهب الحيوي نشأ مثله بعد فلهور الإسلام لتهذيب الأخلاق ونعش النفوس والإغرا بالشجاعة وبث الإخا بين الناس والدعوة إلى الفضائل والتجافي عن الرذائل ويعرف عند المسلمين بر (الفتوة) واصحابها يسمون (الفتيان) جمع فتى فالفتوة هي استجاع النعوت الكريمة والأخلاق القويمة والطباع السليمة والجرأة والسخا والكرم في صاحبها (الفتى)

قال الشريف الجرجاني في التعريفات والفتوة في اللغة: السخا، والكرم، وفي اصطلاح اهل الحقيقة: هي ان توثر الخلق على نفسك بالدنيا والآخرة) وقال ابن عربي: (الفتوة) الصفح عن عثرات الأخوان (١) وقال عبد الحميد بن ابي الحديد في (٣: ٧١) من الشرح في أحوال العارفين بالله تعالى (ومنها الفتوة، قال سبحانه مخبرا عن اصحاب الأصنام: قالوا سمعنا فتي

يذكرهم يقال له ابراهيم ؟ وقال تعالى في اصحاب الكهف إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدي ؟ قال بعضهم : الفتوة الفتوة ما هي ؟ قال بعضهم : الفتوة ال لا ترى لنفسك فضلا على غيرك ، وقال بعضهم : الفتوة الصفح عن عثرات

الإِخوان ٠٠٠٠٠ وقال الحارث المحاسبي : الفتوة أن تنصف ولا تُنصَف وقال

عبد الله بن احمد بن حنبل : سئل ابي عن الفتوة فقال : ترك ما تهوى لما تخشى

<sup>(</sup>١) نور الأبصار في مناقب آل بيث النبي المختار . صفحة ٢٤١

وقيل الفتوة ألا تدخر ولا تعتذر ' سأل شفيق البلخي جعفر بن محمد الصادق عليه السلام عن الفتوة فقال: ماتقول انت ? قال: ان اعطينا شكرنا وان منعنا صبرنا ' فقال: إن الكلاب عندنا بالمدينة هذا شأنها ولكن قل: إن اعطينا آثرنا وان منعنا شكرنا ) اهكلام ابن ابي الحديد ' وقد ذكر أول شرحه تعريفا جليلا سنذكره

فالفتوة إذن مذهب حيوي ديني في الإسلام موصل للإنسان إلى الكيال الذي يستطيعه لا إلى الكيال مطلقاً فذاك لله تعالى وحده

#### « مبعث الفتوة ومقتداها »

الفتيان ينسبون فتوتهم إلى الإمام على بن ابي طالب ابي الحسن و كذلك الصوفية فأمير المو منين قدوتهم وفيه اسوتهم ويو منون بأنه عليه السلام أول الفتيان وسيدهم واقدسهم و قال ابن ابي الحديد (١) ( وما أقول في رجل احب كل احد ان يتحمل ويتحسن بالانتساب إليه حتى ( الفتوة ) التي احسن ماقيل في حدها ان لا تستحسن من نفسك ماتستقبحه من غيرك فإن اربابها نسبوا انفسهم إليه وصنفوا في ذلك كتبا (٢) وجعلوا لذلك اسنادا انهوه إليه وقصر وه عليه وسموه سيد الفتيان وعضدوا مذهبهم بالبيت المشهور المروي انه سمع من السها بوم احد ( لاسيف إلا ذو الفقار ولا فتى إلا على الا منه الأ منام فسمي بما سمي به لا سيف إلا ذو الفقار ولا فتى إلا على الا كن كسر الأصنام فسمي بما سمي به ابوه ابراهيم الخليل حين كسرها وجعلها جذاذا ؟ قالوا وصنم كل انسان نفسه فمن خالف هو اه فقد كسر صنمه فاستحق ان يطلق عليه لفظ الفتوة )

وقال ابن بطوطة في كلامه على مدينة قونية (نزلنا منها بزاوية قاضيها ويعرف بابن قلمشاه وهو من الفتيان وزاويته من اعظم الزوايا له طائفة كبيرة

<sup>(</sup>١) مج ١ ص ٩ . (١) ذكر لي الأب إنستاس أنه كان عنده كتاب في الفتوة ه

من التلاميذ ولهم في الفتوة سند يتصل إلى امير المومنين علي بن ابي طالبعليه السلام ولباسها عندهم السراويل كما تلبس الصوفية الخرقة )
« التفتية وشعار الفتوة ولباسها »

يقال (فتاه تفتية أي جعله فتى) و (تفتى فلان أي صارفتى) و (ألبس سراويل الفتوة أي صارفتى بلبسه اياها) والسراويل هي اللباس الخاص بالفتوة كا ذكر ابن بطوطة وإذا صار واحد من الفتيان فسلا يتم له الأمر إلا بلبسه سراويل الفتوة من صاحب الأمرورئيس الفتيان باجتاع ناس واحتفال قال الأب انستاس في ( ^ : ٧٧٧ نقلاءن المورخين (واذافتي احدهم ألبسوه بحضور الجمهور لباسا اسمه (سراويل الفتوة) دلالة على رجوليته وخلعوا عليه كساء آخر ينتقل إلى الخلف من السلف وكانوا إذا فتوا واحدا دفعوا إليه ايضا كأسا تسمى كأس الفتوة وكان يحق لمن ينتسب إلى هذه الفتوة ان يصور على شعاره صورة الكأس أو صورة السراويل أو صورتيهما معاً) وسيأتيك دعوة الناصر أن يشربوا له كأس الفتوة

#### « تطورات(١) الفتوة وأخبار للتفتية »

حكم التطور جار على كل ما في الدنيافه ويعتري الصالح و الطالح و الشهين و الفتوة قد خضعت لهذا التطور المسيطر فتحولت إلى أطوار شتى سنذكرها في هذا المقال وقد دخل فيها الغنا، ورمي البندق وتطيير الحام للمسابقة واللهو وتأليف كتب في أنساب الحام كما ألفوا قبلا كتبا في أنساب الحيل ومن البراهين على دلك ان عبد الله (٢) بن المختار العلوي الكوفي عين كاتب شرائج

<sup>(</sup>۱) قال اسمد خليل داغر في ص ٦٣ من التذكرة ( ويبنون فعلا من الطور بمعني الحال ٠٠٠ وهم في غنى عن مخالفة المنقول و المسموع ) قلنا فيو قد منع قولهم ( تطور ) ووافقناه أول الاس ثم رأينا في كتاب نور الابصار ( كان الشيخ ابو علي من كمل العارفين ٠٠٠ وكان كثير التطورات ) فهو مستعمل اضيف إلى ذاك ان لا مانع من المثنقاق الفعل من كل اسم متمكن في العربية فقد قيل ( تجعفر ونورزه وتحجر وتعرب ) مثلا ٠ (١) توفي سنة ١٩٤٦ ه ولقبه جلال الدين ( راجع الحوادث الجامعة في سنة ١٩٦٦) ٠

الحهام ايام الناصر لدين الله احمد العباسي ولم يزل على ذلك إلى ايام المستعصم بالله وقد ضبط انسابها في الدساتير

فالفتوة كانت تقلب بين الدين والتعصب والنفع والضررو الإصلاح والإفساد فبعد ما كانت للإصلاح والمو أخاة والتشجيع ، اصبحت في زمن الأمويين من اللهو والترف والإسراف وفي القرن السادس الهجري من التعصب وافساد النظام قال ابن الأثير في حوادث سنة (٥٣٢) من كامله ( في هذه السنة في ذي الحجة عظم امر ابن بكران العيار ببغداد والعراق وكثرت اتباعه وصاريركب ظاهراً في جمع من المفسدين وخافه الشريف ابو الكرم الوالي ببغداد فأمر ابا القاسم إبن اخيه حامي باب الأزج (١) ان يشتد اليه ويلبس سراويل فتوة منه ليأمن شره) وقال ابن جبير الكناني الرحالة في ص٢٦٠ من رحلته طبعة مطبعة السعادة ( وسلط الله على هذه الرافضة طائقة تعرف بالنبوية سنيون (كذا) يدينون بالفتوة وبأمور الرجولة كلها وكل من ألحقوه بهم لخصلة يرونها فيهِ منها يحرمونه السراويل (كذا) فليحقوه (كذا) بهم ولايرون ان يستعدي احد منهم في نازلة تنزل به لهم في ذلك مذاهب عجيبة وإذا أقسم احدهم بالفتوة برقسمه وهم يقتلونهو لا الروافض أينما وجدوهم وشانهم عجيب في الأنفة والاثتلاف) فهذا يدل على ان العصبية في تلك الربوع كانت قد تغلبت على الفتوة بذلك القرن واصبحت الفتوة مفرقة للملة والدين

وكان الفتيان في القرن الرابع الهجري يسمون في سورية (الأحداث) جمع حدث وكانوا كثيرى الافساد لنظام الأمة يقلقون النفوس ويخيفون عبادالله كما جا، في الروايات ، وفي دهر آخر ترى الفتوة مما يتقرب به إلى الله قال المتبولي كما في ص ٢٤١ من نور الأبصار (قال لي رسول الله (ص) ما في أوليا، مصر بعد محمد بن ادريس اكبر فتوة منه) أي من السيد احمد البدوي المتوفى

<sup>(</sup>١) أي باب الشيخ عبد الغادر اليوم •

سنة (١٧٥) والمو كد ان قول رسول الله (ص) له كان في الرؤيا لا في الرؤية وفي حوادث سنة (١٠٤) من كتابنا (السنون الضائعة من الحوادث الجامعة) ما نصة (ولما سار نجم الدين عن خلاط إلى ملاز كرد ليقرر قواعدها وبث أهلها على من بها من العسكر فأخرجوه من عندهم وعصوا ونادوا بشعار شاه ارمن وان كان ميتا) يعنون بذلك رد الملك إلى أصحابه وماليكه و فعاد اليهم الأوحد نجم الدين وقتل بها خلقا كثيرا من أعيان اهلها فذل اهل خلاط وتفرقت كلمة (الفتيان) وكان الحكم اليهم وكفي الناس شرهم فإنهم كانوا يقيمون ملكا ويقتلون آخر والسلطنة عندهم لاحكم لها وانما الحكم لهم وإليهم)

واشار جلال الدين عبد الله بن المختار العلوي الكوفي على الخليفة المستنصر بالله ان يلبس سراويل الفتوة من امير المو منين على عليه السلام وافتى بجواز ذلك فتوجه المستنصر إلى المشهد العلوي ولبس السراويل عند الضريح الشريف وكان هو النقيب في ذلك (١)

وفي سنة (٦٢٦) انفذ الخليفة المستنصر فخر الدين ابو طالب احمد بن سنقر الدامغاني والشيخ اباالبركات عبد الرحمن والأمير فاك الدين محمد بن سنقر الطويل إلى جلال الدين منكوبري بن خوارزمشاه وهو يومئذ على مدينة خلاط محاصرا لها ومع هو لأ، تشريفات وكراع ولباس الفتوة وقد وكل الخليفة المستنصر فخر الدين بن الدامغاني والشيخ ابا البركات في تفتيته فصادفوه خارج خلاط وخلعوا عليه ما ارسل به المستنصر وألبسوه سراويل الفتوة (٢) وكان وصولهم إليه سنة (٢٢٧) ووصل بعدهم بأيام إلى بغدادرسول منه برسالة مضمونها شكر الإنعام عليه والإخبار بفتح خلاط (٣)

<sup>(</sup>۱) الحوادث الجامعة ص ۸۰ من نسختنا (۲) ص ۳ من الحوادث الجامعة. ونحن نعجب من فعل المستنصر بالله وارتضائه فعل جلال الدين الطاغية الذي سبب حركة النتار على بلاد الإسلام فأغنوهم اوحدالإفناء •قال ابن الاثير في حصر جلال الدين لمثلاط ( وخرنوا خلاط واكثروا الفتل فيها ومن سلم هرب في البلاد وسبوا الحريم واسترقوا الاولاد وباعوا الجميع . . . . وجرى على اهلها ما لم يسمع بمثله (۳) الحوادث ص ١٠

وفي سنة (١٣٤) حضر عبدالله الشر مساحي مدرس المالكية بالمدرسة المستنصرية بالبدرية (١) عند شرف الدين اقبال الشرابي و أنعم عليه بلباس الفتوة نيابة ووكالة عن الخليفة المستنصر ؟ وفيها في خامس صفر وصل إلى بغداد نور الدين ارسلان شاه بن عاد الدين زنكي صاحب (شهر زور) فخرج مو كب الديوان إلى لقائه وفي صدره عارض الجيوش ابو علي الحسن بن المختار وخادمان من خدم الخليفة قلقيه بظاهر السور و دخل معه وقصد باب النوبي وقبل العتبة ثم دخل إلى نصير الدين بن الناقد نائب الوزارة فرفع قدره و خلع عليه ثم خرج ومضى إلى دار عينت له بمحلة (المقتدية (٢) منسوبة إلى النقيب الطاهر (معد الموسوي (٣) واسكن اصحابه في دور مجاورة لها فاستدعي في حادي عشر صفر إلى البدرية فحضر عند شرف الدين اقبال الشرابي فشرفه بلباس الفتوة نيابة ووكالة عن الحليفة وخلع عليه (الحوادث)

وفي سنة (٦٣٧) وصل إلى بغداد الأمير منيف بن الأمير (شيحة) أمير المدينة المنورة في جهاعة من العرب صحبة حاج العراق الذين كانوا قد حجوا فخرج إلى لقائه مو كب الديوان واسكن في الجانب الغربي من بغدادثم استدعي وشرف بلباس الفتوة عن الخليفة المستنصر بالله وخلع عليه ثم عاد إلى المدينة (الحوادث)

وفي هذه السنةقبض ابوعلي بن غنام امير عرب الشام على قطب الدين سنجر المستنصري المعروف بالسياغر وكانقد هرب قاصدا إلى بلادالشام فاتفق ان اباعلي ابن غنام المذكوركان قد وصل إلى (الحديثة) لمهم له فعرفه مستحفظها يوسف الأمير هرب سنجر من المستنصر فمضى ابن غنام في طلبه فوجده قد رفع ودا، ه سنجقا وهو في صورة رسول ليوهم الناس انه مرسل رسولا فدعاه ابن غنام ورا، هسنجقا وهو في صورة رسول ليوهم الناس انه مرسل رسولا فدعاه ابن غنام

ا البدرية محلة من محال بغداد والعباسية المجاورة لدار الخلافة كما يظهر من اقوال المؤرخين ببغداد الشرقيــة .
 الشرقيــة .
 المنافذ الضائمة - توفي سنة ١٩١٧ هـ .

إلى النزول و كان بالقرب من بيوته فدام يجب وطال الكلام بينها وافضى إلى المحادبة فقتل منهم مملوك وجرح جاعة وقبضوا على سنجر ومن معه من الماليك الآبقين وغنموا ما معهم فاستجار (سنجر) بزوجة ابن غنام فأجارته وقالت لزوجها إما ان تطلقه أو تمضي معه إلى الخليفة المستنصر وتستوهب خيانته وأخذه ووصل به إلى بغداد فلما اداد الوزير ان يخلع عليه قال: لا ألبسها حتى يعفى عن سنجر فإن للذمة العربية حرمة لا تخفر (هنا تسيل الدموع فرحا وحزنا) فأجيب سو آله وعفي عن سنجر واحضر ابن غنام إلى البدرية وخلع عليه وشرف بلباس الفتوة من الخليفة ورجع إلى مستقره (من ص١٢٥من الحوادث)

#### « الفتيان في زمن الأمويين »

كان الفتيان في زمن الأمويين يرتعون في بحبوحة الهنا والأنس ويجولون في ميدان الإسراف ويتقلبون على الحياة الوثيرة

فقد كان (حنين الحيري المغني) غلاما يحمل الفاكهة بالحيرة وكان لطيفا في عمل التحيات (وهي الربجان يزين بهِ مجلس الشراب) فيحملها إلى بيوتالفتيان ومياسير أهل الكوفة واصحاب القيان والمتطربين(١)

وقال حنين (خرجت إلى حمص ألتمس الكسب بها وارتاد من استفيد منه شيئا فسألت عن الفتيان بهاواين يجتمعون فقيل لي : عليك بالحهامات فإنهم يجتمعون بها إذا اصبحوا فجئت إلى احدها فدخلته فإذا فيه جهاعة منهم فأنست وانبسطت واخبرتهم اني غريب ثم خرجوا وخرجت معهم فذهبوا إلى منزل أحدهم فلها قعدنا اتينا بالطعام فأكلنا واتينا بالشراب فشربنا 'فقلت لهم : هل لكم في مغن يغنيكم قالوا : ومن لنا بذلك ? قلت انا لكم به 'هاتوا عو دافأتيت به فابتدأت في هنيات ابي عباد معبد ' فكأنما غنيت للحيطان لافكهوا لغنائي ولاسروا به 'فقلت: ثقل عليهم غنا معبد لكثرة عمله وشدته وصعوبة مذهبه ' فأخذت في غنا الغريض عليهم غنا معبد لكثرة عمله وشدته وصعوبة مذهبه ' فأخذت في غنا الغريض

<sup>(1)</sup> الأغاني ( ٣ : ١٣٤٥ ) من الطبعة الجديدة .

فإذا هو عندهم كلا شي . وغنيت خفائف ابن سريج واهزاج حكم والأغاني التي لي واجتهدت في أن يفهموا فلم يتحرك من القوم احد ، وجعلوا يقولون : ليت ابا منبهقد جاءنا ، فقات في نفسي ارى اني سأفتضح اليوم بأبي منبه فضيحة لم يفتضح احد قط مثلها ، فبينا نحن كذلك إذ جاء ابو منبه واذا هو شيخ عليه خفان احمران حكأنه جال فوثبوا إليه جميعا وسلموا عليه وقالوا يا ابا منبه ابطأت علينا ، وقدموا له الطعام وسقوه قداحا وخنست انا حتى صرت كلا شي خوفا منه فأخذ العود ثم اندفع يغني :

طرب البحر فاعبري ياسفينه لا تشقي على رجال المدينه فقلت فأقبل القوم يصفقون ويطربون ويشربون ثم اخذ في نحو هذا من الغناء فقلت في نفسي انتم هاهنا لئن اصبحت سالما لا أمسيت في هذه الليلة فلها اصبحت شددت رحلي على ناقتي واحتقبت ركوة من شراب ورحلت متوجها إلى الحيرة (١)

ومن هذه الحكاية تعلم حال الفتيات إذ ذاك واكرامهم للضيف وعكوفهم عَلَى بنت الحان والألحان ٬ أما هنيات معبد فهي (ودعهر برة) و (هريرة ودعها) و (رأيت) و (ودع لبابة) و (لعمري لئن شطت) راجع الكامل (ج٢ ص٢٠٣)

مصطفى جواد

العراف

عفافك عيُّ إِمَا عَفَة الفَتى الْإِذَا عَفَّ عَن لَذَاتَه وهُو قَادَر وَقَالُ ابْنُ نَبَاتُهُ وَهُو قَادُر

يهوى الثناء مبرز ومقصر حب الثناء طبيعة الإ<sub>م</sub>نسات وقال ابو الفتح البستي

إِذَا بِلَغِ المر آماله فليس له بعدها مقترح

-->>>>0000



الثائر الذي اعتصم بجبال كردستان وثار على الغوات الانكليزية والعراقية ثورات متمددة ولم يزل ثائرا



تمثل هذه الصورة قوافل البدو التي تقصد بغداد وسواها من مدن العراق قصد البيع والشراء

## النهضة الح<u>ديثة</u> في العالم : الاسلامي \*

ان تاريخ العالم الإسلامي لا يمكن ان يدرس جزئيا ؟ بسل يجب ان يدرس كوحدة لا تتجزأ ؟ فالحاضر لا نعرفه إلا إذا استنرنا بالماضي ؟ وشق حجاب الماضي لا يتجرز أ و فالحاضر لا بتيسر إلا بفهم الحاضر . ومن له المام في الحاضر الإسلامي لا ينكر أو يشك في انه اليوم يتحفز للطموح والسير الأمام واليلي م يعزى سبب ظهور هذه الروح يا ترى وأهي كما يزعم البعض غالبا انها نشأت عن تأثير الغرب ، ام نتيجة النشو والارتقا ، أما من جهة أن تأثير الغرب له حصة وافرة في هذا التخمر العجيب ، فهو واضح للعيان أما من جهة أن تأثير العرب له حصة وافرة في هذا التخمر العجيب ، فهو واضح للعيان إلا اني اعتقد ان هذه الحصة مكبرة ومغالى فيها ، فلو فرضنا ان التأثير الغربي لم يصل إلى الحد الذي وصل إليه حقيقة ، فإن التغيير الذي امتاز به العالم الإسلامي اليوم لا يتأخر عن الظهور ، مع ذلك لا بد وان يكون التأثير الغربي قد عجل في حدوث هذا الانة لاب

ثبت علميا انه لا يمكن للعقل البشري ان يبقى ساكنا حتى ولا المطامع البشرية ان تكون خاملة مشلولة فليس تحديده في حدود صلدة بمستطاع . بل عليه ان يقاوم ويناهض ويسعى في إيجاد منفذ له وان يكيف نفسه حسب المحيط . وان يضع نفسه بقالب حسب ما يتطلبه التمدين النامي وهكذا فإن تاريخ التمدن الإسلامي كغيره من تواريخ تمدن الأمم الأخرى ؟ هو تاريخ هذا التكيف المتواصل وغير المتردد عن ملاءمته للظروف والأحوال . ولا بد كما اعتقد ان يأتي يوم نرى فيه هذا التاريخ المجيد بكل تفصيلاته الثمينة وصوره الجميلة الزاهرة موضوع حديث المتأخرين كما

<sup>\*</sup> معربة عن مجلة العالم الإسلامي الإنكليزية .

كان سابقا حديث المتقدمين · فالأدب العربي هو مستودع عظميم ، والتاريخ العربي ينبوع لا ينضب

وإليكم كتب الأغاني وابن خلدون وابن الأثير وابن مسكويه التي تعجبالأخبار والحقائق التي تدل على ماكان للإسلام من تاريخ مجيد ' ومجد زاهر ' وبهذه المناسبة يجبان نعترف بالفضل إلى فون كريم Von Kremer ومن Mez اللذين صيرا لنا الغابر محسوسا وحققاه لنا بفضل ما فطرا عليه من حب البحث والتنقيب وما وهباه من عبقرية وقادة ، فهما يصوران للقارئ الحضارة الإسلامية بأجلى مظاهرها وبدون تحريف ولا نقصان ' وبوسعي ان اقول ان من المستحيل اسنغناء الباحث في الحضارة الإسلامية عن قراءة كنبهما الثمينة ويصدق ذلك ايضا على الذين يرومون الاطلاع على غابر المسلمين

هذا ما أريد ان اقوله بهذه العجالة ولنسرد الآن الآراء التي تفتحت اكمامهـا، وعبق اربجها وانبثق فجرها في العالم الإسلامي

ان إلغاء الخلافة هو اعظم حادث وقع في عصرنا الحاض وهذا الالغاء قد ولد حوادث عظيمة إلا ان النتائج كانت خطيرة ، وأنا اعتقد انها لخير البلاد الإسلامية . ومرن وقف على تاريخ الخلافة وتفهم جميع التغييرات التي حدثت لا بد وان يتحقق كيف ان الخلفاء فطروا على المحافظة على آراء ومعتقدات كانت صالحة في عصرها فحفظوا كيانها حتى في أيامهم العصيبة يوم خسروا قوتهم ، وتورطوا بها علهم يصلون الى مآربهم ، فالأتراك خدموا انفسهم اولا والعالم الإسلامي ثانيا خدمات جلى في السالف والحاضر ، إذ بعد ان كادت القوة الإسلامية العربية تضمحل ، وباضمحلالها يضعف الدين ، قام الترك فنشطوه من عقاله وخلصوه من برائن الأعداء ، وحافظوا على مجده ، وها هم اليوم يبررون موقفهم بقولهم اننا نريد ان نتخذ القواعد الإسلامية مجده ، وها هم اليوم يبررون موقفهم بقولهم اننا نريد ان نتخذ القواعد الإسلامية

الحقة التي تلائم التطورات الاجتماعية ٬ فتراهم يكيفون قواعده الروحية ويغيرون ولو قليلا مذاهبه السياسية حسب ما تقتضهه قوانين الاجتماع في العصر الحاضر

وهنا لا بد في ان ألقي نظرة بسيطة على مجمل تاريخ الخلافة ، لم يعرف المسلمون القدما و حاكم لهم غير حاكم واحد هو الخليفة ، ولكن لم يلبث هذا المركز الوحيد السامي طويلا حتى رأينا كثيراً من الحكام يطالبون بالخلافة وشرعوا بالسعي تدريجياكي يصلوا إلى هذا المركز الرفيع ولا سيما الذين كانوا بعيدين عن مركز الخلافة ، فأخذ بعضهم يبرد موقفه ببعض فتاوى لاقيمة لهاوهي انه يجوز ان يكون لكل بلد مختلف إمام خاص به ، ثم نتج عن تحوير الأوضاع السياسية ان رموا بنظرية العرب المختصة بالحاكم عرض الحائط ، وتلك النظرية تقول « ان الأمير أو الخليفة أو الإمام يخسر عرشه ان عمل ما يغاير القو اعد الاساسية التي تنص عليها الشريعة الإسلامية » فأحلوا مكانها القاعدة التي كان بطلها النصافي إذ قال « ان الإمام معصوم عن الخطأ ، وان ظهر من اعماله ما يشبه الرذيلة أو الباطل فلا يمكن ان نتخذه مبررا في عزل الإمام فالإمام لا يعزل ابدا »

كان الخلفاء السابقون لا يتقيدون كثيرا في مركزهم الديني و بل كانوا يعتبرون انفسهم سلاطين لهم السلطة الدينية والسلطة الزمنية ولكن لميطل امد هذا بل تغير و فأضاع الخلفاء والمتأخرون مركزهم السياسي ووجهوا هممهم شطر السلطة الدينية وحيث اتخذوها درعاً حصينا في المحافظة على مركزهم ولما أصبحت قوة الخليفة العباسي لا تتعدى بغداد واخذ العال يستقلون بولاياتهم ولا يعترفون بسلطة الخليفة إلا حين تسليمهم المقاطعات وعنجهم الخليفة الالقاب الفخمة كبها والدولة وجلال الملك وركن الدولة ووجلال الملك وركن الدولة والمدولة والحليفة الملك وركن الدولة و و و و الدولة و و الدولة و الدول

ويمكنا تفسير هذا بماكان عليه الناس في ذلك الزمان من الجهل المطبق واعتقادهم بالخرافات . خذ مثلا : في زمن الخليفة القادر كان الأمير البويهي يحكم العراق وفارس تحت لقب امير الأمراء . ومع ذلك كل واحدة منهما (العراق

وفارس) سعت فنالت امير اخاصاً لها يعمل في معية امير الأمراء . وكان تنصيب الأمير كما يلي :

يأتي الأمير إلى قصر الخلافة فيقابل سيده الخليفة الذي يكون محفوفاً بالأعيان وكبار الوزرا فيقدم له الخليفة سبع حلل (جبب) وعمامة سودا ويلبسه طوقا وتاجا وسوارين في سلاسل من ذهب ؟ ويعقد له لوا بن في رأس رعمه واخيرا تأتي ندما الخليفة ويقلدون الأمير سيفا ثمينا يدل على مركزه السامي

انجمع السلطتين الدينية والدنيوية في قبضة حاكم واحد ' مع انها وجدت ما عاشت الخلافة فعلية كانت أم اسمية لم يخل من مضار

منذ نشأت الدولة الإسلامية لم يدرك المسلمون فائدة فصل السلطة الدينية عن الدنيوية ، فلم يكن العال رو ساء الجيش والمالية والمدلية فحسب ؟ بلكانوا رو ساء الدين يتمتعون ايضا بالسلطة الدينية في ولاياتهم كما يتمتع الخليفة بالسلطة الدينية في الجالم الإسلامي وكانوا يخطبون يوم الجمعة في الجوامع ويو مون الناس

جعلت الأمم الإسلامية همها الوحيد تنظيم الخلافة واحترام سلطة الخليفة وهذا ما جعل الخلفا، يتمتعون بالسلطة الدنيوية وحيث لم يكن للدولة الإسلامية جيش منظم اعتمد الخلفا، في حمايتهم على السلجوقيين، وهكذا عظم شأن السلجوقيين فأصبحوا الحكام الحقيقيين، ومع ذلك نرى انه حين منح الخليفة لقب سلطان إلى ملك الشاه السلجوقي اداد الأخير ان يقبل يد الخليفة فلم يتنازل الخليفة بل قدم له الخاتم ليقبله

من هنا نعلم ان الخليفة لا يزال يتمتع ولواسميا بالسلطة الدنيوية في معظم البلدان الإسلامية . وفي الحقيقة ان سلطة الخلافة زمن المكتفي المتوفى سنة ٥٥٥ه الموافقة ١٦٠٠م وما بعده قد رجعت إلى قوتها ونالت مركزها الذي أضاعته إلا ان المغول قضوا على تلك السلطة حين افتتحو ابغدادو قتلوا الخليفة (المستعصم

وابنه ابابكر) وكثيرا من الوزراء والأعيان سنة ٢٥٦ه الموافقة ١٢٥٨م

وما يدلنا على عظم اهمية السلطة الدينية للخلفاء اذبا بقيت في ايديهم حتى بعدأن خسروا سلطتهم الدنيوية ، فنرى ان احد ابناء الخليفة المقتول قدم الى مصر وحكمها كخليفة يعضده الحكام الآيوبيون ، ولكن حدث ما لم يكن بالحسبان وهوانهم حددوا سلطة الخليفة العباسي في مصر في التمتع في السلطة الدينية على المسلمين السنيين . ومع ذلك كانوا يمنحون السلطة الدنيوية إلى السلاطين

وهكذا رأينا كيف انفصلت السلطة الدنيوية من الخلفاء فأصبح الخليفة الرئيس الديني والسلطان هو الرئيس الدنيوى

وقد ابقي مركز الخلافة في مصرحتى دخول السلطان (سليم الفاتح) إليها فتخلى آخر الخلفاء عن لقب الخلافة الى السلطان (سليم) ومن ثم صار السلاطين العثمانيون يسمون بعدئذ بالخلفاء فتمتعوا بالسلطتين الدينية والدنيوية معا ولكن هذا لم يطل إذ أضاع الخلفاء (اذا صح لنا ان نسميهم) سلطتهم الدنيوية تدريجيا واصبحوا كظل الخيال

نعم كانوا يمنحون الألقاب الفخمية لروساء الوزارة والامرا، والوزرا، والكنهم لم يتمتعوا بأي سلطة دنيوية ، وها للمرة الثانية تحولت السلطة الدنيوية للسلاطين ، وبنا، عليه يمكننا ان نقول بأن الخلافة الحقيقية التي تمتع بها الخلفا، الراشدون والأمويون وبعض الخلفاء العباسيين خسرها المسلمون منذ سنة ١٢٥٨ (فتوح بغداد) ، أي خسروا رئيسهم الديني ومع ذلك بقبت الولايات المستقلة والمنفصلة عن مركز الخلافة منذ سنة ١٢٥٨ م كأ جزا اللا مبراطورية الإسلامية ويرجع الفضل في ذلك إلى السلطة الدينية التي كان يتمتع بها الخلفاء الذين كانوا ولاشك الرابطة الروحية الحقيقية للولايات الإسلامية ، ولكن من جهة اخرى اصبحت تلك الولايات الشاسعة حائزة عَلَى الاستقلال التام ، فالموضع الجغرافي ، وبزوغ شمس الطائفية كانا العامل حائزة عَلَى الاستقلال التام ، فالموضع الجغرافي ، وبزوغ شمس الطائفية كانا العامل

الحقيقي في نمو اراضي الدولة وتثبيت حدودها . وهكذا اصبح كل سلطان الحاكم الديني ، وهذه الحالة لم تختص بسلاطين ،صر بل تعدتها إلى افريقيا واسبانيا والهند والمجزيرة العربية وغيرها . ففي بلاد فارس كان الحكام من الوژنيين والبوذيين وهم أفراد الأسرة المغولية التي اسسها جنكيز خان الذي وسعها من نهر الفرات إلى الاندوس وقد شملت حينا من الزمن سوريا

وكانت ضلع هذه الحكومة مائلة مع المسيحيين واليؤود 'أما في مسائل الدين فقد التخذت هذه الحكومة طريقة مختلفة ألا وهي التسامح الشديد 'مع محافظتهم عَلَى الرئاسة الدينية واسنادها للنبلاء وكبار العلماء · أما في مصر فبقيت الخلافة اسميا لا فعليها · تم نشأ مذاهب مختلفة وذلك لوجود امراء مختلفين إلا انهم قهد ابقوا السلطتين الدينية والمدنية بيد رجل قدبر · ولم يكن هذا الرجل الخليفة ام الإمام بل كان السلطان

من القواعد المرعية في الايسلام وضع السلطتين الدينية والدنيوية في قبضة رجل واحدوهذه القاعدة قديمة جدا امتاز بها الساميون فأقرها الايسلام و الايسلام الخلافة الم بالجامعة الايسلامية التي جمعت كلمة العرب وكانت هذه الجامعة قوام الخلافة الم الراشدين ولا شك ان قاعدة ضم السلطتين كانت العامل الحقيقي في تشيت اركان الخلافة رغم التغييرات التي طرأت عليها واخيرا تغلبت هذه التطورات فجعلت السلطة الدنيوية بيد الرئيس الزمني بينما كانت هذه السلطة بيد الرئيس الديني

كيفها كان الحال ان جعل الحكومة خاضعة للدين مسألة خطيرة لعبت دورا هاما في تاريخ التمدين الا سلامي · فترك المسلمون القاعدة التي تقول (الخلافة في قريش) واستبدلوها بالقاعدة التي تسمح لكل رجل ذي مقدرة عظيمة حق التولي على مركز الإ مام بقطع النظر عن حسبه ونسب · إذ ايس من الضروري ان يكون قريشيا · ثم

زادوا على ذلك بأنه يجوز ان يكون أكثر من إمام واحد في زمنواحدبينا كانت القاعدة سابقا لا تجوز ان يكون للمسلمين اكثر من حاكم واحد في عصر واحد و واخيرا وضعوا تحت تصرف الإمام ليس السلطة الدينية فحسب بل تعداها إلى السلطة الديوية

ها قد أوضحنا جميع الحالات التي تمشت بها الخلافة الاسلامية والتي كان أصلها ان يكون الرئيس الديني هو الرئيس الدنيوي ، اي ان الجابا يضم إلى قوته من كز القيصر وبما انه لا يجوز ان يكون الا رئيس واحد يجمع السلطتين . فقد ثار اناس كثيرون وحدثت قلاقل وحروب داخلية بسبب الزعامتين . وهذه حملة ثانية ولكنها اعظم من سابقتها ، حملة هدامة قضت على كل القوانين القديمة ولكن ابقت السلطتين بيدرجل واحد هو السلطان

قلنا آنفاً ان الحكومة بجب ان تكون خاضعة للدين فإذن جعل السلطتين بيد السلطان هي خطوة واسعة في سبيل الاصلاح والتقدم · وفي الثاني إن كثيرا من المسلمين المتضلعين بالشرائع والسباسة كابن خلدون والماوردي عدا الإمام حاكماً دنبويا صرفاً

وزبدة القول ان الاصلاحات والتغييرات التي قام بها مصطفى كمال باشا في تركيا لم لكن نتيجة أنير المدنبة الغربية ، بل هو آخر ثمرة الآراء الإسلامية الصرفة التي جاهدت طويلا في سبيل تفوقها عَلَى غيرها · فإ لغاء الخلافة في الثالث من شهر مارت سنة ١٩٢٤ هو النهاية الطبيعية لحوادث جمة سعت نحو هذا الرقي

ان إِلغاء الخلافة وضع علامة فاصلة في التاريخ الإسلامي وقضى عَلَى تلك القضية الخيالية وإلغاء الخلافة رأي حديث بالنسبة إلى آرا والقرون الوسطى هو الذي فتح بابا للشعب ومهد له سبل الرقي والعمران وفي النهابة هو الذي قضى عَلَى كل الصعو بات التي نعتور طريق الحرية التامة و فالإطاعة العمياء لرئيس ديني لا يعمل

بقوله تعالى ( واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ) بل بسلم الأمور إلى القضاء والقدر ، هي ليست من روح هذا العصر ، عصر الجد والعمل ، عصر التسابق في مضار الحياة ، عصرالجهاد في سبيل الحرية ، فالأ تراك للمرة الثانية جمعوا شمل امتهم المسلمة ، ففي القديم خلصوا الأ مبراطورية العربية المتضعضعة ، وها هم اليوم ينعشون مجد الإسلام اني لأعتقد ان إلغاء الخلافة في الحقيقة كان ولا يزال لخير المسلمين ، فقد فتح بابا للتضامن الذي اساسه الحقيقة الراهنة لا الخرافة والخيال ، هو اتحاد مبني على الثقافة العلمية والمصلحة المادية ، ولقد انتبه المسلمون من يقطتهم فوجدوا ان مستقبلهم بتوقف على تضامنهم واتحادهم ، وحققوا ان الاتحاد يستمد نوره من مجرى الحوادث ، ضعيفها وقويها ، وبعبارة اخرى يستمد قوته من تنمية روح قوية في الشباب والشيب وقويها بالمعالي ، تلك الروح التي لا تشوبها شائبة ولا يقف في سبيلها عائق

يجب على كل امة ان تكون مصلحة نفسها بنفسها . تسعى لتقرير مصيرها . تقوم بأعمالها دون مساعدة الغير وتدخلهم في شوءونها ؟ حرة مستقلة من اي سلطة خارجية فالرابط الإسلامي هو الذي يجمع الشعوب الإسلامية ويجعلها قوة متضامنة واحدة يحركها الطموح النفسي لنبل المركز الحقيقي للإسلام بين الشعوب المتمدنة الحاضرة هذا ولا شك ما يجب ان يتضع جلياً للذين يشرفون عَلَى الحوادث السياسية فيرون الشفق في الافق

تعود المسلمون على المحافظة عَلَى عقائدهم القديمــة البالية . فجعلوا الإسلام ان يكون مدافعاً لامهاجماً افاق الشرق من غفلته واصبح خطرا حتى عَلَى اوضاعه السياسية الحالية فلاتصده جماته إلا بالسلاح الذي يسعى معظم الغربيين إلى تركه (يشير إلى قيام البعض من الأروبيين للتبشير بالسلام وهيهات ان تلحقق آمالهم) . وبناء عليه نجد حركة دائمة وسيرا سريعا في القاهرة ، وكابل والهند وتركيا وسوريا نحو التقدم . فأنى

توجهنافي الشرق العربي نسمع صراخا ينبعث من القلوب وهذا الصراخ ليس إلاصدى للك النهضة المباركة ونهضة الجد والعمل وقد حدا بمعظم الشرقيين ان يصرخوا عاليا ( نريد التعليم الغربي و يجب ان نقتبس طرق معيشته حسنها وسيئها ويجب ان نقتب عاداته جميلها نقدي بأساليبه باطنها وظاهرها وعليها وقويها و بل يجب ان نقتبس عاداته جميلها وقبيحها ، شريفها ودنيئها و والتالي عاهدوا النفس على ان يبذلوها في سبيل الحرية والاستقلال

ان التيار الغربي الجارف بقوته الشديدة ، والطاغي عـلى الشرق لم يضعف اركان الإسلام أو يهلكه · فالإسلام وأقف بقدم ثابتة · والتغييرات التي حدثت لم تبعدناعن عن الإسلام بل فربتنا إليه شيئًا فشيئًا. قد يستغرب ذلك ولكن هي الحقيقة بعينها فما السر في هذا التضامن العجيب يا ترى ? • الأسلام يروق بعين الجاهل والعالم عَلَى السواء ليس فيهمن يعيق التقدم أويمنعه ﴿ ولا نه خلو منالعلم اللاهوتي والنظام الكهنوتي لا يفرض شريعة جامدة لاتتغير. وبما انه خلومن الطقوس والرسميات الدينية يترك لتابعيه الحرية النامة في العبادة . فيه تنجلي الديمقراطية المحضة ، وفيه يتاح للرجل اعظم حرية واوسع مجال لإظهار عبقريته والقرآن الكريم بدلا من ان يكون ضربة قاضية على التقدم هو كتاب ( احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير ) فيه آيات بينات ' ودلائل واضحات واخبار صادقة ومواعظ رائعة وشرائع راقية صالحة لكل أمة ولكل زمان. هو لا يضيق نطاق المروءة الإنسانية Charity بل يوسعها خير توسيع . ففي احد المذاهب الأربعة وهو المذهب المالكي تعتبر المصلحة العامة الخطة المثلى التي تميز في تطبيق القانون ويحق للمتشرع ان يحيد عها تنصه الشريعة إذ كانهذ الانحراف يعود بفائدة أجل من التي تنص عليهاالشريعة

والأعظم من هذا كله ما استنتجه النحرير العالم الديني الشيخ الزرقاني المتوفي في مصر سنة ١١٢٢ ه الموافقة ١٧١٠ م في شرحه لموطأ مالك فقال: ( ان القضاء أو الفتوى يجب ان تلائم الأحوال في عصرها ' فليس غريبا ان تكون مواد القانون ملائمة لأحوال العصر التي تعيش فيه )

الاتحاد والتضامن همامفتاح الإسلام ' ووحدانية الله هيروحه ' والأخوة مذهبه وعقيدته الرئيسية والرغبة في الجهاد وحيه واخيرا فقد جعل القواعد الدينية مرنة توافق احوال العصور المختلفة ولم يقيدها بما شرعسابقا لقومسابقين هذه هي روح الإسلام الحقة ؛ والتابعون لهذه الحقائق هم المو منون الذين يحدوا انفسهم تابعين لنبيهم العربي فعلا وقولا

ذم 'سمح الإسلام لتابعيه في الجهاد لأجل حمايته ، فويل لمن يجرب ان يشين عرضه 'أو يغمز قناته ، ان لم شعث الإسلام اليوم ليس بفتح بلدان كبيرة عجد فيها اسم الله ويعتنق معظم اهلها الإسلام كما كانزمن الخلفا ، الراشدين والأمويين وبعض الخلفا ، العباسيين 'بل هو للمحافظة على انفسهم وجعل الإسلام في مأمن من غائلة اعدائه ، فالإسلام لا يمنعنامن اقتباس مدنية الغرب الحقة ، وهو لا يبعدنا عن مقاصدهم وغاياتهم السامية في هذه الحياة

لنصغ الآن إلى مايقوله المستر ويلسن كاش Mr Wilson Cash (السكرتير العام اللارساليات الأنجيلية في مصر والسودان وفلسطين) ، قال ذلك العالم الخطير (من الممكن ان لانعرف السبب الحقيقي في الانحلال الإسلامي إذا اقتصرنا في البحث على تأثير الغرب على حياة المسلمين ، وقد نكون مغالين في حكمنا على القوة العربية واحوالها في القرن العشرين تجاه حوادث القرن السابع ، ولكنا ننصفهم إذا قلنا انهم شرعوا في التقدم إلى الأمام تدفعهم غريزتهم وهي حبالوطن فهم لا يحجمون عن بذل النفس والنفيس في سبيل حريتهم وإعلاء شأن امتهم فهم لا يحجمون عن بذل النفس والنفيس في سبيل حريتهم وإعلاء شأن امتهم

ان المسلمين باتباعهم سنن الفرب ليس لأنهم يحبونها ' بل لأنهم تيقنوا ان الغرب باستعاله هذه الأساليب التي هي وحدها مكنت الغرب من السيطرة على العالم الإسلامي • نعم اخذوا ينمون هذه الروح ' روح القومية وحب الوطن ' في

شبان اليوم و يرضعونهم عدم الثقة بالغرب ويعودونهم المعيشة الخاصة بهم الخالية من التقاليد الغربية الضارة ومن مفاسف الماضي وخز عبلاته ويربوا فيهم الأنفة العربية وهي الايكون لغريب عليهم من سلطان

وقد رددالمستر فالكس فالي Mr. Felix Valy صدى الوضعية التي اتخذها وطنيو الغرب اليوم فقال: ( ان السعي وراء تأمين سعادة الجنس الأبيض حول ثلثي الإنسانية والعلوم الأدبية Humanity إلى خدمة الأحوال الإقتصادية

( فالعالم الإسلامي اليوم يصرخ عاليا ويسعى السعي الحثيث في الوصول إلى حقوق الانسان الطبيعية وجعل جميع قوانين الأمم ترتكز على اساس المساواة في الحقوق والمعاملات

( وانا لنرى العالم الإسلامي اليوم يؤجه قو ته نحو القضاء على الأحقاد والتساور في الفضل من حيث الأنساب ولم يدخر وسعا في تبديد الشحنا، بين شعوب المختلفة ، وقد رأينا انفصام الأتراك عن غيرهم من الشعوب الإسلامية بسبب سنهم بعض القو انين المخالفة للشريعة ، ولكن الحقيقة الرهيبة هي انه مع وجود الاختلاف في بعض المسائل الدينية بين تركيا من جهة وبقية البلدان الإسلامية من جهة أخرى ، فإن العالم الإسلامي لا يحجم عن الانضام إلى تركيا في سبيل عادبة الأطاع الغربية

(يتهمون السياسة الغربية بأنها مبنية على السلب والنهب وليس هـذا الاتهام نتيجة عواطف شرقي نحو غربي وبل ان له اسبابا لا يستهان بها فإن الحوادث التي جرت بعد الحرب العظمى اقنعت المسلمين بأن الغرب لا يسعى لخيرهم ونفهم والمملكة العربية من دمشق إلى الحجاز لم تتحسن احوالها الاقتصادية تحت الانتداب والدروز قاموا بثوره لأن الحكام الفرنسيون اساوا الحكم وأما المسائل التي كان الخلاف عليه ابين المسلمين والغرب فبينا كانت على وشك التسوية إذ بنا نراها اليوم تزداد تعقيداً واشكالا ومها يدلنا على عظم ثورة عبد الكريم

في مراكش انه صد غارة دولتين اوروبيتين (فرنسا واسبانيا) مدة غير قصيرة ان وعد بلفور الجائر على حقوق فلسطين ، وتقسيم سوريا وفلسطين بين الدولتين الفرنسية والانجليزية لما حدا بالمسلمين العرب إلى الاعتقاد بأن هذا التقسيم هو لنفع اوروبا ليس إلا ، وبسبب ماقدمنا من الحوادث نرى ان البلاد المنتدب عليها دعت إلى اتخاذ ميل عدائي للسياسة الأوروبية مع العلم بأن اوروبا قضر بمصالحهم لجر النفع لها ، وها نحن اليوم نرى الشاب المسلم يعتني بجدونشاط في المسائل السياسية لا الدينية ، فهو يفضل سعادة امته على توسيع نطاق الإسلام فالتضامن الإسلامي ليس مسألة خلافة أو شريعة ، بل تضامن اقتصادي مدني يقف حصنا منيعا في وجه الغرب )

فالنهضة التي وضعت علامة فارقة في التاريخ الإسلامي الحديث هي نتيجة حالات داخلية وخارجية على السواء ولكن حب وقاية النفس الفطري في كل انسان هو الذي ثبت اركان هذه النهضة وساعد على سرعة خطواتها وامن نتائجها والعالم العربي اليوم يفادي بأرواح احراره لا لغرض سوى تعشق الحرية وتعميم نعائها بين شعوبه و

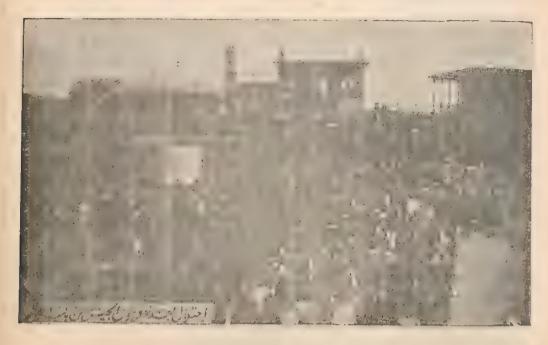
**صباح فالح روساد.** « الجامعة الاميركية – بيروت – »

#### ( كيف لانتأخر )

وعلى الخطوب رحالنا لا تصبر ورأى الخيال يخاف منه ويحذر وانطق بكل صراحة ما تضمر إذ ليس فيهم من يحس ويشعر ما لم يكن بصلاحكم يتفكر معنية العامل

قل لي بربك كيف لا نتأخر إن رام واحدهم صلاح بلاده لا ترهبن لدے الحقيقة لائما ودعوا الذين تنافسوا لرباسة لا تنعتوا احد الرجال بحصاح

#### احتلال بغداد ودخول الجيش الإنكايزي من باب المعظم



سفن التحميل في نهرالفرات



### الجامعة المصريبة في النجف

قدوم البعثة للنجف – زيارتهم لحجة الإسلام الشيخ محمد الحسين كاشف الفطاء – ترحيب الشيخ بهم – الشيخ محمد الحسين يرقى المنبر فيلقي دروساً في الفقه واصول المقائد مناظرات بين الاستاذ أحمد امين وبين الشيح في يخص المذهب الجعفري.

زيارتهم للمكتبة الجعفرية

كان نبأ قراناه في الصحف المصرية ٠٠٠٠ ثم مالبشتان رددت صداه صحف العراق ٠٠٠٠ وهنا قدم النجف الأشرف العراق من يوم الثلاثا ٢١٠ شير رمضان بعثة الجامعة المصرية ٠٠٠٠ والآن لنعد نصف للقارئ زيارتهم للعلامة الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء

في الساعة الخامسة عربية ليلا زار الوفد العلامة في داره: وما ان تكامل العقد وانتظمت الجلسة حتى ابتدرهم سيادته بكلمات ترحيبية جميلة للغاية اعرب لهم بها عن مقدار تشوق النجفيين لهم وتعلقهم بهم وأبان لهم في ضمنها عن حاجة العرب عموما والإسلام خصوصا إلى الإلفة والاتحاد وفشكروه على نزعته هذه ثم قال لهم:

(من العسير أن يلم بأحوال النجف وأوضاعها وهي تلك المدينة العلمية المهمة شخص لا يلبث فيها أكثر من سواد ليلة وأحدة وأني قد دخلت مصركم قبل عشرين سنة ومكثت فيها مدة ثلاثه أشهر متجولا في بلدانها باحثاً ومنقباً ومُ فارقتها وأنا لا أعرف من أوضاعها شيئا اللهم إلا قليلا ضمنته أبياتا أتذكر منها هذه:

من افقها ذلك البزوغ كذا لبلدانها نبوغ اللهو والزهو و (النزوغ)

تبزغ شمس العلى ولكن ومثلها تنبع البرايا اكثر شي يروج فيها فضحكوا من كلمة (النزوغ) وقال الاستاذ احمد أمين مخاطباً الشيخ: (قلتم هذا قبل عشرين سنة . . . ؟)

( نعم • وقبل ان ينبغ طه حسين ) وينزغ ( سلامه موسى ) ويبزغ ( فجر الأ<sub>ي</sub>سلام ) وقد ضمنته = مخاطبا احمد امين = من التلفيقات عن مذهب الشيعة ما لا يحسن بالباحث المورخ اتباعه )

أحمد امين = (ولكن ذلك ذنب الشيعة انفسهم إذ لم يتحدوا إلى نشر حقيقة مذهبهم في الكتب والصحف ليطلع العالم عليه)

الشيخ = (هذا كسابقه . . . . فإن كتب الشيعة مطبوعة ومبذولة اكثر من كتب أي مذهب آخر وبينها ما هو مطبوع في سوريا عدا ما هو مطبوع في الهند والعجم والعراق وغيرها وهذا فضلاعما يلزم للمو رخ من طلب الأشياء من مصادرها)

أحمد امين = (حسنا عسنجتهد في ان نتدارك ما فات في الجزء الثاني) أحمد امين : هل يسمح لنا العلامة في بيان العلوم التي تقرأونها

الشيخ = (هي علوم النحو والصرف والمعاني والبيان والمنطق والحكمة والكلام واصول الفقه والفقه وغيرها )

أحمد امين = ( ما هي كيفية التدريس عندكم ? )

الشيخ = (التدريس عندنا على قسمين ١٠: سطحي ٠٠٠ وهو ان يفتح التلميذ كتابا من كتب العلوم المتقدمة بين يدي استاذه فيقرأ له هـذا عبارة الكتاب ويفهمها التلميذ وقد يعلق عليها ويورد ويعترض ويشكل ويجل وغير ذلك مما يتعلق بها ١٠٠٠ خارج وذلك ان يحضر عدة تلاميذبين يدي الأستاذ فيلقي عليهم الأستاذ محاضرة تخص العلم الذي اجتمعوا ليدرسوه ويكون هذا غالبا في علوم الفقه والأصول والحكمة والكلام ٠ مع ملاحظة ان التلميذبكلا القسمين يكون ذا حرية في إبدا اآرائه واعتراضاته وغيرها)

أحمد امين = (ان البعثة تودان تستمع لبحث كم فهل انتم فاعلون)
الشيخ يجيب طلب البعثة بالقبول فيرقى المنبر ويجتمع حوله من حضر الجلسة من تلاميذه - ومنهم الشيخ صالح الجعفري - ونظراً لأن الشيخ على غير سابقة عهد وعلى غير تهيئة وتمهيد لنوع العلم الذي سيبحث فيه ولهذا تركوا له الحرية في اختيار العلم ومن أجل هذا يري القارى البحث الآتي ذا فصلين: فته وأصول عقائد وهنا ابتداً حضرته مرتجلا فقال:

بسم الله الرحمن الرحيم وله الحمد

قال تعالى : ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي احسن :

تشتمل هذه الآية على عقدين: عقد سلب وعقد إيجاب وأما عقد السلب (ولاتقربوا مال اليتيم) فهو من الأساليب القرآنية التي اخترعها وارتجلها في الاستعالات العربية ولم تكن معروفة من ذي قبل وقد تكررت هذه الجملة في الكتاب الكريم

وهي تارة تتعلق بالأفعال مثل قوله تعالى: ولا تقربوا الفواحش ماظهر منها ومابطن (وقوله) ولا تقربوا الصلاة وانتم سكارى (ويكون المراد منها حينئذ (على سبيل الاستعارة بالكناية) المبالغة في التحذير عن ارتكاب ذلك الفعل الزنا والصلاة مع السكر أو غير ذلك ٥٠٠٠ وشبه اسم المعنى باسم العين فحذر من قربه فكيف بملاصقته اوالدخول فيه ٥٠٠٠ واخرى تتعلق بالأعيان مثل قوله تعالى: (ولا تقربا هذه الشجرة) فيه ووله (انحا المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام) ومن هذا القبيل آية العنوان التي هي من براعة الصنعة وابداع البيان بمكان وحيث ان النهي لا يتعلق بالأعيان رأساً بل لابد من توسيط فعل مقدر في البين يناسب تلك العين وأذا قيل : حرمت المهاتكم عليكم يعني العقد عليهن وإذا قيل : حرمت الخمريعني شربها وإذا قيل : حرم الميسر والقار يعني اللعب بها وهكذا يقدر في كل

مكان ما يناسبه بل اظهر ما يتعلق به من الأفعال التي تطلب من تلك العين ومما هي معدة له • فلا يراد من قول: حرمت الخمر حرمة كل الأفعال التي يمكن ان تتعلق بها فيحرم لمسها أو النظر إليها أوالتداوي بها وهكذا • • • كلا • بل ليس المراد إلاحرمة شربها • وعليه فيكون المراد والمعني بالآية التي في العنوان:

لاتتصرفوا في مال اليتيم التصرفات المطلوبة عند العقلا من المالمن الإتجار به في بيع أو شرا ، أو صلح أو رهن أو إدانة أو غير ذلك

والغرض أيضا بهذا النحو من البيان شدة التحذير والنهي عن التصرف في مال اليتيم وان قربه لا يجوز فكيف الوقوع فيه . وليس المراد النهي بوجه عام عن القرب لمال اليتيم بحيث يكون المعنى والمقصود النهى عن المعاملة بمال اليتيم بوجه مطلق من رفع أو وضع أو فعل أو ترك إلا بالتي هي أحسن . أما حيث لا تريدون التصرف فلا شي عليكم وإن كان التصرف احسن بخلافه على الوجه الثاني فإن مفاده لزوم التصرف بالأحسن بوجه يعم الفعل والترك والصرف والإبقاء وهذه الجملة أعنى عقدالسلب تويد الحكم الضروري من حرمةالتصرف بمال الغير مطلقاً صغيرًا أو كبيرًا بغير اذنه . وليس هو المقصود اصالة بالبيان بالضرورة وإنما إلمقصو دعقدالإيجاب وهو إعطاءالر خصة بالتصرف في مال اليتيم إذا كان في التصرف مصلحة فيكون مخصصاً لما دلُّ على عموم حرمة التصرف في مال الغير إِنما الكلام في مقدار تلك الرخصة وحدودها حسبايستفاد من الآية • فإن محور البحث والنظر يدور من هذه الجهة على تشخيص المرادمن لفظ (الاحسن) وهل هو من أفعل التفضيل نظير الصلاة خير من النوم او صفة مشبهة نظير النوم خير من الله = وعلى الأول فهل المراد الأحسن بقول مطلق أيمالا احسن منه أو الاحسن نسبيا أي الأحسن من تركه وإنكان غيره أحسن منه . وعلى الثاني فهل المراد منه ما اشتمل على مصلحة أو يكني خلوه عن المفسدة بناء على ان كل ما ليس بحرام فهو حسن٠٠٠٠) ثم لما انتهى الكلام إلى هذا المقام طلب بعض الحضور تغيير الموضوع ونقل

البحث إلى مسألة من المسائل الاعتقادية واساسيات أصول الدين فأوصل (حفظه الله ) الكلام اقتضابا من غير روية ولا تمهل ، ونقل البحث إلى مسألة الحاجة إلى الأنبيا، وضرورة البعثة فقال :

(ان النظر في عامة أحوال البشر يعطي ان اعرق صفاته وألصقها فيه واقدمها عهدا به هي الخلال الثلاث التي لا يجد عنها محيصا ولا منها مناصاً مها كان . ألا وهي الجهل والدجز والحاجة . وهذه الصفات هي منبع شقائه وأصل بلائه . وكلما توغل الإنسان في العلم والمعرفة تطامن للاعتراف بما توصل إليه من العلم بعظيم جهله . وان نسبة معلوماته إلى مجهولاته نسبة القطرة إلى المحيط . وكان اكبر علمه جهله البسيط . وقدسئل افلاطون حين أشرف على الرحلة الأبدية عن الدنيا فقال (ما أقول في دار جئتها مضطرا . وها انا اخرج منها مكرها . وقد عشت فيها متحيرا ولم استفد فيها من علمي سوى انني لا أعلم ) وقال (سولون الحكيم) فيها متحيرا ولم استفد فيها من علمي بأني لا أعلم ) ومن استقصى كلمات حكما اليونان وغيرهم وجد لكل واحد منهم مثل هذه الكلمات . والتشبع بهذه الروح اليونان وغيرهم وجد لكل واحد منهم مثل هذه الكلمات . والتشبع بهذه الروح السارية إلى متضلع في الفضيلة متشبع بروح الفضيلة من علما الإسلام وحكمائهم السارية إلى متضلع في الفضيلة متشبع بروح الفضيلة من علما الإسلام وحكمائهم حتى قال الشافعي (رض)

زادني علما بجعلي

وإذا ما ازددت علما والرازي يقول

وغاية سعي العالمين ضلال سوى ان جمعنا فيه قيل و قالو ا

نهاية ادراك العقول عقال ولم نستفدمن بحثناطول عمرنا

حتى ان علماً الغرب وكبار المخترعين الذين حوروا الدنيا إلى هذا الشكل العجيب يعترفون بعدم وصولهم إلى حقائق الأشياء . فهم وان اخترعوا الكهربا الايدرفون حقيقتها . هذا فضلاعن الروح والنفس والحياة . وهذا مجال لا يأتي عليه الحصر . فالإنسان عريق بالجهل لصيق بالعجز والحاجة ؟ ولاشقا، ولا بلية ؟ إلا وهي

منبعثة إليه من ذلك وعقول البشر بالضرورة غير كافية لرأب هذا الصدع . وثأي هذا الثام وسد هذا العوز . فالعناية الأزلية التي أوجدت هذه الخليقة لو تركتها على هذه الصفة تكون قد اسانت إليها بإيجادها . وما أحسنت الصنيع بنعمة الوجود عليها . ولكان الأحرى لو تركتها في طوام العدم واطار الفناء ويكون ذلك نقضا للحكمة وإفسادا للنعمة

إذا فلا بد من إيجاد رجال كاملين في انفسهم مكملين لغيرهم يكونون كحلقة الاتصال بين الخالق والخلق وهمزة الوصل بدين العبد والرب ، فإن السعادة منه وإليه ، واو لئك هم السفرا، والأنبيا، الذين بهم تتمالحجة وتستبين المحجة ، وحينئذ تكون سعادة كل انسان وشقاؤه باختياره

قال تعالى: إنا هديناه النجدين . وقال: إنا هديناه السبيل اما شاكرا وإما كفورا . وتكون حينئذ لله على الناس الحجة البالغة ، نعم و كلهذا موقوف على اثبات الصانع الحكيم المنزَّه عن العبث والظلم فضلا عن الجهل والعجز )

وهناك أدلى الشيخ حفظه الله ؟ بالحجة وأملى أصول البرهنة على وجود الآلك الحق بعدة قواعد لا يساعدناضيق المجال لسردها وعدها تفصيلا ، ولكن نكتفي بالإشارة إليها على وجه الإجمال

١ قاعدة (إن ما بالعرض لا بد وان ينتهي إلى ما بالذات)

٢ ( ان معطي الشي لايكون فاقده )

٣ ( ان الصدفة في النواميس الدائة الكلية والأشياء المتكررة مستحيلة)

٤ (امكان الأشرف) ٥ (قاعدة اللطف)

وأمثال ذلك من أمهات قواعد الحكمة وأصول الفلسفة الحقة · ثم ارتأى في هذا المقام ان يختم البحث لضيق الوقت وهكذا كان · وعند ما نزل الشيخ من المنبر دارت بينه وبين احمد امين الأحاديث الآتية :

احمد أمين = ( هل الاجتهاد عند الشيعة مطلق أو مقيد ? )

يريد بذلك هل هو اجتهاد في الكتاب والسنة رأساكما اجتهد الأئمة الأربعة في الأدلة الأربعة ( الكتاب والسنة والإجماع والعقل ) ومنه القياس عندهم ' أو هو اجتهاد في فتاوى الأئمة المعروفين ' كاجتهاد العلما الذين بعدهم في كلماتهم وعلى الأصول المقررة عندهم فيكون المجتهد مقيدا بطريقة ذلك الإمام من حنفي أو شافعي أو غيرهما وهذا جواب الشيخ:

(الاجتهاد عندنا مطلق يستنبط كل مجتهد الأحكام الشرعية من نفس الكتاب والسنة غير مقيد بكلام مجتهد آخر مهاكان ولكن على اصول وقواعد مقررة عند الجميع وهي القواعد التي يتكفل بهاعلم اصول الفقه وهذه القواعد بعضها متفق عليه عند الجميع وبعضها ايضا موضع نظر واختلاف فتكون اجتهادية ايضا ولكل مجتهد فيها رأيه الخاص الذي ببرهن ويبني عليه طريقة الاستنباط) احمد امين (ماهي الادلة التي يبتني عليها الاجتهاد عندكم)

الشيخ (هي الكتاب والسنة ونعني بها الأخبار الواردة عن المعصومين) أحمد امين = (هل هناك شي يعارضها ويتقدم عليها ?

الشيخ = (كلا و لا يعارضها شي ولا نرفع اليد عن الخبر الصحيح المعتبر إلا إذا كان مصادما لضرورة العقل الفطري كما لو ورد خبر بجواز شهادة الإنسان لأخيه المو من في دعوى يدعيها على الغير مع عدم علم الشاهد بتلك الدعوى وان كان عالما بأن ذلك المدعي لا يدعي باطلا و فإن مثل ذلك الخبر لا نعمل به مهاكان احد امين = (هل يوجد تعارض في اخبار الأئمة)

الشيخ = (نعم)

احمد أمين = (كيف يتناقض كلامهم مع انكم تشترطون فيهم العصمة) الشيخ = (لا تناقض في الجوهر وانما التناقض في الأخبار الواردة عنهم أو في ظواهر كلماتهم أما في الحقيقة لاتعارض ولا تناقض وإنما هو اختلاف في ظاهر الكلام كالاختلاف الذي يوجد في ظاهر الكتاب الشريف وهو في القرآن العزيزغير عزيز ، قال تعالى ( فيومئذ لا يسأل عن ذنبه انس ولا جان ) وقال عزشأنه ( وقفوهم انهم مسو ولون ) ولكل وجهة وخاصية ، وعلى الجملة فحال السنة والأخبار كحال الكتاب الكريم فيه النص والظاهر والمجمل والمبين والمطلق والمقيد والعام والخاص والحكم الواقعي والحكم الظاهري ، والأحكام الموقتة التي تقتضيها الأوقات والظروف والأحوال والحوادث الزمنية ويقابلها الأحكام المو بدة التي لاتتغير بتغير الأحوال وتبدل الزمان ، ووظيفة المجتهد الفقيه البالغ تلك المرتبة السامية والملكة الراسخة هي تمييز بعضها عن بعض والجمع بين متعارضاتها ورد بعضها إلى بعض واستخراج العلل والأسباب التي أوجبت ذلك التعارض واستنباط الحكم الصحيح حسب القواعد من مجموعها أما التعارض والتناقض واستنباط الحكم الصحيح حسب القواعد من مجموعها أما التعارض والتناقض الواقعي حسب الحقيقة والجوهر فهو مستحيل عندنا بعدالبنا ، على عصمة الأثمة )

أُحمد امين = (ما الدليل على عصمة الأئمة)

الشيخ = ( حكم العقل الضروري )

فهش واستبشر وكان طلب من الشيخ البيان والإيضاح فقال انه بسيطجدا وانا سائلك ( ما الحكمة والغاية من إرسال الرسل وإنزال الكتب )

أحد امين = الهداية والإرشاد والتهذيب

الشيخ = (إذن فهل يحصل الإرشاد من شخص يقول لاتكذب وهويكذب ولاتشرب الحمر وهو يشرب الحمر 'ولا تزن وهو يرتكب الزنا وهل يحصل الغرض وتتم الفائدة من الهداية من شخص يجوز عليه الغلط والغفلة والنسيان والاشتباه والشك في ان الجواب بالسلب وإذا كان إرسال الرسل وبعث الأنبيا واجبا بالحكمة حسب العناية الأزلية 'فالعصمة أشد لزوما واقوى وجوبا 'وإلا بطل الغرض وماتت الفائدة وانتقضت الحكمة)

احمد امين (ما الدليل على انفتاح باب الاجتهاد عندكم) الشيخ (وما الدليل على انسداده • وأي آية أو خبر تدل على الحجر عــلى العقول ٬ والضغط على الأفكار وسلب هذه الحرية الفكرية التي منحها الله لعباده وكانت من أفضل نعمه على خلقه

غاية ما هناك ان الله سبحانه رأفة بالعباد ورفعا لمشقة الاجتهاد ، ورعاية لحفظ نظام الهيأة الاجتماعية ووجوب قيام كل طائفة بشأن من الشو ونالضرورية فتتوزع الأعمال وتتبادل المنافع ، لذلك كله رفع وجوب الاجتهاد عن كل فرد من المكلفين واطلق لهم السراح في ذلك ، فجعل وجوبه كفائيا وأجاز رجوع العامة إلى المجتهدين وتقليدهم في امور الدين

أما من أنفت نفسه وسمت همته عن حطة التقليد وخطة الاتباع ؟ وأراد ان يأخذ الحكم من دليله على قو اعد الفن والصناعة ، فأي دليل على منه وحجر ذلك عليه ؟ . وهل تجد عاقلا في الدنيا يمنع عن العلم ويأمر بالجهل ، وان مذهبا يكون هذا الحكم من دعائمه وقو اعده ' احرى بأن يسمى مدهب الجهالة والتضايسل . ومن آرا العصور المظلمة وبقايا اديان الجاهلية والاستبداد

أما دين الإسلام فهو ارفع وانصع من ذلك . ولو لم يكن دليل على شرف مذهب الشيعة وصحة قواعده واصوله إلا هذا لكني ) .

\* \* \* \* \* \*

هذا بعض ما دار بين العلامة الشيخ محمدالحسين والأستاذ أحمدافندي امين في تلك الجلسة القصيرة اللذيذة ننقله لقرا، « العرفان » صورة طبق الأصل وهنا قام وفد البعثة لمشاهدة المكتبة الجعفرية ، وبعدان تفرجوا عليهامدة محقائق ، وبعد ان أتموا الجلسة بأحاديث جذابة مختلفة ودعوا العلامة شاكرين مقدرته وهمته ، آملين ان لا ينقطع الخط بين النجف ومصر .

النجف الأشرف

صالح الجعفري

# لورد بيرويه

#### LORD BYRON (George Gordon)

« كوكب وضا في سا الأدب الإنكليزي «اخذ نجمه في الصعود منذ سنة ١٨١٠ ولكن « المنية عاجلته فتوفي عن ست وثلاثين عاماً « بعد ان بلغ ذروة المجدد » •



ولد جورج غوردون (أو كيا يلقب اللورد بيرون ) في لندن عاصمة بلاد الإنجايز في الثاني والعشرين من كانون الثانيسنة ١٧٨٨ من أب ارستقراطي على الطراز القديميدعي (جون) وأم ضعيفة الجسم والأرادة تدعی (کاترین) تزوجها والده لمالها فقط عثم طلقها بعدان استنفذ ثروتها وأنفقها على لذاته وشهواته فلاعجب إذانشأ جورج

الاورد بيرون

<sup>\*</sup> معربة عن مصادر انكليزية مختلفة .

كوالديه وبعد ولادته بقليل انتقل والده إلى فرنساحيث توفي هناك فعادت به والدته إلى ابردين باسكتلندا حيث كانت تعيش عيشة الفقر ولم تدم هذه الحالة السيئة فإنه لما بلغ العاشرة توفي عمه اللورد بيرون الخامس وإذ لم يكن له وريث انتقل لقبه وثروته إليه فأصبح يلقب باللورد بيرون السادس صاحب الأملاك الواسعة والثروة الضخمة

وفي سنة ١٨٠١ دخل مدرسة في مدينة هارو فلم يبد أي ميل للدراسة بل كان همه اللعب والسباحة والرياضة و وبعد اربع سنوات نقل إلى كامبردج فكان هنا كاكان في المدرسة السابقة يكره الدرس ويستعيض عنها بمطالعة الكتب أخصها التاريخية واللغوية وهنا ألف اول كتاب دعاه (ساعات البطالة) وهو مجموعة مقاطع شعرية نظمها في اوقات فراغه ' فلم يجذب انظار الجمهور بل انتقدته الجرائد انتقادام ا ومنها مجلة اسكتلندية تدعى (مجلة او دنبرغ) فرد عليها ردا مؤلما في كتاب دعاه (شعراء الانكليز ومجلات الاسكتلنديين) اودعه كل قوته وثقافته الشعرية ' فكان له اثر عظيم ' وقرظته الجرائد وامتدحه الجمهور وهذا كل ما اراده

واخيرا مل من الاقامة في لندن فساح في اوروبا ومر عَلَى اسبانيا وألبانيا واليونان وتركيا ورجع بعد ثلاث سنين

وقبل وصوله ألف قسمين من ( Childe Harlod's Pilgrimage ) فكان له دوي في الأوساط الأدبية واستقبل في لندن كأحد الأبطال وذاع صبته في اوروبا وقد وصف شهرته بجملة واحدة هي (أفقت في الصباح فوجدت نفسي شهيرا)

وبعد فليل انتخب عضوا في مجلس النواب الإنكليزي، ولكن طبيعته لم تكن تمبل إلى السياسة . ثم تزوج للمرة الأولى سنة ١٨١٤ من ابنة غنية ولكنها اضطرت ان تتركه إذانه كان يخونها فإنه كان شغوفا بالنساء لدرجة عظيمة اثرت عَلَى صحته وعَلَى مستقبله فتفرق

عنه مناصروه واخذوا بوجهون إليه سهام الملام واصبح منبوذا من الجميع ، وما كان سبب ذلك إلا انصرافه إلى اللذات وفضائحه العائلية التي كان لها تأثير عظميم على الجمهور . ومع ذلك فقد كان يعتبر كشاعر عصره



الطوابع التي أصدرتها اليونان تذكارا للمرور مائة عام على وفاته

واخيرابعد ان تيقنانه غير قادر على تغيير عادته فضل ان يترك انكلترا فهاجر إلى إيطاليا وسكن جنوه و وتزوج هناك للمرة الثانية فلم يكن حظه بأ سعد من المرة الأولى وانكب في جنوه على تصنيف الكتب وتعريب بعض المؤلفات اللاتينية إلى الإنكليزية وضرف عامين في ذلك و ترأس بعض الثورات الداخلية واشترك هووالكاتب شالي في اصدار جريدة ولكنها لم

تعمر طويلا . فكرس بقية حيانه لمناصرة الضعفاء

وخلقت فيه المصاعب روحا ثوروية اخذ يظهرها في كتاباته

وفي سنة ١٨٢٤ سافر إلى اليونان حيث اشترك في الثورة القائمة آنئذ على الاتراك وتولى القيادة العامة · وبينها كان يستعد لهجوم عام على الأتراك اصيب بحمى شديدة لم يقو جسمه النحيل على مقاومتها فتوفي في ١٩ نيسان سنة ١٨٢٤

كان بيرون جميل الصورة ذو عينين سوداوين وكان فمه اجمل عضو في وجهه ولكنه كان اعرجا وكشيرا ما كان يتألم من ذلك

واما شعره فهو من الطبقة الأولى 'ومن اجمل اشعاره قطعتان نظم احداها عقب وفاة والدته ، والأخرى بعد طلاقه من زوجته دعاها ( الوداع ) · وقد وصف معركة واترلو وصفا دقيقا في احدكتبه

واما اخلاقه فقد كانت منعطة في بعض الأمور · وكان عاصيا كسولا متكبرا انانيا · يفعل اعظم المذكرات في سبيل ملذاته وشهواته · وذلك ما عجل على وفاته وهوفي ربيع حياته · وليس لنا الحق ان نلقي عليه اللوم في ذلك إذ ان المحيط الذي نشأ فيه والبيت الذي ربي فيه لم يكن على درجة من حسن الأخلاق · كما ان والديه لم يوجها عناية فائقة في سبيل تربيته ، فكان ذلك السبب الأهم في سقوطه اخلاقيا

ومهماحكمنا عليه من هذه الوجهة فإننا لا نستطيع ان نجحد انه كان مناعاظم نوابغ انقرن التاسع عشر الذي بندر ان يجود الزمان بثلهم

کامل مروه

صدا

◆聞◆ ◆慢◆

### سونان کروس

نظمت هذه الانبات على ظهر الباخرة الاميركية – سوذن كروس – التي اقلت الناظم من الارجنتين إلى نيويورك ' وبعث بالايبات لابنثيه بلقيس ولميس

ويغري بجفني الهجوع انيس يروق له السلوان وهو حبيس نديا ولا دارت علي كوثووس إذا صح ) لم تسلم عليه نفوس

\* \* \* \*

تصبته (۳) اقمار بها وشموس وعطفيك غصن البان وهو يميس لديك فهل مرّت عليك (لميس) أبلقيس : لم تخدع أباك مسارح يذكرني ألحاظك الزهر ذاب لا ويا زهرة النسرين (٤) ما أعبق الشذا

معاذ الوفا ان تهجر الدمع اعيني (١)

وكيف بن لم يسلكم وهو مطلق

اممر الهوى لم اتخذ بعد بينڪم (٢)

أسلت كم نفسي معالدمع ( والهوى

الحومالي الحومالي

 <sup>(</sup>١) يغري يولع . (٣) النديم الساقي والجليس السمير . (٣. تصباه جمله يصبو وبميل .
 (١) النسرين زهر ابيض طيب الرائحة .

## كيف نربي اولادنا ?

ان الموضوع الذي سأبحث عنه في مقالي هذا من اهم المواضيع واجلها ، فعلينا ان ان نوفيه حقه من العنايـــة

إننا إذا لم نعتن بتربية اولادنا ولم نصلح تلك العادات القديمة الفاسدة في كفية تربية النش ولم نهتم بتربية اجسامهم وتثقبف عقولهم الم يكن في البلاد نش صالح تستفيد منه البلاد في حياتهابل كان النش وبالا عليها ومجلبة للضرر بدل النفع والمعونة فمن ذلك نشأت الحالة الحاضرة التي نراها الآن والتي سمّمتها انفسنا واخذا نشكو منها الشكوى المرة مع اننا نعرف لها علاجا شافيا ولكننا نضن به حفظا للتقاليد القديمة وقم كابالعنعنات السالفة الأنمن عادئنا نحن الشرقيين المحافظة عَلَى القديم وإن كان ضارا علينا ان نعترف بصراحة انه لا يوجد في بلادناما يسمى تربية ولا مايسمى تهذيبا وإذا قارنا بين الطريقة التي نتبعها نحن سيفي تربية اطفالناوبين طريقة بقية الأمم وجدنا بين الطريقتين بونا شاسعا وفرقاعظيماً كالفرق بين الموت والحياة وظهر لنا سبب انحطاطنا ونهوضهم وتأخرنا وتقدمهم

سنقدم الكلام على التربية الجسمية فإذا فرغنا منها ، من مفاسدها ومضارها عدنا إلى التربية العقلية والتهذيب الفكري فشرحناه شرحا وافيا ، ونو مل ان لا يبقى مانكتبه نحن وغيرنا في هذا الشأن حبراعلى ورق ، بل يطبع في الصدور ويعمل به لا نه لا يكون في البلاد مجموع صالح سليم الجسم مهذب النفس مالم تتبع الأمة قانونا حسنا في التربية فسير عليه يولد الطفل فينشأ بين امه والطبيعة حرب شعواء تريد الطبيعة حياته ؟ والأم تودموته ، والنصر إن لم يكن حليف الأم ، فهي على كل حال لا تكون مخذولة لأن طفلها ينشأ عليلا سقيا ذا عاهات وامراض مختلفة

الك الحق ايها القارئ الكريم ان تعجب من قولي ان الطبيعة تريد حياة الطفل والأمتريد موته و ولكني على كل غير ظالمة للمرأة في ذلك ولا مخطئة بهذا الحكم عليها ان الطفل يأتي إلى هذا العالم فيقع بين يدي ام تخاف عليه من المرض والموت اكثر ما تخاف على نفسها منهما ولكنها مع هذا لا تعرف كيف تحفظه من المرض والموت بل تسوقه إليهما سوقا

كيف يكون الطفل سليما بين يدي أم لا تعرف كيف تلفه في قاطه و ولا كيف تسكته إذا بكى ، ولا تعرف متى يجب ان ترضعه ومتى يجب ان ينام . من الغريب والحالة هذه ان يبقى الطفل سليما من العاهات والا مراض ، إذا قدر له ان يخلص من بين مخالب الموت

تلفه في القاط كما تلف الخشبة ولا تدعله سبيلا لتحريك يديه ورجليه وتضغط عليه اكثر ما مجتمله جسمه انغض فتعوج رجلاه وتتقوس ساقاه كما هو الحال في كثير من الناس ذكورا واناتا فإذا بكي لا تعرف كيف تسكته ولا تهتدي إلى اسباب بكائه فلا نتوسل بوسيلة لا سكاته غير إلقامه الثدي فنتضاعف المضرة على الطفل المسكين لا طعامه في حين انه غير محتاح إلى الطعام وربما كان سبب بكائه لما في جسمه او قرص حيوات علق به إلا ان الأم عندنا تجهل كل هذه الأسباب ولا تحب ان تكلف نفسها عنا البحث على يؤذ هي الطفل ويولمه بل تلقمه الثدي وتهزه في حجرها وفي الأرجوحة هزا عنيفا تحاول بذلك اسكاته وربما استعملت لتنويمه بعض المخدرات ان لم تصل إلى ما تريد من اسكاته بإرضاعه

على الأم ان لاتكثر من إرضاع طفلها 'لأن ارضاع الصغير بضره كما يضرالطهام الكثير الانسان الكبير 'فتتوسع معدته وتصيبه امراض عديدة تبقى معه مابقي في قيد الحياة قل أن نرى عندنا اطفالا اكملوا سن الرضاعة ولم يصابوا بأحد الأمراض الخبيثة

أو العاهات التي يصعب معالجتها 'هذا ان سلموا من براثن المنية · وها هي جداول دوائر الصحة العامة تبين لنا عدد الوفيات في سن الرضاع · وما سبب ذلك إلا جهل الأمهات الشرقيات بما يصلح الطفل وما يفسده وما ينفعه وما يضره · انهن في هذه الأحوال يعتمدن على جهلة العجائز اللاتي يدعين معرفة كل شي يتعلق بالأطفال وهن جاهلات كل شي \* لقد وجدت بنتيجة الاختبارات ان كل ما اصابنا ويصيبنا وكل ما دها الشرق هو من سو \* التربية ' وليس لسو \* التربية من سبب غير جهل الأمهات علموا الأمهات هذبوهن ثقفوهن يزل كل ما نشكو وتشكون منه من لمقاء نفسه على عمر الأيام

اكثر الأمهات عندنا لايكتفين بإرضاع اولادهن بل يقدمن لهم الطعام ايضا يساعدنهم به عَلَى النمو • فلا يكاد الطفل يترك ثدي امه حتى يتناول قطعة الخبز أو الحلو حتى يهجم على صدر امه ليلتقم ثديها • وهكذا لا يمضي عليه إلا قليل حتى تنتفخ بطنه ويشحب لونه ويصفر وجهه ويضيق نفسه . انسا نرى هذا التغير في اخلاقه كما نشاهده في جسده ، نراه يبكي كثيرا وينضجر ويفزع اثناء النوم وغير ذلك مما لاسبب له إلا سوء التغذية

تفصل الأم طفلها عنها وتفطمه واكنه لا ينجو من بين يديها وتخرجه من القاط ولكنها تضع عليه من الألبسة ما ينو جسمه الصغير بحمله وتفعل ذلك خوفا عليه من الحر والبرد فينشأ الطفل وقد اعتاد ان يلبس كثيرا فإذا رفع عنه ذلك لزم الفراش وانحرفت صحته حتى يعاد إلى جسمه ما رفع عنه من الثياب ويزاد عليه ثوب اوثوبان على سبرل الاحتياط وهكذا حتى يصير الطفل بجموعة ثياب أو حملا من الأحمال .

تجهل الأم ما في تقليل الطعام وتخفيف الثياب من فائدة جلى وتظن ان الإكثار من الإثنتين يزيد في نمو الطغام كـما

تحشو الفراش و تطرح عليه الثياب الكثيرة غير عالمة بما للهوا النقي من فائدة عظمى في صحة الطفل فهي لا تتركه يخرج إلى الهوا الطلق إلامكرهة ولكنيا تحبسه في البيت خيفة عليه و الحقيقة انها لا تمنع عنه الهوا بل تمنع عنه الحياة إذا نظرنا إلى غير عالمنا هذا وجدناهم ينامون ويتركون إحدى النواف مفتوحة حتى في ايام الشتا و ذلك لتجديد هوا الغرفة أما نحن فنغلق كل النوافذ واكثرنا يضع نارافي الغرفة للاصطلا بها دفعا للبردفيفسد هوا الغرفة وربما انتشر من النارغاز خانق فأودى بحياة النائين وإذا كان الصيف فتحنا عموم النوافذ وجلسنا في ممر الهوا و فبذلك نجني على انفسنا وعلى اطفالنا جناية عظمى

إن كثرة الوفيات في الأطفال وتعدد الأمراض واسراع الهرم ثم قصر الاعمار عندنابالنسبة لغيرنا من الأمم سببه غذا، غليظ في اوقات غير معينة ، وهوا، فاسد وألبسة ثقيلة ، وهل يمكن للإنسان ان ينشأنشأة حسنة وهو يحيا على هذه الصورة لو اردنا ان نتسع في هذا الشأن لذكرنا اكثر ما ذكرنا ، ولكن في هذا

القدر كفاية وإذا كنا قد فرغنا من بيان ما يصيب الطفل في جسمه بسبب تلك الموثرات السابقة فلنذكر الآن مايصيبه من الأمراض في نفسه بسبب جهل الأم ايضا عسى ان يكون ذلك موعظة وذكرى:

لست على يقين من ان الطفل يولد مفطورا على الخير أم على الشر ولكني اعرف انه يولد مستعدا لقبول الخير والشر معا وأب وجد بيئة صالحة وأخذ بتربية جيدة نشأ وعلائم الخير ظاهرة في اقواله وافعاله وان وجد محيطا فاسدا وتلقى تربية سيئة نشأ وآثار الشر بادية في اقواله واعماله

فعلى الوالدين والأم خاصة ان تقوي في طفلها ملكة الخير وحب الإحسان وغرنه على الصدق في الكلام والوفا وبالعهد وتحفظه من مخالطة الأدنيا الشريرين الفاسدي الأخلاق الذين لا تنطق ألسنتهم بكلمة خير ولا تتحرك جوارحهم إلا بفعل الشر والمنكر وان تحبب إليه التواضع والأخلاق الشريفة والسجايا

الفاضلة 'وتبغض إليه الأنانية والكبر والحرص والشره · فإذا تربى الغلام على هذه الصورة 'ونشأ تلك النشأة كان بحيث يرجى منه الخير للأمة وللناس اجمعين وإذا تربى على خلاف هذه الصفات كان ذلك الرجل الشرير الذي لا يكف عن إلحاق الأذى بأهله وبالأمة ويدوس مصلحة امة بأسرها لتحقيق امنية من امنياته والوصول إلى رغبة من رغبات نفسه الشريرة

في الناس من يعودون اطفالهم على السب والشتم ويلقنونهم الكلمات القبيحة قبل التمييز والإدراك ثم يستعيدون ذلك منهم ويجدون في سماعه لذة وتلهيا ووسيلة للضحك وهم في ذلك مخطئون خطأ فادحا لأن الطفل إذا ألف البذانة واعتاد لسانه النطق بالكلام الفاحش تعسر عليه بعد ذلك إمساك لسانه عنه حتى بحري على لسانه من غير قصد إليه والإنسان كالعود يسهل على المر تقويمه هو غض فإذا غلظ واشتد وقسا لم يكن تقويمه فإذا حاولت تقويمه بالشدة انكسر إن الأبوين يمرنان طفلها على الكذب تمرينا ويدفعانه اليه دفعاوهو لايزال كقطعة الحلوى بين ايديها ويتشكل بكل شكل وتنطبع في نفسه الصافية الساذجة كل ما يطبعه فيها الأبوان فإذا شب صعب عليه وعلى ابويه اقتلاع تلك البزور التي غت معه وترعرعت بترعرعه وثبتت اصولها في نفسه

تناول الأم طفلها شيئا من الفاكهة وتقول له همسا (كلها منفردا لكي لا يراها اخوك مثلا لأني آثرتك عليه بها وإذا سألك ما أعطتك والدتك فقل الها لم تعطني شيئاً) فهل من ينكر بعدذلك انهذا الطفل أذا شببرع في الكذب وألفه وحذقه واعتقد انه مباح ولولا ذلك ما امرته به والدته او اباحته له انه يستحسنه ويستطيبه وفي ذلك كما هو غير خاف على فطانة القارئ الكريم اضرار اجتماعية جمة و فالكذب باب واسع جدا يدخل فيه كثير من المساوئ والمعايب والأخلاق الدنيئة : كنكث العهد ومقابلة الجميل بالإساءة والحيانة في الأمانة وغير ذلك من مساوئ الأخلاق و فإن الكذب هو العكاز الذي عليه

ترتكز هذه المساوئ ولولا الكذب لما اقدم الإنسان على شي من هذه الرذائل والناس يعرفون من كتب الحديث الشريف قصة ذلك الأعرابي ذي الحلال السيئة الكثيرة الذي اسلم وعاهد النبي (ص) على ترك الكذب ثم اضطره ذلك إلى ترك كل ما فيه من سو و الحلال كالسرقة وشرب الحمر لللايو خذبها أو يضطر إلى الرجوع إلى الكذب الذي عاهد على تركه ومن هذه القصة تتضح لنا مضرة الكذب وانه سبب كثير من الشرور والآثام

وفي هذه القصة حكمة بالغة كان الأولى بنا نحن المسلمين ان لا نغفل عنها ونهملها ولكنا أضعناها كما أضعنا امثالها من الدرر الغالية فضعنا ايضا ، ياللعجب ندعي حب النبي (ص) ولكننا لانتبع ما أشار به ولا نعمل عوجب نصحه وإرشاده ومما تزرعه الأم في نفس حقل طفلها الأثانية وحب النفس والمر ، بطبعه ميال إلى إيثار نفسه بالفو ائد ، فعلى الأم ان لا تنمي تلك الصفة في طفلها ، بل يجب ان تسعى لاقتلاعها من نفسه بشرح مضارها ، لأن حب النفس إن تمكن من نفس الطفل ووجد هناك ما يقويه ويعززه قضى على كل الفضائل واجتثها من اصولها ، ولا يتاح للأم ان تعدل خلق طفلها بعد الحكبر ، فتكون قد قدمت المجتمع عضوا فاسدا يضره ، وقد كان بإمكانها لو كلفت نفسها قليلامن الاهتمام بالطفل حيناكان صغيرا ان تقدم للأمة عضوا نافعا ، ولكن هيهات ان امهاتنا في هجوع عميق

يرى احدنا اخاه محتاجا إلى الإسعاف محتاجا إلى المساعدة وهو في حالة تستدعي الشفقة ومد يد المعونة إليه ولكن عر عليه دون ان تتحرك فيه عاطفة الرحمة فتدفعه إلى المساعدة يرى امته في احرج المواقف وبإمكانه ان ينقذها مما هي فيه من الخطر فيبخل عليها حتى عالا يضره بذله وإنفاقه يرى وطنه تحت الأقدام فلا تسمح نفسه ببذل دمعة يبكي بها ذلك الوطن الذي عاش بخيراته وتربى بنعائه وتراه يبيع امته ووطنه عالا يعد شيئا بالنسبة للعاد الذي

يلحقه ، ولكرامة نفسه التي يفقدها

ليت شعري 'هل السبب في كل هذا إلا الأنانية التي حدثتك عنها · أجل إنه نشأ بين يدي ام اناذية حريصة لقنته ذلك منذ طفولته 'وسعت لتقويتها فيه فنشأ المسكين لا يعرف إلا نفسه 'ولا يقدم احدا عليها 'ولو عود وهو طفل على الإيثار وشرح له ما يترتب على الأنانية من اضرار اجتماعية جمة 'وزين له الجود والفضل وحب الخير 'وعمل البر والإحسان من غير اجر عليه لما شب على تلك الحالة التي ذكرناها

بهذه الصورة التي ذكرتها نربي اجسام اطفالنا وعقولهم وهذه هي الميول التي نفرسها في حقول انفسهم فيخرجون إلى ميدان الجدال والعمل مرضى العقول مرضى الأجسام لاتسمو بهم همهم للدفاع عن المال والشرف والوطن أنانيين لا يعرفون غير انفسهم يبيعون اجل مقدس عليهم بأبخس الأثمان لأجل تأمين فائدة من فو الد انفسهم الأمارة بالسوء ولأجل تحقيق غاية من غاياتهم الفاسدة ومن العبث لأمة تربي اطفالها بهذه الصورة أن تنشد الاستقلال وتسعى ورا نيله فإن أرادت الحياة فلتصلح ابنا ها ولتهذب نسا ها ثم لتسعلتحقيق تلك الأمنية

ولإصلاح فساد التربية يجب إعطاء الآبا، والأمهات دروسا في التربية وان توضع لهم كتب تبحث في هذا الشأن؟ تكون سلسة العبارة ، سهلة الفهم يفهمها الخواص والعوام والمتعلمون وغيرهم ، فاهلهم بكثرة البحث والقراءة يصلحون ويسمون لإصلاح ما فسد ، فيكون بعد ذلك لوطننا البائس نش صالح يبحث عن طريق الحياة السعيدة بكل ما اوتي من قوة ، حتى يصل إليها . حقق الله الآمال .

فناة الفرات

حلب



السر الفرند موند الانكليزى الصهيوني الذي زار بنداد يوم ٨ شباط ١٩٢٨ فتظاهر الطلبة وجمع غفير من الاهدين احتجاجا على قدومه وحصلت مناوشات بين الشرطة والمتظاهرين ادت إلى جرح بعضهم وطرد بسبب ذلك فريق من الطلبة . وقد واقت البرقيات الاخيرة تنهى مجوته



ل اليهود امة نجارية بارعة ' ويعود ذلك إلى فضل تربيتهن البيتية التي تنمي فيهم روح الاعتاد على النفس ' ولم تفتص هذه التربية على ذكورهم بل شملت اناثهم . وهذه الصورة شاهدة على ما نقول

### لهجــة الحب الم

ولهجة الحب والذكرى تناجيهِ وصيحة الوجد ما زالت تناديهِ

بعد البعاد ولا رقت حواشيه بالاجتماع وقد ولت لياليه هذي الأناشيد من روحي تناغيه أحبابنا ماصفا كاس الحياة لنا مضى الزمان الذي مرت مواكبه ومذ تذكرته هيت برقتها

هوى ندى الحب فامتصت لناليه لما وجدتم سوى ذكراكم فيه والدمع سر ومعنى من معانيه من الفواد ورنت في اغانيه إلى سماء العلام ويدميها لا وتبغيه ولا تزال بنار الفكر تكويه بعد الحبيب ويدميها ثنائيه مها جناه الهوى او كاد يجنيه موج الحياة ولا تدري مجاريه

ريجانة انتم في الروح منبتها لو كنتم تفتحون القلب آونة العب عاطفة والنفس مصدرها الروح قيثارة انفامها انبعثت طماحة لا ترى في الكونمن سبب ترى الفواد بنار العب مشتعلا حملتها مهجة في الجسم يصدعها ذابت من الوجد بل كادت تموت اسى خفت على لوحة في الكون مجملها

ومذرأته انثنت بالدمع تبكيه ذوت برغم الندى ازهار واديه ولا طبيب يداويه. ويشفيه فاين في ألدوح غربانا تغنيه وصرخة الرشد تؤذيه وتشجيه

طارت إلى الوطن المحبوب تنظره كيف الحياة تطيب اليوم في وطن إيه عليه فشا داء النفاق به لا تعجبوا ان بكت فيه بلابله فصيحة الغي تحييه وتنعشه ا!!

نزيل النجف

محمد شراره

NA

\* أرسلها ضمن كتاب ادبي لصديقه الشيخ علي الزين .

## معجمر قرى جبل عامل



#### - ﴿ حرف الناء ورديفها ﴾-

تبنه = بكسر التا، المثناة وسكون الباء الموحدة وفتح النون بعدها ها، ولعلها محرفة عن تبني ( بناية يهوه ) العبرانية

وفي قاموس لبنان ابدل الها، بألف · كانت تابعة ناحية عدلون وبعد تشكيلات (إده) ألحقت بمركز صيدا · . وهي على مقربة من عدلون · وهي مزرعة وليس فيها ساكن ولا مساكن ·

تبنين = بكسر التا المثناة وسكون الباء الموحدة وكسر النون بعدها يا ونون

سبق التعليق عليها في مقال ( اسها، قرى جبل عامل ) في (جه م م ص٤٣٦) من مجلة العرفان . وكانت قاعدة حكومة منذ القديم . وقد ألغاها بشكيل ( إده ) الإداري

وقد احدثت فيها وفي بنت جبيل محكمة صلحية بالمناوبة تنعقد فيهاصيفا وفي بنت جبيل شتاء .

تراخوس = ذكرها يوسيفوس في عمل عوص (ايوب) بكرآرام باسم تراخونيد (اوتراكونيت) الواقعة بين فلسطين وسورية المجوفة ، وقد ورد هذا الاسم في بشارة لوقا (ف٣عدد) حيث قبل : فيلبس رئيس ربع على إيطورية وبلاد تراكونتس ، فالكلمة يونانية من تراخوس معناها الوعر أو الحزن أو البلاد الكثيرة الحجارة ، وقد فهم بعضهم بها بلاد الشقيف ، وكلام يوسيفوس

مو ذن بشي من ذلك والأظهر ان المراد بها اللجا التي كان القدما ، يسمونها الرجوب وليس معناها الا الصبرة بمعنى الحجارة الغليظة المجتمعة (١)

وقد ذكرت في تاريخ سورية للمورزخ جرجي يني باسم انطرخون قال:

( وكان شيلاوس ملك النبطيين قد خطب من هيرودس شقيقت ه سالومي فرده خائبا ' فحنق شيلاوس عليه حتى إذا التجأ إليه بعض اشقياء كورة انطرخون وهي (بلاد الشقيف) بعد ان ازعجوا اليهودية وسورية السفلي حماهم دون وصول هيرودس إليهم )

وذكرت في كتاب قاموس (الكتاب المقدس) باسم تراخونيش وانها اللجاة مع جزء من جبل الدروز وهي التي كان يطلق عليها القدماء اسم (ارجوب) وقد يستأنس لقول القائلين إنها (بلاد الشقيف) وانها كانت من اعلل شيلاوس ملك النبطيين اسم النبطية قاعدة اعمال الشقيف

وكيف كان فإنا لم نذكرها في هذا المكان تأييدا لإنبات قول من يقول انها مقاطعة الشقيف ولالنفيه ' بل حرصاً على هذه الفائدة التاريخية

تربيخا = بتا، مفتوحة اولهاورا ساكنة وبا مكسورة ويا ساكنة بعدها خا معجمة فألف .

ذكرت في (ج٧م م ص٥٢٣) من العرفان

وكانت من عمل ناحية الشعب وألحقت بعد الاحتلال بفلسطين

تهيد = بتاء اولها مفتوحة وعين مكسورة ويا بعدها دال يلفظان ساكنين واقعة بلحف الجبل جنوبي نهر الأولى (الأولى) تبعد عن صيدا · شهالا شرقيا

مسافة اربع ساعات وعن جزين ساعتين وهي تابعة لها

تفاحته = بكسر التا، وفا، موحدة مشددة وحا، ساكنة وتا، مفتوحة بعدها ها، . سبق ذكرها والتعليق عليها في (ج١٠ م^ ص٧٦٤) من العرفان

<sup>(</sup>١) تاريخ المطران الدبس •

وكانت من أعال (عدلون) وبعد تشكيلات (إده) الإدارية ألحقت بمركز صيدا . وهي على مسافة ثلاث ساعات منها جنوبا . وكانت نفوسها قبل الحرب (٣٠٠) وقد احصيت في (قاموس لبنان) به (٢٥٣) وفي الاحصا . المستخرج لنامن سجلات نفوس محافظة صيدا به (٢٩٤) كلهم مسلمون شيعيون

تلفت لحاهم = بكسر التاء اولها وسكون اللام وكسر الفاء وسكون الناء وكسر الفاء وسكون التاء وكسر اللام من الجزء الثاني وفتح الحاء المهماة بعدها ألف وها، مضمومة بعدها ميم ساكنة

سبق التعليق عليها في (ج٩ م٨ ص٩٥٦) من العرفان

تول = بضم التا وسكون الواو فلام تلفظ ساكنة . هكذا تعرف عند العامة . ولكنها عند الخاصة بنا مثلثة أولها كها في منظومة المجربات المنسوبة إلى ابن سينا . وقد احصيت نفوسها في قاموس لبنان ) ٢٢م و ١٨ ش . وفي الاحصاء الأخير بـ (٨٨)

تولين = بضم التا اولها وسكون الواو وكسر اللام ويا ونون واقعة في منبسط من الأرض ويتبعها شالا وغربا حراج ملتفة بالأشجاد تكسو هضبات لم تأخذ منها الأيدي كما اخذت من الحراج الكثيرة القريبة منها والبعيدة عنها وقد شا ت الأقدار ان تكون مبا ق خصام بين ساكنها وملاكها في الأيام الأخيرة

وهي عن منبع الحجير المعروف على مسافة ثلاثة اميال جنوبا وعن تبنين شرقا شماليا على مثل هذه المسافة ، وهي من املاك ورثة المرحوم محمد بك التامر (لاالناصر) كما جا في (قاموس لبنان)

ونفوسها تبلغ (٣٢٥) حسب الاحصا· المستخرج لنا من سجلات مرجعيون في اوائل الاحتلال · وقد احصيت في (قاموس لبنان) بـ (٢١١) وكلهم مسلمون شيعيون · ومن اسرها فرع (حرب) من فروع (الأسرة الصغيرية)

### -رائي الجيم ورديفه 🥯-

الجارودية = هي محرث على مقربة من صور شرقاً تابعة لها. وكانت من جملة الأملاك التي اقطعتها الحكومة العثمانية لآل الصغير بعد مهلك (الجزار) الذي صادر املاكهم في عهد ولايته وفي تغلبه عليهم بعد موقعة (يارون) وقد خرجت من ملك آل الصغير كما خرجت كل املاكهم في جواد صود

جبال البطم = بكسر الجيم اوله وفتح البا. الموحدة وألف ولام آخر الجزال الأول تلفظ ساكنة . والجزاء الثاني مضموم البا. الموحدة بعدها طا. مهملة وميم قرية من مقاطعة الشعب كانت ملحقة بناحية (علما) وبعد المنهاج (الإدي)

الإداري ألحقت بمركز (صور) وهي منها على اربعة اميال جنوباً قريبة من (الناقورة) وملاكها سكانها البالغة نفوسهم حسب الاحصا الأخير (٦٠) وحسب الحصا (قاموس لبنان) (٤٢) وهم مسلمون شيعيون .

جبشيث = بكسر الجيم المعجمة وسكون البا. وكسر الشين المعجمة فيا. بعدها ثاء تلفظان ساكنتين

ذكرت معالتعليق عليها في (اسماء قرى جبل عامل) في (ج٩م ^ ص٥٥٨) من العرفان ٠

وقد احصيت نفوسها هناك بـ (٧٠٠) وفي آخر احصا. (٦٠١) وقداغفل (قاموس لبنان) ذكرها وهي من قرى الشقيف الكبيرة وهي مقر فرع من اسرة (الزين) المعروفة من ابنا. اعهم صها حب العرفان وفرع من اسرة (فحص) الأشراف

ُجبع = بضم الجيم وفتح البا الموحدة بعدها عين تلفظ ساكنة وهي عبرانية وفيها لغات جبع بفتح الجيم فسكون البا وبكسرها فسكون ما بعدها وبفتحها ومعناها (التل) وهكذا معنى كلما يشتق منها من جبعا وجبعة

وجبعة وجبعون . وهي اسم لمسميات منها (جبع) بنيامين وكانت واقعة عــلى التخم الشهالي لسبط بنيامين وهي من فلسطينومنهاجبعوتلفظ جباع فيالشوف وجبع هذه وتعرف بجباع الحلاوة بألف بعد الجيم

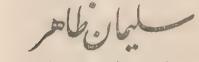
سبق ذكرها والتعليق عليها في مقال ( اسها. قرى حبل عامـــل ) في (جهه^ ص٤٦ ) من العرفان

وتبلغ نفوسها حسب الاحصا الأخير (١٠٦٠) وفي (قاموس لبنان) احصاها من المسلمين الشيعيين (٧٣٠) ومن المسيحيين الكاثوليكيين (٣١)

وذكرها مرتين مرة جعلها تابعة لمركز محافظة صيدا واخرى تابعةلنا حية النبطيةظنا انها قريتان في هذه المحافظة وهيقرية واحدة ولدل منشأ هذا الوهم من ذكر مطرية جبع في الاحدا آت (اطلب مطرية جبع

كانت جبع في القديم قاعدة مديرية التفاح ومتسلميتها ثم ألغيت وأعيدت في أوائل الاحتلال ثم ألغيت بقرار تنظيم دولة لبنان الكبير الإداري عام ١٩٢٥ وألحقت بناحية النبطية وما زالت ملحقة بها قضائياً

الجبين = بحكسر الجيم المعجمة وبا مفتوحة مشددة بعدها يا ونون قرية في الشعب قائمة على هضبة بين اودية كانت تابعة ناحية (علما) وبعد إلغائها الحقت بمركز (صور) وهي منها إلى الجنوب على مسافة تسعة اميال يماكها سكانها و تبلغ نفوسها حسب احصا (قاموس لبنان) (١٠٧) وحسب الاحصا المستخرج لنا من سجلات نفوس (صور) (١١٣) وهم من المسلمين الشيعيين و



« عضو المجمع العلمي·العربي الدمشقي »



## الاجماع

#### -« هل هو دليل الصواب أم دليل الخطأ ؟ »-

توطئـة:

لقد اعتاد اكثر الناس على الاعتقادبأن الرأي الذي أجمع الجمهور عليه صحيحاً سالماً من الخطل وما يخالفه باطلا سخيفاً • وليس هذا الاعتقاد قاصرا على العامة المنحطي التفكير • وإنما يسود عقول كثير من الخاصة المتصفين بسمو المدارك وارتقا • المواهب

فإجهاع الجههور على رأي يكون بمثابة درع يقيه سهام النقد والجدل . ويحدو بالمر ، في أغلب الأحيان إلى الاعتقاد في صحته غير مناظر فيه

غير أن ما كان عليه الإجاع من النفوذ والحرمة في كافة العصور اخذيت ضاء الآن شيئاً فشيئاً عندما انبثقت اذوار علم النفس الحديث الذي اماط اللثامعت نفسية الأفر ادوا لجماعات وافلهر ما كان مستترا فيها من نقاط الضعف والوهن و فمن جملة ما كتشفه علم النفس في الآونة الأخيرة أن: (الاجماع ليس دليل الصواب غالباً) ولأجل إيضاح هذه النظرية للقارئ كيقول علماء النفس أن العوامل التي

سببت اعتبار الرأي المجمع عليه صحيحاً ، هي مصدر ما فيه من خطأ . وفيا يلي إيضاح ذلك :

آ: لقد أثبت على النفس ان تفكير الأفراد مجتمعين أحطمن تفكيرهم منفردين . والسبب في ذلك انجميع الناس في مستوى واحد تقريباً من حيث غرائزهم وعقولهم غير الواعية أو (الباطنة) أما عقولهم الواعية أو (الظاهرة) وما فيها من الذكا والمواهب الفكرية الحديثة النشو قإنهم يختلفون فيها أشد الاختلاف

فإذا التأمت جهاعة ما لتقرير امر من الأمور ' فإن افرادها لاختلافهم في

الذكا وتفاوتهم في المواهب لا يمكن اتفاقهم على رأي يصدر عنها . وإنما يتفقون على الرأي الذي يصدرعن غرائزهم القديمة الموروثة ولأنهم جميعاً يشتركون فيها على السوا . ولما كانت تلك الغرائز دون الذكا في جودة التفكير وسلامته ؟ فإن ما يصدر عنها غالباً ما يكون عرضة للخطأ . وهذا مها يجعلنا قليلي الوثوق في الرأي المجمع عليه

٢ : إن الرأي المجمع عليه ينتشر بوسائل (اللاشمورية) لاتجمل للبحث في صحته أو بطلانه محلا من العناية والالتفات ، منها انه ينتشر بالتو كيدوالتكرار فإن الرأي الذي يو كده انصاره تو كيداً حماسياً وجيزا لا يمر زمن قليل دون ان يلفت الأنظار إليه فإذا كرر تكرارا متتابعا فلا يلبث ان يخلب ألباب الجمهور فيميلون إلى الاقتناع بصحته

ومنها ان الرأي المجمع عليه بدلامن ان ينتشر بقوة الدليل وإقامة الحجة واله ينتشر بالعدوى الفكرية التي لا يختلف في شدتها عن العدوى المرضية و فإذا اعتنق الرأي بضعة افراد بقوة التو كيدوالتكرار فلايلبثون بسبب كثرة التاس والاختلاط مع غيرهم وتعددوسائل النشر والإذاعة ان يعدوا سواهم ولا شي يحول دون انتشار العدوى الفكرية وبل من المشاهد انه كليا كثر توسع نطاقها اشتد تسربها إلى الأذهان ومنها انه ينتشر بوسائل شتى غيرماتقدم ذكره كالإيجاء والتلقين والنفوذ وغيرها وقد آثرنا عدم التوسع في شرحها لضيق المجال «الحلاصة»: وبالحلاصة فإذا عرفنا ان الرأي المجمع على صحته لايصدر عن الجاعة التي تقرره إلا وهي في حالة انحطاط عقلي كما اسلفنا وفيذاع بدين الجمهور بوسائل لاتجمل للتجربة والتمحيص سبيلا إليه وفلا غرو إذا رأينا عله النفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاهب الاجتماعية انتشاراً وأقواها رسوخاً والنفس يشكون في صحة اعظم المذاه و الموالم و المناه و الموالم و المناه و المن



. الشارع العام في بقداد



تمثل هذه الصورة كيفية كبس التمور في العراق وشعنها الى الحارج ۲۱ المجلد

الجزء٢

# مآفذ الشعراء المناخرين والقدماء

قال الإمام على ابن ابي طالب (عليه السلام) لو جرت الأرزاق بالألباب والعقول لمتعش البهائم والحمقي ) وقد اخذ هذا المعنى احد الشعرا، فقال : ولوكانت الأرزاق تأتي على الحجى إذا هلكت من جهلهن البهائم وللإمام على (ع) ايضا من كتاب الغرر والدرر جمعه الآمدي من كلامه ( لو بقيت الدنياعلى احدكم لم تصل إلى من هي في يديه ) اخذ المعنى أحدالشعر ا وفقال ولودامت الدولات كانوا كغيرهم رعايا واكن ما لهن دوام ومن ادبا القرن العشرين الذين نالوا شهرة واسعة في عالم الأدب وعلى الأخص في استحضار النكتة والظرف . وانس مجلسه الشيخ اسكندر العازار الأديب المشهور الذي قضى نحبه منذ اعوام وقد دعي الشيخ العازار إلى حفلة عرس فمنعه الحداد من حضورها وإظهار عواطفه فاعتذر للعريسين بهذين البيتين:

منع الحداد عواطفي إظهارها في يوم عرسك بهجـة وهناء

فأطعته كيلا يكون مشابها ببياض يومك نقطة سودا، أخذه من قول الشاعر:

وبه تقبح الوجوه الحسان فعلى وجنتي منه دخان

قالت اسود عارضاك رشعر قلتُ اشعلت في فو أَديَ نارا وقريب منه قول القائل:

وكنا وكانت للزمان مذاهب وشاربنی فی ورد ثغرك شارب

اقد كنت لي وحدي و وجهك جنتي فعارضني في ورد خدك عارض وقال الشيخ امين الجندي وقد اخذ معنى البيتين الأولين :

لهيب الخلة حين بدا لعيني هوی قلبی علیه کالفراش وها أثر الدخان على الحواشي فأحرقه وصار عليه خالا

وقال ابو الطيب المتنبي:

أهون بطول الثوا، والتلف والسجن والقيد يا أبا دلف غير اختبار قبلت برك بي والجوعيرضي الأسو دبالجيف ويشبهه قول ابن عتية:

ما أنت إلا كلحم ميت دعا إلى اكله اضطرار وقال ابو الطيب من قصيدة وهي من اوائل شعره الذي عليه طابع الكلفة لا ناقتي تقبل الرديف ولا بالسوط يوم الرهان اجهدها شراكها كورها ومشفرها زمامها والشسوع مقودها وقد ألم في هذا المهنى بابى نواس في قوله:

إليك أبا العباس من بين من مشى عليها امتطينا الحضر مي المسنا قلائص لم تعرف حنيتاً على طلى ولم تدر ما فرع الفنيق ولا الهنا وللأمير عبد القادر الجزائري الكبير:

ومن عادة الأبطال بالجيش تحتمي وبي يحتمي جيشي وتمنع ابطالي أخذه من قول السلطان صلاح الدين الأيوبي :

إن لم أصن بهندي ويميني ملكي فلست إذن صلاح الدين إلى أن يقول وهو الشاهد:

تحمي المالك ربها أما أنا مازلت احمي الملك لا يحميني ولصالح بن عبد القدوس من قصيدة:

صرمت وصالك بعد حبلك زينب والدهر فيه تغير وتقلب نشرت ذوائبها التي تزهو بها سودا ورأسك كالثغامة اشيب ذهب الشباب فيا له من عودة واتى المشيب فأين منه المهرب وهذه القصيدة واردة في ديوان الإمام علي (ع) ولكن الإمام (ع) لم بكن مكثارا من الشعر كما تقيدنا الأنباء التاريخية عيران هذه القصيدة مشهورة عنه والأرجح ان معظم القصائد المنسوبة إليه مقتبسة من معانيه وناظمها سواه ورأى

محمد بن امية إعراض العذاري عنه فنسب ذلك إلى المشيب بقوله رأينا الغواني الشيب لاح بعارضي فأعرضن عـني بالخدود النواضر وكن إذا ابصرنني أو سمعن بي دنين فمرقن الكرى بالمحاجر وقريب من البيت الأول قول الشاعر العراقي الكبير السيد ابراهيم الطباطبائي عصر المشيب اردد على شبيبتي نفرت ياعصر المشيب مسلاحا وللمرحوم محمود سامي باشا البارودي من قصيدة في منفاه مطلعها ردوا على الصبا في عصري الخالي وهـل يعود سواد اللمة البالي ولما رثاه حافط بك ابراهيم جاراه في مطلع قصيدته من حيث النسق والاستهلال فقال ردوا عليَّ بياني بعد محمود فقد عييت واعيى الشعر مجهودي وللشاعر الطرابلسي عبد الحميد بك الرافعي قصيدة يا شيب عجلت على لمتي ظلما فيا ابن النور ما اظلمك بدلت بالكافور مسكى فـما أضواه في عيني وما اعتمك إلى ان يقول

نفرت عدني غانيات الطلى ويجك قد اسقيتني علقمك وقد اخذ معنى البيت الاخير في نفور الغانيات من المشيب من قول محمد بن امية الذي سبق ذكره وقال ابو الطيب من قصيدته المشهورة في مدح سيف الدولة

تركت السرى خلفي لمن قل ماله وانعلت افراس بنعماك عسجدا وقيدت نفسي في هواك محبة ومن وجد الإحسان قيدا تقيدا وهذان البيتان من قلائده التي تضرب بهاالا مثال وإغاالم فيهمامن حيث المعنى بقول ابي تمام هممي معلقة عليك رقابها مغلولة ان الوفاء اسار

وقال ابو الطيب المتنبي لبدر بن عهار وهي من احاسن شعره

طربت مراكبنا فخلنا انها لولا حياء عاقها رقصت بنا لو تعقل الشجر التي قابلتها مدت محبية إليك الأغصنا

وقد ألم البحتري(\*) بمعنى البيت الثاني بقوله

ولو ان مشتاقا تكلف فوق ما في وسعه لسعى إليك المنبر وقال حاتم الطائي

ليس الغبي بسيد في قومـه لكن سيد قومه المتغابي وقد جرى بالعجز مجرى الحكمة المأثورة (الكريم من كتم اهانته) وقال زيد بن علي (رض)

شرده الخوف وازرى بـه كذاك من بكره حر الجلاد (۱)
منخرق الخفـين بشكو الوجي تنكبه اطراف مرو حـداد
قد كان في الموت له راحة والموت حتم في رقاب العباد
وقد رويت هذه الأبيات لمحمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسين وقد رويت
ايضا لأخيه موسى

وقال عبد الله بن الحسن من ابيات طويلة

انس حرائر ما هممن برية كظباء مكة صيدهن حرام يحسبن من لين الحديث زوانيا ويصدهن عن الخنا الايسلام

وهـــذا كما روي ان عبدالملك بن مروان "ستقبل عمر بن عبد الله ابن ابي ربيعة المخزومي فقال قد علمت قريش أنك اطولها صبوة وابعدها توبة ويجك أمالك في نساء قريش ما يكفيك من نساء بني عبد مناف ألست القائل

نظرت إليها بالمحصب من متى ولي نظر لولا التحرج عازم (٢) فقلت اصبح أم مصابيح راهب يدت لك خلف السجف (٣) أم انت حالم بعيدة مهوى القرط (٤) إما لنوفل أبوها وإما عبد شمس وهاشم

<sup>\*</sup> لا يخفى ان البحتري متقدم على المتنبي فكيف يلم بممنى شمره وقد سبق له مثل هذه الهفوات في المقال السابق اصلحناها له (العرفان)

<sup>(</sup>١) الجلاد الحرب ٠ (٢) عازم اي طامع ٠ (٣) السجف أي الستر ٠

<sup>(؛)</sup> القرط حلى يُعلق في الأذن وبعد مهوى القرط كناية عن طول العنق •

قال يا امير المؤمنين فان بعد هذا

قريب ما اوردناه لابن ابي ربيعة المخزومي

تعطلن إلا من محاسن اوجه فهن حوال في الصفات عواطل برزن عفافا واجتجبن تسترا وشيب بحق القول منهن باطل فذو الحلم مرتادوذوالجهل طامع وهن عن الفحشاء حيد نواكل والحيد جمع حيداء وهي التي تحيد عن مواطن التهم والنواكل جمع ناكلة وهي النافرة من الفحش

وقال العديل بن الفرح فيما يتطرف طرفا من المعنى السابق

لعب النعيم بهن في أظلاله حتى لبسن زمان عبش غافل بأ خذن زينتهن أحسن ما ترى فإذا عطلن فهن غير عواطل ومن أقوال الإمام جعفر الصادق عليه السلام (من تخلق بالخلق الجميل وله خلق سوء اصيل فتخلقه لا محالة زائل وهو إلى خلقه الأول آيل كطلى الذهب عكى النحاس يسحق وتبقى صفرته للناس وقد اخذه العرجي فقال

يا أبها المتحلي غير شيمته ومن خلائقــه الا قصار والملق إرجع إلى خلقك المعروف وارض به إن التخلق يأتي دونــه الحلق وقد ألمَّ بمعنى العجز من البيت الثاني شاعر العرب الشيخ عبد المحسن الكاظمي في عجز هذا البيت

تعسفتم ما كان مني شيمة وأين من المطبوع من يتطبع دا محمد لأمن شعبب العاملي

### عظمة الكون

أين يخبو نور تلك النجوم المشعة في الفضاء الأبدي ، وهي في ضخامتها ذرات ضئيلة متطايرة في فضاء لا نهاية له ? بل اين حدود البصر ، وما يحده عن الاشعاع

قف على شاطئ البحر واستمع إلى صوت الطبيعة وهدير امواجها الصاخبةوانينها المتصاعد . . . خضم هائج مزبد ، متلاطم حينا ، وحينك آخر تراه باسما هادئا يلاعب الرمال عَلَى الشاطئ النائم ، ويدغدغ الأرض بأنامله الصغيرة الناعمة

بلى ' ولكن 'تلك الأعال السحيقة والأفواه الفاغرة ? وذلك اللون الأزرق الممتد إلى مسافات شاسعة تكل العين عن اللحاق به ومتابعة النظر إليه ؟

ما الحياة ? بل ماالعوالم في جوف الأوقيانوس ? والمخلوقات المتطاحنة 'المتنازعة في سبل الحياة 'كبيرها يبتلع صغيرها 'وقويها يقضي علَى ضعيفها 'وهي تحيا وتموت بين اللجج ولذهب هباء منثورا في ظلمات البحار ٠٠٠٠

\* \* \* \*

والقطب عند من الموج وجموديات وبرد قارس يفني المخلوقات وسكون مفزع لا نهاية له . . . أجل نظرك فهناك ثلوج بيضاء لا حركة ولا حياة ولانبات ولا حيوان الطبيعة نائمة في جلالها المهيب متشحة بثوبها الأبيض الناصع وساؤها الصافية ترنو إليها من بعيد من عوالم لا يحدها فكر ولا يحصيها عد

ثم انظر إلى عالم الأطيار فأنت بين مخلوقات يدهشك جالهـ الفتان ويسبيك صونها البديع وشدوها المشجي. واخرى تخيفك مخالبها وتنظر بإعجاب إلى اجنحتها وهي تطير قاطعة المسافات البعيده في دقائق قلائل وثواني معدودات

وعد بعد ذلك فانظر إلى الإنسان واعاله ، وما به من نقائص ومعائب ، وحسنات ومحامد . . . وانظر إلى صنائعه وادواته واكتشافاته واختراعاته ونظمه وقوانينه . وهي نتاج عصور طويلة وآلاف من السنين قضاها الانسان في العمل المجهد والبحث الشاق إن الإنسان ليحار ويذهل أمام جلال الطبيعة الصامت وعظمة الكون الرهيب فيقف مندهشا حائرا . ماذا يصنع بفكره وقد اقلقه منذ عصور وكاد بقضي عليه بسببه ا . . . وها هي الحياة أمامه استعرضها بكاملها ؟ فإذا رأى بها وهي هي كما ترآمت له وكما ترآءت لا ول إنسان من قبله

\* \* \* \*

إن كنت اعجب لشي فللفكر الوضاء يذهب بالانسان إلى عوالم بعيدة فيستقصيها ثم يعود إلى قرارة النفس فيجمع قوى العقل ويسير بها باحثا منقبا في خفايا الحياة وثواميس الكون ٠٠٠

بل أين يتيه الا نسان في تلك الظلمات المدلهمة ' وما يذهب به إلى عوالم الخيال والأحلام ' حيث يبقى سادرا في ظلمات التفكير الصامت ا · · · ·

وكيف بنا ونحن وما نشعر به ونتخيله ونراه ' ذرة ضئيلة تائهة ' شاردة في كون عظيم واسع لا نهاية له ولا يسبر له غور · · ·

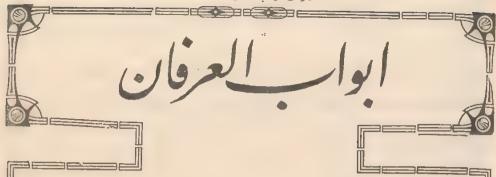
عوالم تتدفق ' وسيول جارفة ' وأشعة منطلقة ' وافكار متلاطمة ' ونزاع قائم ' وغموض وابهام ، وظلام ونور · · · ·

وهنالك الفلك الدوار وسر الأسرار ! ٠٠٠٠

فواد عبنابي

حاب





صفحة

٣٧٩ المطبوعات الحديثة

٣٧٩ – ٣٧٧ نوادر وحواض

٣٨٩ – ٣٨٩ وقمة ميسلون

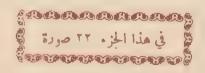
٣٨٩ – ٣٨٩ خلاصة الأنباه (مصورة)

منحة ويسم منارات الصحف ويسم ١٩٥٠ منارات الصحف ويسم ١٩٥٠ سير العلم (مصورة) وهم ١٩٥٠ المراحة والصناعة (مصورة) ويسم ١٩٥٠ المراحة والصناعة (مصورة)

- COCA 3335

## - ﴿ اقرأ في هـذه الأبواب

انتشار الإسلام بلا سيف ولا قدوة والطاهي والكلاب في مختارات الصحف والنبذ العلمية الجديدة المصورة في سير العلم ورد الاستاذ رضا على أغلمة الدهور في المراسلة والمناظرة والفوائد الطريفة في الزراعة والصناعة والفوائد الصحية في الصحة والنوادر اللطيفة في النوادر والحواضر وروايسة الشهر فهي من الروايات الوطنية إلى غير ذلك من فوائد وفرائد



# مخارات الصحف

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القرأء على حركة الصحف العربية

### انتشار الإسلام بلاسيف ولا قوة \* مجلةالشبان المسلمين القاهرة شوال سنة ١٣٤٩

لم نشهد مظهراً شرقياً جامعاً أروع من فتندفع وراءه دون ما روية ولا تفكير

التصفيق وأخذ يرتجل محاضرت فبدأها مبدئه وما أقوى الرجل بالحق وما أقدره على بتفصيل ما حاق بالأمم الإسلامية من البلاء، النصر إذا أعانه اليقين ناسبا إياه إلى أوروبا قائلا انها منبعه ومصنعه على أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يغزكما فهي التي تبذر حبوب الدعابة ضد المسلمين! يقولون وليست حروبه نما يصح أن يطلق وسالكة \_في سبيل ذلككل المسالك عوالاً مم عليه لفظ الغزوات ، فإنما كانت تقوم حروبه في الشرقية فيغفلتها لاتملم شيئا بما يبيته لها الغرب سبيل الدفاع، ولانقاذ العرب الذبن وضعت

مظهر مساء الجمعة ١١ رمضان سنة ١٣٤٩ في القد لعب الدين الإسلامي العظيم في نادي جمعية الشبان المسلمين، فقد انقلب الحفل التاريخ دوراً لا يدانيه في أهميته شي لعب هذا إلى سوق عكاظ تجلت فيه عبقرية كبراءالنابغين الدور وهوالمنبعث من أمة عديمة الطول والحول، لمناسبة البحث الذي طرقه زعيم تونس الكبير لا يخطر ببال امرى أن تقوم بما قامت به عولا الأستاذ السيد عبد العزيز الثعالبي في محاضرته يجري ببال أحد أن تبسط أجنحتها على العالم التي خصصها للرد على دعو\_ے القائلين ان في يوم من الأيام ، ولكنها لم تفعل ما فعلته إلا الإسلام قام معتمداً على السيف بقوة النبي صلى الله عليه وسلم ٤ وليس معه غير استوى الاستأذ الثعالبي قائمًا في وسط الإيمان والحق يذود بها عن نفسه وعن

\* محاضرة الاستاذ النمالي في نادي جمعية الشبان المسلمين فارس يدهاعليهم و اخوانهم الذين امتلكهم الروم

فلم يكن أحدهم ليجبروا الناس على الإسلام وإنما المحض انعدد المسلمين في الأقاليم الهندية التي كانوا يخيرونهم ، ويطلقون لهم الحريــة لأن لم توسس بها دول إسلاميةهم مائة في المائة من الإسلام قوي لا يحتاج الى سيف ولا يعوز عدد السكان انتشاره عراك ، ومن كان في شك من ذلك أما كيف انتشر في الهند فقد كان ذلك فكفاه دليلا عليه أن الأمة العربية قد وضعت بفضل دعاية الطرف ، وقد انتشر الإسلام يدهاعلى العالم المحيط بها وطبعته بالطابع الإسلامي في ملقا التي لم يدخلها جندي إسلامي واحد وهي الدولة البسيطـة في كل شي فهل كان وإذا حدثتك عن جزر جاوه التي يسودها ملكها هذا بحد السيف وحده ؟

ولا نار

افريقبة والمسلمون في الهند، وأن من أعظم وأمانها ، وشأنه في ذلك شأن المدنيات الكبيرة

ثم توفي النبي وخلفه الخلفاء الراشدون ٤ الا دلة على انتشار الا سلام في الهند بالاختبار

الإسلام مع استعمارالغربيين لها ، والتي انتصر ولقدقل ًا لخواج الذي كان يرد الى الأمة فيها هذا الدين المظيم على الاستعمار في كثير العربية من تركيا سنة مـن السنين ، فلما سئل من المعارك ، وإذا حدثتك كيف دخل الوالي عن سبب ذلك أجاب بأن الكثيرين الإسلام قلوب أهلها سمعت العجب ، فقد من الناس قد اعتنقوا الإسلام وبذلك تخلصوا ذهب البها ثمانية من المغاربة وهناك أسسوا من دفع الجزية ، فلم يسع الخليفة إلا أن يقيد مسجدا وضعوا فيه آلات الطرب واشترطوا اعتناق الإسلام بالاختتان حتى جاء عمربن على كل داخل للاستماع أن يوء دي فريضة عبد المزيز وقال ما جاء محمد خاتنا وإنما جاء الصلاة ، وبعد أن ينتهي الرجل من الاستماع هاديا فعاد الناس يدخلون في الأسلام مختارين بنزل الى بركة معدة ليغتسل ثم بذهب للصلاة بلا سيف ولا قوة. وإذا نحن التفتنا ناحية البربر وبهذه الطريقة عم الإسلام جاوه وعمر قلوب نجد انهم اينا دخلوا في دين الله من تلقاء أنفسهم أبنا اهاو هكذا كلا بحثنا عن مبدأ انتشار الإسلام دونوعد او وعيد، فقدنشره حسان بنالنمان فيبلدمنالبلاد الإسلامية وجدنا انه كان بريئاً في افريقية بوسائل عقلية محضة حتى انتشرهناك من اكراه الناس واجبارهم ، ولو ان المسلمين على مر السنين وأصبح الناس مسامين بلا سيف أجبروا الناس على دينهم لما عاش اهــل دين آخر في ربوع الإسلام

بمثل هذه الوسيلة أسلم البربر في شمال فأيلى تسامحه يعزى بقاء الأديان الأخرى

الغربيين يدعون أن الاسلام دين السيف ولا الخداع حداً . نريد أن نتوقف عن حفر مقارنا يكتبون فيه عـن بينة ولا انصاف ٤ ولكنهم بأيدينا فلنعمل لحقنا ولنجد وراء غايتنا ولنسر يتخذون من كتاباتهم وسأئل للتضليل وهدم إلى الأمام في غير تهيب ولا وجل. والله معنا دين الله ويركبونها مطية للاستعار ، والقليل وكفي بالله قوة وعونا من يكتبون مخدوع متأثر يجري عــــلى سنة الأكثرين والفرق بننا وبينهم في ذلك

شاسم ، فقد ملك المسلمون جزءاً كبيراً من أوروبا وأقام الاسلام هناك أعواماً عديدة ، لم يعتد في يوم منها على عقائد الأوروبيين

المسلمين قد اعتدوا على الإسلام آكثر ممـا وأبرز فكرته الى الوجود في سنة ١٦٣١ اعتدى عليه الغربيون ، فقد كان المعتز في مصر وكان رينودو طبيبا واششر الأطباء في يحرض ملوك النصرانبة على ديننا الحنيف، وكذلك ذلك العهد بالميل الى الصحافة والسياسة واصاب كان الأشرار منا يهدمون ٤ بينما تقوم أوروبا رينودو منصب طبيب فخري للملك لويس بنشرالدعاية ضدنا، فأنتج ذلك الحروب الصليبية الثالث عشر بمساعدة (الأب يوسف) أشهر ولكنناقهرنا هو لاءالمعتدين وطردناهم من ديارهم أعوان الكردينال ربشيليو وكانت معارف ذلك وأ وقفناهم عند حدهم ع غير أننا لم نستقر في طريقنا الطبيب ضيقة النطاق رغم من تخرجه من بلأخذتناسنةمن النوم وهم مستيقظون يترقبون جامعة منلياي الفوص ويذهبون الى مصروغيرها لنفث سمومهم وما لبث رينو ديو أن هجر الطب والتطبيب ونشر دعاياتهم ، ونحن بفضل كبرائنا لانبدي وانشأ « مكتب العنوانات » فيشارعالكالاندر حواكا فاستفادوا لأنهم الأقوياء واستضعفنا تحت شعار «الديك الذهبي» وكان ذلك لأننا الضمفاء ، ولكننا وإن كنا الضعفا جسا المكتب نواة شركات النشر والاعلانات فيإمد فنحن أقوياء بقلوبنا العامرة ووجــداناتنا النقية فكانوا يجدون في النشرة التي يصدرها عناوين وديننا القويم

يتسع صدرها للمدنيات الصغيرة جميعا ، بيد أن نعم إننا خدعنا ولكننا نريد أن نجعل لهذا

#### 

الصحافة في فرنسا المحافة في فرنسا فناة الشرق مصر مارس سنة ١٩٣١ انقضى ثلثائة سنة على إنشاء اول جريدة في فرنسا فا إن تيوفراست رينودو فكر في سنة غير أن الذي يو سف له أن بعض ملوك ١٦٣٠ في انشاء جريدة ساها «الغازت»

جميع المقيمين في باريس من الذبن يشار اليهم

بالبنان وعناوين المقيمين في الأقاليم الفرنسوية اعلانات صغيرة طبية فاهتزت مدرسة الطبفي والبلدان الخارجية من علية القوم وأنشأ ايضا باريس لذلك الأمر ولاسيا لأن الطبيب في مكتبه فرعا الرهونات وكان ذلك باعثاله الصحافي كان ينشر في صحيفته نصائح ووصفات على نشر صحيفة اخرار فكان اقبال الناس على طبية وتجاسر على التنويه بمنافع الانتيمونيا وهو مكتبه وكثرة عددالواردين والصادرين من اسهل معدن أجمع الأطباء الباريسيون على بيان مضاره الوسائل للوقوفعلى شتى الأخبار وكان رينودو وظلت «غازت» رينودو تصدر ثلاثة قد قضي جانبا من شبيبنه في لندن يتعلم تركيب قرون متوالية باسم « غازت دي فرانس » ولم الأدوية في حانوت مزين حجام فكان كثيرون اتحتجب إلا في الحرب العالمية من سنة ١٩١٤

مو سسين الصحافة الحديثة لتعود الناس الاجتماع من مصير الصحافة فإن صحافة الأمس مع في أنديتهم رغبة في الاطلاع على ما يذاع من ما وصل اليه العلم من التقدم في عصرنا الحالي الأنباء فأخذرينودوبعدانشاء(مكتبالعنوانات) اصبحت مـن الأشياء القديمة البالية فالتلفون في باريس بدون في الأوراق ما يسمعه من واللاسلكي قلبت قواعد صناعة الصحافة رأسا

المناوين مـن مختلف الأخبار ويذيع تلك فقد انقضى الحين الذي كان الصحافيون الأوراق، مكتوبة بخطهوا طلق اسم (غازت) ليذهيون فيه لتنسم الأخبار علىمهل من دون على النشرة التي كان يستودعها نلك الأخبار أن يعنوا أنفسهم بالاسراع فكانوا يركبون وبعد قليل من الحين صدرت «الغازت» من كبة عادية يجرها جواد يكون في غالب مطبوعــة وكانت اسبوعية وقد نشرت أخبار الأحيان أعرج ويسير متثاقلا وأصبح الآن باريس في آخرها وخصص أظهر مكان فيها مخبرو الجرائد ينتقلون من السيارة الى الباخرة للأخبار الواردة من الأقاليم المعيدة والبلدان إلى الطيارة ويرساون الأخبار إلى صحفهم الأجنبيةعنالحوادثالحربيةوالبحريةوالسياسية باللاسلكي والصور بالتلفزة وتغيرت اطوار وكان ينشر في الصفحة الرابعــة ( واستبدات القراء ايضا فانٍنهم صاروا يبلون مــن قراءة الآنبالصفحةالثانية عشرة في الصحفالكبيرة) المقالات الطويلة ويميلون الى مطالعة العجالات

من الناس يفدون على الحجام لتسقط الاخبار الى سنة ١٩١٨ ويعتبر المزينون الحجامون في جميـــم الأزمنة 💎 وهل يستطيع الناس أن يتكهنوا بما سيكون زبائنــه الكثيرين الذين يفدون عليه لطلب على عقب وأدخلت عليها تغييراً خطيراً

القصيرة والأخبار المقنضبة- وصاروا فيالمدن نحو خمس وثلاثين سنة بازاء جامعة السوربون

وهل يا ترى يأتي يوم ينظر فيه أحفادنا شأن لا يقل عن شأن مدرسة الصحافة

للدكتور البارع كامل افندي سلبهن المؤوري الأخا. مصر مارس سنة ١٩٣١

لا جرم أن الاكثار من الجماع لهومدعاة

وأنشئت في باريس مدرسة الصحافة من البدرجة الافراط هذه ? أجل فالجواب على هذا

الكبيرة يستغنون عن قراءة الصحف فبجلسون الكبرى وكان الفضل في إنشائها للمسيو فرنان الى جهاز الاللكي ويسمعون الخطيب هوزر المحرر البرلماني في صحيفة « الجورنال » يخطب فهل وصلنا الى عهد يقوم به اللاسلكي وبتولى إلقاء الدروس فيها كبار الصحافيين في مقام الصحافة فقد يكون ذلك من جهة صحف باريس ويزيد على مائة عدد الذين يحضرون الأخبار أما الصحف الأدبيـة والفنية فلا · القاء الدروس فيها من كلا الجنسين وقد جاءت م يكثرون الآن من الكلام عن التلفزة فإذا تلك المدرسة بالفوائد الجليلة استطاعوا اتقانها كانت ضربة قاضية على الصحافة وفي السنة الماضية أنشي معهد جديد في لأنالحوادث تجريأمام ابصارالناظرين فيرون باريس للصحافة العملية بشارع لومون بجوار بعيونهم الأشخاص الذين يعملون تلك الحوادث البنتيون في الحي اللاتيني والمنتظر انه سبكون له صحافتنا الحالية كما ننظر نحن الى ما كانت عليه الآنفة الذكر الصحافة من ثلثانة سنة - أما الآن فلم نصل الى : ذلك الحد فالعلم يخدم صحافتنا خدمة جليلة : ﴿ الأَضر ار الناجمة عن الافراط ﴾-وهي صورته الحية ورجع صداه فلا يكاد حادث يحدث حتى يذاع بالتليفون والتلغراف بعد دقائق قلملة ولا بكاد الكاتب يكتب مقالتــه حتى يجمعها جماعو الحروف ولا تكاد حروف الجريدة تجمع حتى تطبع الجريدة بسرعة واتقان· السقام ٤ إِذَ أَنَ إِمَّام هذه الوظيفة يستدعي وما أعظم التقدم الذي تقدمته الصحافة بمد جهداً عظيا مـن قبل الجهاز العصبي خصوصاً ما وضع رينودو أساسها. ومع ما كان عليه ذلك وكل اعضاء البدن عموماً. هذا وقد ذكر الخبراء الداهية من بعد النظر لم يستطع أن يتنبأ عن حوادث عديـــــــــة من الجنون المطبق كان اللاسلكي ولا التلفزة ولاالتلغراف ولاالتليفون منشأها الافراط في إِتمام وظهفة الجماع ولا طباعة الحجر ولا جمع الحروف بالآلات اواخال القارى يسألني عسا هو مدلول

السوال لا يخلو من صعوبة إذا ما شئت وزنه وزنا منطقيا . فريما تحمل زيد إيمام وظيفة الجاع هذه الوظيفة حين لا رغبة للطبيعة بها ، فتحميل في كل ليلة على سنين عديدة بدون أن يشمر الطبيعة فوق طاقتها يعدها الى شر العال بمضرة ، بينأن بكراً لا يطيق انفاذ ذاك اكثر والأدواء، وهـذه قضية يسلم بها الجميع، من مرة واحدة في الأسبوع

أشغاله ومعيشله . أما نحن فلا نحاول فيها ندوّنه في هذه العجالة تنظيم جداول وتقاويم إنما إذا هو سار بموجبها أمن العثار وتحاشى الزلل نشأة هجوم علة او اثناء النقه من وعكمة طالت فأولا: اعلم يا صاح الالتقارب الجنسي مبعيد مدتها فأورثت البدل نحولا ، والقو\_ح ضعفا ، الطمام مضرجداً لأن إيمام هذه الوظيفة بستدعي وجعلت الجسم بحاجة ماسة الى توفير كابايساعد توارد الدم بغزارة الى جهاز التناسل بمأ يوردي على التعويض الى توقيف وظيفة الهضم، وهذه المسألة لايجبلها منله بعض الإيلام في الفيزيولوجيا (١) وبالطبع فتكرارحصول ذلك يجرالي الالتهابات المعدية المزمنة

ثانياً : ان أفضل وقت الجماع هو الصبح باكراً بعد ما يكون الجسم قد أخذ حظه من الراحة اثناء الليل. وإذ ذاك يشمر المرء من نفسه ميلا طبيعيا الى النقارب الجنسي

ثالثًا: أضر شي الى الجسم هو محاولة اتمام وبالأخص الألى يقدرون قممة الصحة قدرها وقد حاول بعضهم وضع جداول بعدد رابعا: بغلط غلطا كبراً كل من حاول المرات في إتمامها ته الوظيفة التناسلية بانمااحداسه ايقاظ قواه التناسلية بالاهب باليد فاعلا كان وتخميناته عـلى مزاج الشخص وسنه وبنيته أو منفعلا، والاستمرار على هذا يودي بالتالي وحداثة عهده بالزواج وسابق عوائده ونوع الى ضعف الباه وكثير من الأمراض العصبية مما لا تسمع لنا هذه العجالة في التسط بشرحه خامسا: ينحتم الامتناع عن محاولةمباشرة نرتئي بأننضع أمام القارئ اللبيب بعض قواعد الجماع اذا كان الجسم في حالة ضعف أو في

سادسا: اننا نختم مقالنا هذاالموجز بترديد ما قاله ابن سينا الطبيب العربي:

ثلات عن منشرك الحام وداعية الصحيح إلى السقام وادخال الطمام على الطمام دواممدامة ودوام وطء فاون هذين البيتين ليحويان خلاصة الامجاث التي وصل اليهـ ا تقدم العلم الحديث وا إِن باك قائلها من أقدم ألاّ ساة عهـدا ، وحبذا القول المأثور لاجديد تحت الشمس

<sup>(</sup>١) الفيزيولوجيا Physiolgy علم وظائف الاجهزة والاعضاء في البدن

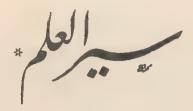
### - ﴿ الطاهي والكلاب ﴿ -المورد الصافي ببروت شياط سنة ١٩٣١

الفيلسوف الروسي ان الطاهي كان يهي العشاء بأيدينا وننفض غبار الذل عن أنفسنا متمثاين لأسياده والكلاب منربعة عندالباب تنظر مايرمي بقول الشاعر المها. فذبح الطاهي عجلا جرد لحمه ورمي بعظامه ما حك جلدك غير ظفرك فتول أنت جميع أمرك الى الخارج فاجتمعت تتناهشها وهي تقول يا له كفانا با سادتي اتكالا على الفضلات التي من طاه صالح ماهر في فن الطبيخ - ثم ترك إيرسلها الينا تجار الغرب فندل الأموال في سبيلها الطاهي اللحموبدأ بنظف اللفت والبصل وغيرها أما حان الوقت للاستيقاظ والانشاه الى من الخضرورمي بالأعفان والأوساخ الى الخارج مصنوعات الوطن واستخدامها فهجمت الكلاب عليهما وحالما اشتمتها سدت قبل الحرب الكونية نشراحد كتاب أوربامقالة أنوفها وارتدت عن أكاما قائلة تباله من طاه في جريدة التيمس الانكليزية وجه فيهاالافكار فإنه لم يحسن الطبخ — اما الطاهي فارنه ثابرعلى الى الحرب المستقبلة بين الشرق والغرب فقال ان عمله دون أن يصغي إلى مـا تقوله الكلاب. هذه الحرب لاتكون بالأسلحة ووسائل التدمير وعند المساء اجتمع اسياده الى المائدة فقدم لهم إبل في المباراة الصناعية . فإن آسيامتي هبت من الطمام فأكاوه ممتدحين طبخه ولم تذق الكىلاب رقادهاوا خذت تمتمدعل محصولا نهاومصنوعات منه شنا )

على حالتنانحن الشرقيين ولاسيما السوريين فقال عند اعلان ثورته السلمية. فانه وجهافكار الهنود اننا نظن انالغرب ودوله اعِمَا وجدت للحارب الى الاعتاد على الانوال. ولا شكاأن أقواله هذه من أجلنا وتبذل أموالهها وتهرق دماء ابنائها أخافت انكلترا العظيمة اكثر مـن المدافـم لاستقلالنا جاهلين ان ساسة الدول كالطاهى والطماراتولقد صدق قول الوزيرالكبير كلامنصو تطبخ لنفسها ولشعوبهـ ولا ترمي لغيرها إلا وهو (كل شعب ينتج إنمـا هو يفتدي نفسه ما لا فائدة منه فنحن نعيش على الفضلات فعلينا بقوة الانتاج

من الحكايات المنقولة عـن تولستو\_ي أما أن نأكامًا بدون اعتراض أو نطبخ طعامنا

أهلها استطاعتان تخلع عنها نير أوروبا بدون هذه الحكاية نقلها احد ارباب الأقلام وطبقها عراك وهذه الفكرة أيدهاغاندي الهندي مؤخرا





سدان مهمان بني على نهر (ساكواناي)
في كندا سد مهم جداً طول جداره اثنان
وتسعون قدماً وسمكه خسة واربعون قدما و انفجر ضمن هذا الجدار شي من الديناميت فال وهوى الى النهر وما لمس مياه النهر حتى سمع دوي عظيم يصم الآذان وارتفعت المياه في الموا وانقذفت كحمم البراكين لا بعاد كثيرة تبلغ مئات الاقدام وبني على نهر سكاجيت في واشنطون سد يعتبر أهم سدفي العالم الآن علو جداره ٣٨٩ قدما وسمكه ١٤٠ قدما ويخزن كية من المياه تدير عركات بقوة ٢٢٥ الف حصان

سدان مهمان

الجسر العظيم الذي ادعى العلماء من مدة طوياة انه كان يصل شواطئ امير كا الشالية بآسيا من الجسر العظيم الذي ادعى العلماء من مدة طوياة انه كان يصل شواطئ امير كا الشالية بآسيا الشجرة المجوفة : وجد احد الزراع في حرج شجرة عظيمة مجوفة طولها خمسة وسبعون قدما فنقلها لحقله واستعملها مأوى للسواحب الزراعية ، وملجأ للرعاة الذين تداهمهم الأمطار الغزيرة في الحقول

<sup>(\*)</sup> عربها وما بعدها عن مجلة العلم العام محمد أديب الزين



الشجرة المجوفة



هيكل الحسر الفولاذي المالم يبق أحد في المالم بروكاين المبني على نهر الهدسن في نيو بورك ولكنهم رأوا أخيرا انه لايني بحاجتهم فشرعوا بينا وحسر بفو قه طولا وعرضا ومتانة ليصل نيو جرشي بنيو يورك أما طوله فسيكون

هيكل الجسر الفولاذي

• • • ٥٥ قدم أي ما يقارب من ثلاث كيلومترات • وترى في الرسم هيكله المصنوع مــن الفولاذ الصافي

<sup>\*</sup> عربها عن مجلة العلم العام كامل مروه

# فيل البحر والزرافة :

اشتهرت حديقة الحيوانات في نيويورك بما فيها من غرائب الحيوانات النادرة التي تنقل اليها من مختلف البلدان فترى فيالرسم فيلابحريا ووراءه رأس زرافة أما الأول فانه انقل في العام الماضي اليها من اقصى الجنوب . ويندر أن بظهر إلا في الإصقاع القطبية وأما الزرافة فقد جي بهامن السودان الى حديقة الحيوانات في لندن

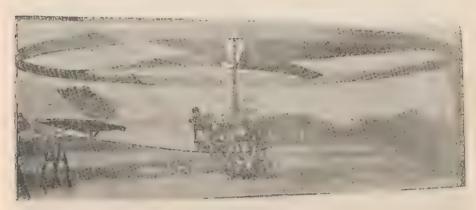


فيل البحر ووراءه عنق ذرافة . أماب اختراع نجاحا في تجربته الأولى كما أصاب اختراع أحدث القطر الحديدية : لم ينل احتراع نجاحا في تجربته الأولى كما أصاب اختراع



منظر الغطار على المنط الحديدي

مهندس الماني يدعى فرانز كروكنبرغ · أما اختراعه فهو قطار بهبئة لفافة تبغ مركب من قطعة واحدة مجهز في مقدمه برفاص طيارة يساعده على الاسراع في المسير · وقد جرب على طريق هانو فر فتمكن من أن يسير بسرعة ١١٤ كيلومتراً في الساعة على السكة الحديدية ويبلغ طوله ٥ ٨ قدما . مقسمة إلى اربع غرف ذات نوافذ تحمل ما يقارب من اربعين مسافراً مع حوائجهم · اما الرفاص فتدفعه قوة اربعائة حصان



الطيارة وفوقها المروحة

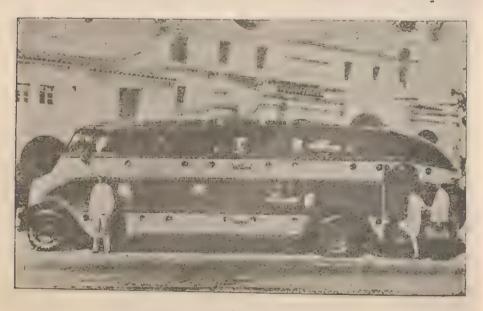
طيارة ترتف عوديا : لا يمضي يوم إلا وتأتينا اخبار مختلفة عن تحسينات في الطيارة وآخرها خبر عن مروحة واسعة عربضة توضع في أعلى الطيارة كما ترى في الرسم . وعندما يدور محرك الطيارة يأخذ هـذا الرفاص بالدوران ويرتفع فترتفع معه الطيارة دون أن تسير على الأرض كالعادة . وقد كان يستعمل هذا الرفاص قديما للسيارات قبل أن تخترع مروحتها الحاضرة

حسان الاسبان يتملمن فن الطيران \* : كان الاعتقاد السائد إلى عهد غير بعيد ان روح الرياضة والمجازفة عند النساء تكاد تنحصر في نساء انجلترا واميركا وفرنسا فكثر عدد الرحلات بينهن ثم لم يلبث بعد ان امتلك الرجل ناصية السحاب ان ظهر عدد من النساء الطيارات المجازفات فكانت في انجلترا اللادي هبث (مسز اليوت لاين سابقا) اول طائرة نالت رخصة رسمية بنقل الركاب في طبارات السفر الكبيرة وهي التي مرت في جو مصر اكثر من مرة في طريقها الى جنوبي افريقها واشتهرت اللادي بايلي برحلاتها الجوية في ساء افريقها وطارت الآنسة

<sup>﴿</sup> ارسلها فتى الفيحاء وهي عن العروسة

ابرهت الاميركية عبر المحيط الاطلانتيكي وتفوقت الآنسة سهث الاميركية ايضا بطول مدة الجلد على البقاء في الجو ولم تلبث الآنسة ماريز باتست الفرنسوية أن تفوقت عليها في ذلك وانتزعت لواء البطولة منها ولو جئنا نعدد الشهيرات من طيارات انجلترا واميركا وفرنسا لمااستطعنا حصرهن ولضاق بنا المقام عن الإلمام بهن جميها ويظهر الآن أن عدوى المجازفة قدا تصلت بنساء اسبانيا فنشط بعضهن الى التدرب على الطيران بمنتهى الحاسة وكثر عدد المولهات بهذا النوع من الرياضة الجوية بعد فوز الطيارين الاسبان بعبور الاطلانتيكي حتى استدعى ذلك فتع مدرسة خاصة لتدريب طالبات الطيران منهن ولم يقصر ولع النساء بالطيران على ركوب متن السحاب او قيادة الطيارات الطيران منهن ولم يقصر ولع النساء بالطيران على ركوب متن المالا ألماب الجوية الأخرى ووسائل الإينقاذ التي يتدرب عليها الرجال وفي طليمتها الهبوط بواسطة المالرا شوت » (مظلة الانقاذ) من الطيارة اثناء وجودها في الجو على ارتفاع عظم عن الارض ويعد ذلك من أصعب الأمور واكثرها مجازفة وأشدها خطرا وقد قامت بذلك في حزيران سنة ١٩٢٩ فتاة الميركية ماحمكية فيلغت الارض فائزة سالمة

السيارة الكبيرة التي تفل الركاب وتسير في الولايات المتحدة : طراز جديد من سيارات نقل الركاب الكبيرة التي تسير الآن في الولايات المتحدة الأميركية بين سان ديجو وبورتلاند وقد توفرت



السيارة الكبيرة فيهــا جميع اسباب الراحة وفيها ٢٨ سريراً للنوم ومطعا لتناول الطعام اثناء السفر ومحال متقنة

للاستحمام وما الى ذلك

صورة عائلة أميركبة من اوماها: مشهد عجيب لعائلة اميركية من أوماها بولاية نبراسكابالولايات المتحدة مو ُلفة مـن الزوج والزوجة واولادهما العشرة وقد رزق كل منهم أثنين دفعة واحـدة



عائلة اميركية

وترى في الصورة النوأمين الأولين وهما صبيان و عمرهما ١٩ سنة والنوأمين الثانيين وهمافتاتان وعمرهما ١٧ سنة والنوأمين الثالثين وهما صبي وفتاة وعمرهما ١٣ سنة والتوأمين الرابعين وهما صبيان وعمرهما عشر سنين والنوأمين الأخيرين وهما فتاتان وعمرهما سبع سنين

نوادر الطوابع : عرض في مدينة الهافر بفرنسا في السنة الماضية طابع غريب قدر قيمة المقدرون بعشرة آلاف جنيه كالأنه الطابع الأوحد من نوعه في العالم كله وهو طابع من فئة أربع مليات (سنتيم)كانت تصدره غينا البربطانية قديما و آخر عها نا به شباط سنة ١٨٥٦ والطابع عمل سفينة شراعية ومطبوع باللون الأسود على ورق أسهر بلون الماجنتا وقد ظل هذا الطابع عدة سنين (مشوشا) بين اكداس من الأوراق المهملة في جورج تاون بمستعمرة ديميرارا وقد عمر عليه صبي فبعه ببضة تنات نم ماليث ان وصل به الملف إلى مجموعة الطوابع النادرة التي يقتنيها البارون ريويتير فون فبراري ولكنه في سنة ١٩٦٧ بيع إلى المسترهند من من اصحاب الملايين في امار كابميلغ ٢٠٩٣ جنيها والطابع الذي تبلغ قيمته عشرة النوم ، نروة كبيرة وكترغال (بالطبع) ، وله هوميزانية مكتب بريد بحاله والطابع الذي تبلغ قيمته عشرة اللوم ، نروة كبيرة وكترغال (بالطبع) ، وله هوميزانية مكتب بريد بحاله

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات سوا. أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

-- ﴿ أُوهَامِ الرَّصَافِي فِي الأَدْبِ العَرْبِي ﴿ ﴾-

أصادي بها سربا من الوحش نزعا وقال عدي بن الرقاع العاملي :

حتى أقوم ميلها وسنادها

حتى يقيم ثقافه منادها واصعوبة تعاطى المعنى في الشعر قلَّ المجيد وكثر المسلط، وقال الشاعر:

كيف تسرَّح القافية والوزن والأ فكار ? فالثابت أسمر مشقوق الخياشيم يرعف أن الوزن يحدث تأثيراً موسيقيا في الانسان ﴿ وَلُو كَانَ الشَّعْرُ أَصْمَنَ لَلْمَعْنَى وَأَحُوكُ فيكون الشعر مستعذبا وأما أنه بطلق الأذهان ﴿ - كَمَا زَعْمَ مُعْرُوفَ - مَا احتَاجِ إِلَى شَرَحَ

- ﴿ مَقَابِلَةِ النَّاظُمِ بِالنَّاثُرِ ﴾ - أبيت بأبواب القوافي كأنمًا وقال في ص ٥٤ «وربما ظن بعض الناس ان الناثر أوسع مجالا في الكلام من الناظم لأنه مطلق المنان بخلاف الناظم فإنه مقيد وقصيدة قد بت أجمع بيتها بقيد الوزن والقافية ، وليس هذا الظن بصحبح على طلاقه لأن الوزن والقافية لا يقيدان الباظم نظر المثقف في كعوب قناته إلا من جهة اللفظ تقييداً ماولكناما يطلقان سراح أنكاره من جهة المعنى ويهيئان له مـن المعاني الشعرية ما لا بتهيأ بدونها»

وهذا رأي غريب في بابه فإنه لم يشرح وبيت على ظهر المطي بنينه في فضاء الإبداع فلا، بل القافية كذلك لأن ولا تفصيل ولا تأويل ولا ظـن ولا جدال انفانت رويها نوع من الموسيقي اللفظية ٤على ولا تمييز، قال الشريف المرتضى في اماليه على انها كثيراً ما لا تلائم فكرة الشاعر فيضطر إلى الشمراء « وكلامالقوم مبني على التجوز والتوسع الاستبدال أو الامتثال ، قال سويد بن كراع: والاشارات الخفية والإيماء على المعاني تارة من إلا بجرع مثل أشباج (القطا«١») فهملا أعيتهم القافية وضنكهم الوزن أبدلوا فاحتج المرتضي لهم بمثل هذا الاحتجاج الوجيه في اللفظ فكيف يقال أن الوزن والقافية

- ﴿ شَيُّ مِن التَّكُرِيرِ الكَّثَيرِ . ﴾-وقال في ص ٤٣ «للمنظوم مزايا خاصةبه إِلَّا عَـلِي الأَجْوَالِ ( وَالأَعْمَامُ ) مِتَازُ بِهَا عَلَى المُنثُورَ مِنْهَا انَ الغَالَبِ فَيهِ ان يَتَخذ في الكلام لسانا للعاطفة أي واسطة لبيات المعاني الشعرية من سانحات الحس والخيال» يضرب ضرب السبط ( المقاديم ) ثم قال في ص ٤٩ « ولكن الغالب في المنظوم أن يتخذ اساناالماطفةأي واسطةلبيان سانحات بالليل أصوات الحصا (المنقز) الحس والخيال» فنسى بعـــد ست صفحات ما ذكره في هذا الأمر فسهولة النقل والجمع لكمرونا عندها أو (كادوا) بادية على كتابه ولوحاول التبسط والنصرف بما لا طائل فبه ولا غناء فلو اختصر كتابه لأمسى ربعما هوعليه الآن ونريد بالاختصار حدف التكارير الدالة على اضطراب التأليف وفقدان الاتساق في السياق

- ﴿ مخضرمو دولتين والمحدثون ﴿ ونقل في ( ص ٥٥ ) تقسيم شعراء العرب الى جاهليين ومخضرمين وإسلاميين ومولدين ومحدثين ، وقال عن المحدثين « هم الذين نشأوا (١) وراجع أدب الكاتب

بعد وتارة من قرب لأنهم لم يخاطبوا بشمرهم لا تدع الدمن إذا الدمن (طفا) الفلاسفة واصحاب المنطق وإنما خاطموامن يعرف اوضاعهم ويفهم أغراضهم» فضيق الألفاظ عليهم يضيق المعاني ويبهرها وقديشوهها منهاحرفا آخرولم يجرموا أنفسهم مقاربة الحرفين بل العرب أنفسهم أحسوا بأن القافية قيدالمعاني يجرران الأفكار ? فقال ابو الجراح :

> والله ما فضلي على ( الجيران ) ومن ذاك قولهم:

یا رب جعد فیهم او (تدرین) كأن أصوات القطا (المنقض)

والله لولا شيخنا عباد

فرشط لما كره الفرشاط بفيشة كأنها (ملطاط)

كأن تحت درعها (المنقد")

شطا رميت فوقه (بشط) إذا رجلت فاجملوني (وسطا) .

إني كبير لا أطيق (العندا) كأنها والمهد مذ(أقباظ)

أس جراميز على (اوجاذ)

الى أن المولدين والمحدثين سواء في المراد كتاب « الباهر في اخبار شعراء مخضري يزيد قد عقد بابا لا شعار المتأخرين فقال كما في أثبت فيه : مروان بن ابي حفصة ولم يتمـــه «٣٠١ : ٣٠١» من الكامل « وهذا باب طريف وتممه ولده ابو الحسن احمد بن يحبى ، وقال من خزانة الأدب عن طبقات الشعراءماعبارته أدرك دولتين كروابة بن العجاج وحماد عجرد هذه اليسيرة ? من أمور الأدب الكبيرة كما هو ظاهر

> ثم انه لم يذكر «مخضرمي الدول» واسبهم مشهور بين الأدباء ومؤرخي الأدب العربي ، قال ابن خلكان في «١٨٣:١» من الوفيات « والمخضرم بضم الميم وفتح الخاء المعجمة وسكون الضادالمعجمة وفتح الراء وبعدها ميم ويقال ايضا بكسر الراء: أصل هذه اللفظه أن تطلق على الشاعر الذي أدرك الجاهلية والإسلام مثل لبيدوالنابغةوغيرهما ، ثم نوسع فيها حتى أطلقت على من أدرك دولتين، وسمع فيها ايضا «محضرم» بالحاً، المهملة وبفتح الرا، وكسرها » وقال في ص ۱۸۲ عن حماد عجرد بن عمر « الشاعر الشُّهُور وهو من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية » وقد اشتهرت خضرمة الدول حتى

في العصر الحاضر من الشعراء » فهو لم يفطن ألف ابو احمه (١) يحيى بن على المنجم المعتزلي بلفظهما ولذالك ترى أبا العباس المبرد محمد بن الدولتين » ابتدأ فيه ببشار بن برد ، وآخر من من اشعار المحدثين : قال مطيع بن اياس . » البغدادي في (١٨٣٠١) من خزانة الأدب وقال عبد القادر بن عمر البغدادي في (ص٤) عن المخضرم «ثم توسع حتى أطلق على من «الرابعة : المولدون ويقال لهم المحدثون ٠٠٠» فإنها أدركا دولة بني أمية ودولة بني العباس » فكيف يجوز لمدرس أدب اربعين سنة أن يجهل وقد أخذ البغدادي هذا منوفيات ابن خلكان

وسبقهم ابن قتيبة فإنه قال عن ابراهني ابن هرمة في الطبقات «حدثني عبد الرحن عن عمه الأصمعي انه قال: ساقة الشعراء ابن ميادة وابن هرمة وروئة وحكم الخضري وقد رأيتهم أجمعين وكان (أي ابن هرمة) من مخضرهي الدولتين مدح الوليد بن يزيد ثم أبا جعفر المنصور وكان منقطما الى الطالبيين وكان مولده سنة سبعين ووفاته في خلافـــة الرشيد بعد الخمسين والمائة تقريبا (٢) »

<sup>(</sup>١) ولد سنة (٢٤١) وتوفي ليلة الاثنين لثلاث عشرة ليلة خلت منشهر ربيع الأول سنة (٣٠٠) ه راجع ( ۳۷۸ ، ۲ ) من الوفيات

<sup>(</sup>٣) خزانة الأدب ( ٢٨٧:١) ونحن نستغرب اهمال المؤلفين الماصرين لنا هذه المضرمة!! ومنهم احمد حسن الزيات الاستاذ الفاضل

## - ﴿ تقسيم الشعراء بقصائدهم ﴿ -

جملة من القصائد المشهورة وبنوا عليها تقسمهم الشعراء إلى طبقات مختلفة فقد جعوا زهاء تسم واربعين قصيدة من قصائد بعض مشاهير العرب ٠٠٠» ثم قال في ص ٦٦ « وقــد جمع هذه القصائد ورتبها على هذا الترتيب ابو زيد القرشي في كتاب له ساه : جهرة اشعارالعرب هذا بذكر كتابه (كما في ج ٢ ص٢٩٧ ، وايمًا صاحب هذا الآمر هو ابو زيد محمد بن لا الترجمة أبي الخطاب القرشي وحده – وخلاك ذم – دولتاوه (العراق) يا معروف الاستاذ

### - ﴿ لا ترجمة لا بي زيد القرشي ﴾-

من أعجب الأمور وأغربها ان أبازيد محمد بن أبي الخطاب القرشي على جلالته وعظيم تأليفه لم يعرف احد تاريخه ولا ترجمهموأرخ واذكران معجم المطبوعات المطبوع حديثا يومنا هذا تجمل مسألة نظرية تنضارب فيها في مصر لما ذكر كتاب «جهرة أشمار العرب» الافكار ، وتختلف الأنظار إذ لا شك في جمل وفاة أبي زيد المذكورسنة (١٧٠) للهجرة وهو غلط فاحش لأن أبا زيد ذكر أبا نواس في جمهرته (كمافي ص ١٧٩) طبعة مطبعة الاتحاد سنة ( ۱۳۳۰ ) وتوفي ابو نواس سنة ( ۱۹۵ ) او ( ۱۹۲ ) او ( ۱۹۸ ) بېغداد ودفن في مقابر

الشونبزي (١) ، كما في الوفبات ، وجا، في ص ١٨٥ اسم ابن قنيبة وقد توفي سنة (٢٦٧)ه وقال في ص٥٥ « وأما الذين نظروا إلى أوبهذا سقطت دعوى جرجي زيدان انه من علماء القرن الثالث، وفي ص ٣٢٩ ورد اسم كتاب الصحاح للجوهري وقدتوفي في ((حدود الاربعائة » ولم يحقق احد ما حققناه فهل من الأدباء من يطلمنا على زمانه اكثر من هذا ? وذكر السبوطي في مزهره أبا زيد القرشي قلنا :فليسهناك جماعة يطلق عليهم (الذين) ٢٩٩ ) ولم يذكر وفاته لأنه كان بممرض النقل

مصطفيجواد

بسم الله الرحمن الرحيم - ﴿ مأتم الحسين (ع) ﴾-

او نظرة في مقال ( المسلمون ومحبتهم لآل البيت) لم يكن في الحسبان ان الشعائر الحسينية التي

اتخذتها الشيعة 'سنَّةً من عهد «آل بويه » الى فوائدها التي تعود بالنفع العميم على هذه الطائفة وليت من ناقش في ذلك أدلى بحجة واضحة ،

<sup>(</sup>١) لاندري أي ( الشونيزي ) أراد ابن خلكان? قال ابن الجوزي في مناقب بنداد ( ومقبرة الشونيزي فيها سري والجنيد. . . وكانت مقابر قريش « أي الكاظمية اليوم » تعرف قديما بقبرة الشوبيزي الصغير)

وبرهان قاطع لنتبعه فإن الحق أحق ان يتبع ولا يخفى على ذوي الانظار الثاقبة ، واولي البصائر أهمية «الماتم الحسينية» فإنها أعظم درس يبين للملأ عظمة الإمام الشهبد، وخطر جهوداته التي كابدها لا حياء الدين الا سلامي، إذ يتلى فيها تاريخ حباة الحسين (ع) ويبين فيها بطريق فلسنى واقعة الطف، واسرار شهادة

1K, ala (3)

و اهيك انها أعظم مبشر إلى الدين الحنيف لما يبين فيها من عاسن الدين الإسلامي ومناقب الرسول الأعظم أو آله الكرام مما أيثبت قلوب العامة على الإيمان ، ويزيدهم بصيرة في نبيهم الكريم (ص) والعاملين من آله وصحبه فيضاعف حبهم واكبارهم ، وترسخ عقائدهم ، ويتسرى اعظامهم إلى كل عامل ديني ببث في قومه حب الفضيلة ، ويحبب اليهم العادات الحسنة ، والأخلاف الفاضلة ، وبمبارة وجيزة يشرب والأخلاف الفاضلة ، وبمبارة وجيزة يشرب في قلوبهم حب نبيهم ومن اتبع سنته وتمشى منهاجه

ولا نطيل الكلام في هـذا الموضوع فقد الدين وقد تأ الفت فيه رسائل عديدة تكشف وجه الستار 6 الله السبيتي وتميط حجب الشكوك التي تتعاور هـذه المآتم الله السبيتي المقدسة ٤ فمن بريد الوقوف على فائدة هذه المآتم حسين مظفر تفصيلا ٤ ويرغب في الاطلاع عـلى أهميتها حسين مظفر

فليرجع إلى « المجالس الفاخرة »(١) و «النظرة الدامعة »(٢) و « المقد النزيه »(٣) و « وتحت رايسة الحسين »(١) و « رنسة الأسى »(١) و « (الشعار الحسيني »(١) وغيرها كل هده الرسائل جليلة الشأن في بابها تبين فوائد المآتم، وتدفع الشبهات، وتزيل الشكوك، ففيها بغية الطالب، وهداية المرشد وقمع حجج المانمين

وبما نأسف منه جد الأسف ان بعض الجهابذة من الغربين التفتوا إلى فوائد هذه المآتم الشريفة ، واكبروها غابة الإكبار ، والمسلمون انفسهم خفيت عليهم تلك الفوائد الجليلة ولنذكر بعض كابات الغربيين لتدحض حجة من يدعي ان «المآتم» تجلب سخرية الأجانب قال الدكتور «جوزف»

<sup>(</sup>١) للعلامة المجاهد حجة الاعسلام السيد عبد الحسين شرف الدين

<sup>(</sup>۲) للملامة الحبير البحاثة والكاتب القدير الشيخ مرتضى آل يس الكاظمي

<sup>(</sup>٣) للعلامة الفضال المتبع الشيخ عبد الحسين الحلي

<sup>(؛)</sup> للعلامة المفضال السيد محمد علي شرف الدين وقد نشرت منها الهدى فصولاضافية

<sup>(°)</sup> للعلامة المفضال الشيخ عب

<sup>(</sup>٦) للعلامة المفضال الشيخ محمد حسن مظفر

كَأَختُها ويمكن أن تنسب قلتهم إلى سببين حيث رجعت السلطة في إيران الي الصفويــة ازدياد تابعي المذهب كانت بيد الفرقة الأخرى تخمين بعض سواح فرنسا ان الشيعة فعلاسدس والسبب الآخر هو القتل والغارات التي كانت المسلمين او سبعهم . ونظرا إلى هذا الترقي الذي تتوالى عليهم ونظرا لحفظ نفوس الشيعة حكم حازته فرقة الشيعة في زمان قليل من دون جبر احداً تُمتهم في أواثل القرن الثاني عليهم بالتقية واكراه يمكن أن يقال انهم سيفوقون سائر فرق فزادت في قوتهم لعــدم تمكن العدو القو\_ي الإسلام بعد قرن او قرنين والسبب في ذلك الشكيمة مـن قتلهم والإغارة عليهم بعد إن لم هو إقامةعزاء الحسين الذي قد جعله كلواحد يكونوا ظاهرين وصاروا يعقدون المجالس منهم داعيا إلى مذهبه » 

المستشرقين الدكتور (جوزف) الفرنساوي في كتابه ( الاسلام والمسلمون ) والمسيو (ماربين) الألماني في كتابه ( السياسة الإسلامية ) وقــــد ترجمت جريدة ( الحيل المتين ) الفارسية في عدد ( ٨٣ من أعداد سنة ١٧ ) فصلين من ذينك الكتابين النفيسين (إلى أن قال) فنشرت محلة ( العلم ) أحد الفصلين ومجلة ( العرفان ) نشرت الآخر » حددًا لو تعيد نشر الفصلين بتمامعها ( العرفان ) الزاهرة

الفرنساوي(١) « لم تكن هذه الفرقــة ( يعني والسلاطين والوزراء وهو لاء بين من أخفي الشيمة ) ظاهرة في القرون الأولى الإسلامية مذهبه وتشيعه وبينمن أظهره وبعد اميرتيمور احدها ان الرئاسة والحكومـة التي هي سبب وصارت إيران مركز فرقة الشيعة وبمقتضى

هذه العاطفة في قلوبهم على وجه لم يمض زمن والاثنان من الشبعة إلا ويقيمان فيه عزا الحسين قلبل إلا وارتقوا حـتى صار منهم الخلفا. ويبذلان في هذا السبيل الأموال الكثيرة (١) المجالس الفاخرة وقال ( مو لفها ) دام فقد را يت في نزل ( مارسل ) شيعيا غريبا من ظله قبل نقل كامة الدكتور «نبهك إلى بعضها (يعني أهالي البحرين يقيم مأتم الحسين وهو منفرد بعض الأسرار) حكيا الغربيين وفيلسوف أويرقى المنبر ويقرأ في كتاب ويبكي ثم يقسم ما أحضره من الطعام على الفقراء . هذه الطائفة تبذل الأموال في هذا السبل عـ لي وجهين فبعضهم ببذلها في خالص أمواله في كل سنة بقدر استطاعته وصرفيات هذا القسم تزيد على ملايين فرنك ومضهم يمين اوقافا لهذا المشروع لخصوص هذه الطائفة وهذا القسم اضعاف الأول . ويمكن أن يقال ان جميع فرق الإسلام منحيث المجووع لايبذاون في سبيل

سبيل ترقيات مذهبها وموقوفات هـذه الفرقة حكاء الهند التمثيل لاغراض ليس هذا موضع ضعفًا اوقاف سائر المسلمين او ثلاثة أضعافها ذكرها وجعلوه من أجزاء عباداتهم فأخذت كل واحد من هـذه الفرقة هو في الحقيقة داع أوروبا وأخرجته بمقتضى السياسة بصورة التفرج إلى مذهبه من حيث يخفي على سائر المسلمين » وصارت تمثل الأمور المهمة السياسية في دور إلى أن قال : « من المعلوم ان مذهبا دعاته التمثيل للخاصة والعامة وجلبت القلوب يسببه خسون او سنون مليونا لا بد وان يرتقي اربابه وأصابت بسهم غرضين تفريح النفوس وجلب على وجه التدريج الملى ما يليق بشأنهم حتى القاوب في الأمور السياسية والشيعة قداستفادت ان الروُّساء الروحانيين مــن هذه الفرقــة من ذلك فوائد كاملة وأظهرته بصبغة دينية وسلاطينهـا ووزرائها لم يخرجوا عن صفـة ويمكن القول بأن الشيعة قد أخذت ذلك من كونهم دعاة • وسعي الفقراء والضعفاء في الهنود وكيف كان فالأثر الذي ينبغي أن محافظة اقامة عزاء الحسين من حبث انتفاءهم يعود من التمثيل إلى قلوب الجواص والعوام من هذا الباب أكثر من الأعيان والأكابر قدعاد ومن المعلوم أن تواتر أقامة المآتم وذكر لأنهم يرون في ذلك خير الدنيا والآخرة» المصائب الواردة على أكابر دينهم والمظالم التي إلى أن قال : « وهم يكابدون المشاق في أوردت على الحسين مع تلك الأخبار الواردة تحري العبارات الرائعة ، والجمل الواضحة في فضل البكاء على مصائب آل محمد إذا عند القاء فضائل رو ساء دينهم ومصائب اهل انضمت إلى تمثيل تلك المصائب تكون شديدة البيت على المنابر في المجالس العمومية » إلى أن الأثر وتوجب رسوخ عقائد خواص هذه الفرقة وما دخلوا بين أمة إلا وسرى هذا الا ثر في الذي لم ُ يسمع من ابتداء ترقي مذهب الشيمة قلوبها وليس العدد الذي نراه اليوم في الهندمن إلى الآن أن ترك بعضهم دين الإسلام أو

قال : « ومن جملة الأمورالسياسية التي أظهرها نكتفي بهذا المقدار من هذه الكامة البليغة أكابر فرقــة الشيعة بصبغة مذهبية منذ قرون وإن كنا نود نقلها برمتها لما فيها مــن الحقائق

تأييد مذهبهم بمقدار ما تبذله هذه الفرقة في التمثيل باسم الشبيه في مآتم الحسين وقدقرر الشيعة إلا هو أثر اقامة هذه المآتم » إلى أن دخل في سائر الفرق الإسلامية » وأوجبت جلب قلب البعيد والقربب هوقاعدة الراهنة والأسرار الشريفة فليعتبر أوكئك

المهوسون ، وليغمد سيفه من يجرد سيف نقمته بأشكال مختافة والتي عملت فيها يد المدنية على هذه المآتم المقدسة بدعوى انها توجب الهزع الجديدة الخلابة والسخرية من الإُجانب

الحال أوجب أن ينسبوا في كتبهم طريقةاقامة اقتفى أثر أوكئك المهوسين فغدا يضرب على الشيعة لمزاء الحسين إلى الجنون ولكن جهلوا ذلك الوترالذي تغلق المسامع الحانه ونغاته. مقدار تغيير هذه المسألة وتبديلها في الإسلام رأبت له مقالًا منشورا في ( العرفان ) الأغر فإنا لم نو في سائر الأقوام مانراه في شيمة الحسين الجزء الأول من المجلد ٢١ تحت عنوان: من الحسنات السياسية ، والثورات المذهبية ( المسلمون ومجبتهم لآل البيت) فأخذ العنوان بسبب اقامة عزاء الحسين وكل من أمعن النطر من نفسي غاية الاستحسان لكن عندما تصفحت في رقي شيعة على الذين جعلوا اقامة عزاء الحسين المقال رأيت أن الكاتب قد شط به قلمه عن شعارهم في مدة مائة سنة يذعنانهم فازوابأعظم الموضوع. ولم تكن كتابة المقال بأسلوب-سن الرقي » إلى أن قال : ( فعلى موارخينا أن وعبارات جيدة الأمر الذي أوقفني في حيرة يعرفوا حقيقـة رسوم الأغيار وعاداتهم ولا وارتباك فإن قلم الصحافي ممتاز وأسلوبه في ينسبوها إلى الجنون ) إلى آخرها وجميع الكامة الكتابة ساحر على الأخص إن كان موالفا على هــذا الطراز ونكتفي بهذا الانموذج منهـا كسماحة « سالمين » كما يظهر في مقاله : وقد فالإنصاف والأمانة قضياعلي هذين الفيلسوفين تعرض في غضون المقال إلى المآتم الحسينية ولم أن يبرزا هذه الحقيقة ناصعة الأديم غير مشوهة بكن ذلك التمرض له ربط في موضوعه ولكن بالعصبية والافتراء ونود من صميم القلب أن من باب الشي اللشي يذكر تكونهذه المسألة موضع البحث والتمحيص والاسناذ أنكرعلي الشيعة تمام الإنكار بشرط أن لاتشوه بشكل غيرمألوف لاغراض ما يقومون به من لطم الصدر . والتعثيل . هناك ٤ بل بشكامًا التي هي عليه من الوجهة والنياحة على الحسين(ع) وزعم ال ذلك محرم الدينية والاجتاعية ويدلى كل من المسحين لل بدعة وضلالة والمحرمين بحجته لتنضح هذه المسألة التي صورت انها حملات شديدة ولهجات غريبة ظهرت

ومما عجبت منه جدا – بل أسفت ــ وقال المسيو ( ماربين ) الألماني : ان محمد على الحاج سالمين الذي يحدثنا العرفان « ان عدم معرفة بعض مؤرخينا بحقيقة الزاهر بنبوغه وانه داعية إلى الدين الإسلامي

على وتر اهتزت له فرحا قلوب أو لئك الرجال وارتكاب ما نهى عنه وبأي كتاب ? أم بأية الذبن بنصبون الحبائل لهذه الطائفة ويكيدون سنة ? ورد نهي عـن لطم الصدر ليكون فاعله للإسلام كيدهم

بالآيةالشريفة (ولا تلقوا بأيديكم إلىاللهلكة) أما النياحــة التي ادعى الاستاذ حرمتها يجدر بنا أن نسأل ساحة الأستاذ ما المراد من للأخبار الثلاثة التي اوردها – ولا حاجة إلى التهلكة ؟؟ ولو تأملنا قليلا ارأينا معناها الا قدام نقلها — فيكفي في جوازها ماروي في الصحيح على ما يوُّل إلى هلاك النفس او الاضرار بهـ العن ( الأمام جعفر الصادف (ع) ) فإنه قال الى التلف اذن اين التهلكة مــن لطُّم الصدر ﴿ قَالَ لِي أَبِي يَا جَعَفُرُ اوقفَ لِي مِن مَالِي كَذَا باليدين أ? ونحن نلتمس من الاستاذ (سالمين) وكذا لنوادب يندبنني عشرسنين ايام مني(١) أن يلدم صدره زمن ساعة اوساعنين فان حصل ولتكن هذه الرواية حاكمة على تلك إلا خبار. له شيٌّ من ذلك فأنا ضمين له كل ما يقترح 1 ولو أربد في النياحة البكاء فالأمر سهل جدا على انه لو تنزلنا وسلمنا حصول الضرر فالضرر فإن شواهد المقام كثيرة لا تكاد تحصى فكم ان في فعل ذلك الشيُّ ضررا ومع ذلك يقدم وولده ابراهيم وبكى جعفرذا الجناحين وقدصح بذلك ويحرم عليه اللطم عند ثذ ولا شكأن لا بواكي له ) (٢) ولا يخفي ما في هذه العبارة لاطمي صدورهم لا بمتقدون بحصول أي ضرر وآية ذلك اقدامهم على لطم صدورهم ثماردف ساحته هذه الآية بآية ثانية وهي ( ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين ) وقد خفي على الأستاذ

بمظهر الإصلاح؟! ولم يعلم ( سالمين ) انه ضرب ان المعصية ا إِنمَا تتحقق بمخالفة أمر الشارع عاصيا فيستحق لذلك أن يخلد في نارجهنم ؟ استدل ساحته عـلى حرمة لطم الصدر - نعوذبالله - فماهذهالتمويهاتوالمغالطات؟! المحرم وهو ما يعتقد الشخص بجصوله ويرے بكى النبي(ص) في موارد عديدة بكى عمه حمزة عليه ولكن لو اعتقدالغير بحصول الضرر ولم بعتقد أن النبي (ص) حينا رجع من أحد جعلت نساء الفاعل فلا حرمة قطما وإين اعتقد ساحة سالمين الأنصار يبكين قتلاهـن ولم تبك امرأة منهن 

<sup>(</sup>١) رئة الأسى ص ٣٤

<sup>(</sup>٢) المجالس الفاخرة ص ٥ وفيها من الشواهد على جواز البكا. ورجعانه ما هو مقنع للمانع او المشكك فمن أراد تحقيق المسألة فليرجع أليها من الصفحة الأولى إلى الصفحة الخامسة

وحدها دليلا على الجواز بل على الرجحان

هذه الأشياء بل تدرج في الترقي وزعم انهابدعة وضلالة وكل ضلالة فيالنـــار وأورد الحدبث ملاحظات تركناها طلبا للاختصار الشريف (كلبدعة ضلالة وكل ضلالة في النار) يختلف المراد من البدعة تارة يراد بها التي لم يرد بها نص من نبي او ارمام وهـ ذه ليست على اطلاقها محرمة بل تكون محرمة لو ورد نص الاستاذ واكبر جهوداته تجاه الدين الإسلامي بحرمتهافشربالتتن و (الشاي) لم يردبحليتها نص ولم يرد نص بلحريهما ايضا فها مباحان كما نزيل النجف الاشرف نور الدين آل شرف هو مقرر في-أضول الفقه ان الأصل الأولى الإباحة لكن بعد الفحص وعند فقدان الدليل على النحري

> وثانية يراد بها التي تكون قولا ثانيا قبالة قول النبي او الإماموهذه هي الضلالة التي هي في النار

والمآتم لو سلمنا انه يطلق عليها بدعة فتكون من القسم الأول طبعا حيث لم يرد نص بتحريمها ومعذلك اقامتها الشيعة ، هذا معغض النظر عن العمومات التي تدل على رجحانها ، على أن النياحة والبكاء وما شاكل ذلك عـلى الحسين الشهيد مستثناة (على مثل الحسين فليبك الباكون ولتشق الجيوب)

والاستاذ لم يأتنا بحديث منطرق الشيعة

الوجيزة من الحث والبعث على البكاء وكفي بها وكان الأجدز به أن يأتي بأحاديث قد روتها الشيعة لنكون حجةعليهم كماتفعل الشيعة عندما لم يكف ساحة سالمين ان ادعى حرمة تناقش غيرها فإنها تدلي بحججها من طرقهم إلى هنــا نكـَتْفي بالنظر في المقال وبــقي

لم أقصد بكلمتي هذه إلا الذود عن الحقيقة وعسىأن يكون فيها مقنع للاستاذ واأن لاتكون قد أحدثت في نفسه شيئا فإني أقدر شخصية وبالختام أحيى الاستاذ تحية اخلاص ومودة الدين الموسوي

﴿ العرفان ﴿ كنا نود أن يسد هذا الماب فإنه قد استغرق زمنا طويلا اشتغل به الكثيرون في القيل والقال ، وأنفقوا كثيرًا من الوقت والمال في هذا السلل وكانت النتجة أن كل فريق زاد تمسكا بما يراه الصواب - فجاءنا اليوم الأخ سالمين مذكيا لهذه الجندوة بغير مناسبة وغالى كثيرا في استنكاره حتى خرج عن جادة الصواب بين تبذير ونجل رتبة وكلا هذين إن زادقتل وكان غلوه هذا مسما لهذا الرد • ونحن نحيل القراءايضاعلى رسالة كشف التمويه للشيخ محمد الكنجي التي ترسل مجانا لراغسها

الله تفند نقد الله

إلى أن رأيت انتصار الأديب «تلميذ» لي واحالته أو هي لا شي على الله في الجواب على فطابت من صديقي المفضال أنا قلت بأن في العالم كاثنات موجودة فردَّ على " الخارج عن أدب البحث

برهاني على وجود الله

تسير على قواعد معروفة وانها تنتهي أخيرا إلى الالكترون في حاليه الايجابية والسلمية بتحولها

لا شي حما يقول الناقد، أفليست هذه لم يكن لي قبل اليوم نصيب من معرفة الدفعات الكربائية ذات شحنات إيجابية مجلة الدهور فيم أطلع على نقد ناقدها لي فيجز، وشحنات سلبية ولها ظوا هرها من جذب ودفع 

صاحب العرفان أن يطلمني على النقد ففعل ألناقد بأن هذه الكائنات تتلاشى وانا لمأ تعرض رأيت الناقد سامحه « الله » افتتح كارمه (النادشي بنفي ولا اثبات. وهو لم يستدل عـــلى عا يحملني أدب النفس على المرور به مرَّ الكرام : نفي وجود كل الكائنات او لم ينهض دليله بذلك والظاهر آنه لا يزال شاباله عقوان الشباب بلحاول أثبات تلاشي المادة وفكيف وصل والحال وغروره وغير بعيد أن تكون فيه نزعة الحادبة هذه إلى النتيجة التي ادعاها من ابطال قولي (تقليدية طبعاً ) ملكت عنانــه فأغضبه بحثي في من أساسه ? ولو صح له نفي وجود المــادة البرهائ على وجود الله فاندفع هذا الاندفاء باثبات تلاشيها فهل يصح له نفي ظواهرها وما ينشأ منها وعنها ? وإذا حاول ذاك فما يقول في سأاني ماذا أقصد بقولي « في العالم كاثنات أوجوده نفسه و كيف يفسره لنافا إن قال بالوجود موجودة قطعاً ولكنهـا متغيرة » ثم احتمل الني فقد اعترف بوجود كائن في هذا العالم وهـذا أريد الوجود المادي الذاتي وبني رده على هذا الذي قلته وادعى نفيه وافساده وان قال بعدم الاحتمال وحاول اثبات مذهب تلاشي المادة وجوده وأنه لا شيَّ لتلاشي مادتـــه فاللاشيُّ وزعم انه أفسد بذلك أساس مقالي ففسد بذلك عدم ولا كلام مع العدم ( وأحاشيه من ذلك ) على إن ما بني عايه فساد الأساس من برهاني إِن كلامه على تقدير التسليم به لا ينفي من حيث مذهب التلاشي لم يكن حقيقة مسلمة وجود كائنات في هذا العالم مكونة من اعراض ادى كل العله وإيمًا هو من الآراء التي لا تزال المادة وظواهرها وإذا كأنت ذرات المادة موضه الجدال وقدذهبهذا المذهب الدكتور «الالكترونات والايونات » دفعات كربائية ديراك Dr. P. A Dirac فقال « بانعدام مادة

إلى تموجات من نوع 🗶 تنتشر في الفضاء منذرة الفياسوف من هذا القبيل وليس فيه حقيقة 🔋 ا بأن قد فني الكترون وبروتون » ولكن هذه أم أن الناقد يرفضه لا نه قديم والقديم مرفوض النظرية لم تسلم من اعتراضات قوية وقد قيل عنده على كل حال فيها أن ديراكيريد أن يفني العالم والعالم لايريد أن يفني (١)

والأسباب والنتائج ولكنني لم أهتد إلى موضع أبها عــلى اثبات وجود الله هي تلخيص مقال الخلط في كلامي فليدلني عليه إذا شاء لأنظر الدكتور ? وهذا غير واقع كما هو ظاهر لمن في صحة دعواه او سقمها ثم يقول ان مقالي قرأ المقالين أم هـل يريد ان في أدلتي ما هو نصفه الأول منقول من فلدفة ابن رشد في ملخص من مقال الدكتور صروف فلو كان كتابه فصل المقال والكشف عن مناهج الأدلة هذاوهوغير كائن فهل يرى الناقدانه لم بقل بمثل هذه وان النصف الثاني تلخيص مقال الدكتور الأدلة إلاالدكتور صروف حتى حصر أخذي صروف الذي تهدده بأن لو كان حيًّا لنقد أيتاخيص مقاله وإنكان رأى الناقد مقال السر

وليساهماعندي لأنظرفي مقدار المطابقة بينقولي منهجاً يقرب من منهج الدكتور صروف فما وماجاء به ابن رشدفي الكتابين المذكورين ولكن يقول فيه ، هــل أخذ هذا عن الدكتور ماأتيت به هو دليل عقلي مر د دبين النفي والاثبات صروف أم الدكتور أخذ عنه ? وهل النظر في على طريقة منع الخاو وهو منهج منطقي من مناهج عظمة الكون والشمور بوحدة نطامهمقصورة الاستدلال المعروفة وانا لا أدعي الابتكار فيه على فكرة اشخاص حتى انمن يشعر بها لايكون ولو صح ما قاله الناقــد في ذلك فليست العبرة إلا محتذيا مثالهم في هذا الشمور ؟ ! بمن قال بل بما قال ولكن الناقد لم يجد هدمـــا 💎 وما يقول الناقد في قول الاستاذ اينشتين للدلهل أقوى من انه من فلسفة ابن رشدوان فلسفته عند اطرائه وتمجيده ما سماه « الشعور الديني من الافتراضات الوهميَّة فهل كل ما جاءبه هذا الكوني » بأن « من يحس به يدرك ُ نبل النظام

وأما دعواه ان النصف الثاني من مقالي تلخيص مقال للدكتور صروف

يقول الناقدانني خلطت بين الجواهر الفردة فهل يريد ان كل الأدلة الحسية التي جئت نقداً يمرفه خطأ فكرته بوضوح! أوليفرلودج المعنون«اللهوالعلموالعالم» وهوالذي أماكتابا ابن رشد فلم اطلع عليها لآخذ عنها استشهدت ببعضه في هامش مقالي وقد نهج فيه

(١) المقتطف جزء فبراير سنة ٩٣١ العجيب الذي بكشف عنه في عالم الطبيعة

- ﴿ الى صاحب التنبيه ﴾ - لم يقل السيد حسن الأمين في مقاله (السائلة) أن أبيات السيد بشير عوت هي له حتى يقول حضرة (ناقد) ان الانتحال لا يحسن ولم يزد السيد حسن ان استشهد بالأبيات في معرض كلامه

ونحسب ان هذا قد جرى عليه أدباء العرب منذ وجد الأدب العربي على هذه البسيطة. واو قدر ( لناقد ) أن يقاب صفحات كتب الأدب في يوم من الأيام لرأى لهذا أشباها كثيرة بل ان هذه مجلة العرفان الزاهرة لايخلو عددمن أعدادها دون أن يكون فيــه مقالان او اكثر يتضمنان الاستشهاد بأبيات شعرية من غير أن تنسب إلى اصحابها وليس معني هـــذا أن هو لا. الكتاب ينتحلون تلك الأبيات لأنفسهم بل انهم ي<mark>رون</mark> موافقتها لما يرمون اليه فيأتون بها فيمقالاتهم دون أن يعترض عليهم طفيلي ودون أن يجرك ( ناقد ) ساكنا وأجسب ان الاستاذ صاحب العرفان هو اكثر الناس استشهادا في الشعر فليراجع (صاحبنا) افتناحيات العرفان ليري فيها الشي الكثير من هذا القبيل . بل ليقرأ افتناحيةالعدد الأخير المنشور فيه ( تنبيهه ) ليرى ان الاستاذ ( العارف ) قد استشهد بينين من الشعر افتتح بها كلامه ولعله

يقول عنه ايضا أنه منتحل لهما ولغيرهما الما اعتراضه على تغيير كلمة في أحد الأبيات فما ندري متى سلمت رواية الشعر مين تغيير في بعض الألفاظ بل والجمل. وإن الإنسان منا ليستظهر أبياتا معدودة ثم إذا جاء ليكتبها بعد حين اشتبهت عليه بعض الكلات أهي هكذا. . . . .

محمد حسن الراعي

وعالم الفكر ويشعر بأن مصير الانسان قيد له لذاك يحاول أن يختبر الكيان الكوني كأنه وحدة حافلة بالمعنى» وإذاكان في بعض ماأتيت به من الأدلة شيئ من أدلة الدكتور صروف او تلخيص منها أوهي كاها كايز عم الناقد فهل في ذاك نقص في نفس الأدلة او نقض لها ? وهل من العيب الالتقاط من فتأت موائد العلماء الأعلام ?

أرى الناقد لم يمش بنقده على طربقة صالحة مع انخرافه فيه عن أدب البحث والكياسة وأرى ان ليس من الصواب الدخول مع من يسلك مثل هذا الطريق في بحث او جدال ولكن الأديب ( تلميذ ) في انتصاره أحال على في الجواب فلم أر بداً من أن أقول هذه الكامة وهي الأولى والأخيرة مع الناقد الأديب او أسأل الله ( وأرجو أن لا يغضب ذكر

الله هذا الناقد) أن يلهم شبأننا المتعلمين حسن الأخذ عن العلماء في طريقة البحث العلمي مع التجرد من التقليد الأعمى ومن التأثر بعواطفه ومن الاغترار بالنفس وأن برشدهم إلى الأدب المصحيح والتهذيب المليح في أقوالهم وأفعالهم.

احمد رضا . عضو المجمع العلمي العربي بدمشق



# التالخة والمتناعين

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله إلينا خريجوالزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

#### الكهربا في المزرعة المسكان



ان الفلاح من البشر وانه يجب أن يتمتع بكل وسائل الراحة والسعادة الزراعة في كل بلاد هي منبع عظيم الثروة و لذاك منبع عظيم الثروة و لذاك قد تألفت شركة في عرض هذه الشركة العمل المراح وبعد أن نشر عمال على انتشار الكرباء في المراح وبعد أن نشر عمال هذه الشركة الكرباء في بضع مزارع كتبوا تقريرا

ملب البقرة بالكهرباء

عن أعمالهم يوضح الأعمال المخنافة والخدمات الكبيرة التي تقوم بها الكهرباء في المزارع واليك أهم أعمالهم بهذا الشأن كما جاء في تقريرالشركة

ا دارة المطاحن وما شابهها من الآلات مثل آلة نزع حبوب الذره عن المرانيس
 وكل قارئ يعرف ما يلاقيه فلاحو بلادنا من العذاب لنزع حبوب الذرة عن المرانيس
 ٢ - إدارة آلة صغيرة دوارة كالمروحة تطرد الذبان والبراغيث وغيرها من الهوام التي

تكثر في المزارع

٣ - ادارة آلة صغيرة نصقل
 المحراث عند اللزوم فلا حاجــة
 لإرساله للمدينة لبصقل

٤ - تحويل قوة الكهرباء إلى قوة
 حرارة لتدفئة المراقد التي تزرع بها
 الخضار الباكورية

ادارة آلة تحاب البقر بسرعة كبيرة و توفر على الفلاح عنا و إذا كان لديه كمية كبيرة من الماشية الحضائة الكبيرة التي تنتج كميات كبيرة من الفراخ وانتاج مياه فاترة دامًا الفراخ لأن المياه الباردة تضرها



الرافعة العظيمة

هذا عدا الإنارة التي تمين الفلاح على انجاز كشير من شوءُونه اثناء الليل وعـــلى نفقد حيواناته وآلات الحضانة التي لديه · ولا يجب أن ننسى ادارة المحركات التي تدبر المضخات وتوءمن للمزرعة المياه اللازمة لسكانها وحيواناتها

الرافعة العظيمة : صنع في اميركا رافعة عظيمة متصلة بباخرة صغيرة تجري بها في البحار · ترفع هذه الآلة جسا ثقله خمسائمة طن لعلو تسعين قدما · مصرف صنعها بلغ مليون دولار · يتصل بها عامود بشكل ( شنكل ) طوله مئة وستة أقدام مصنوع من الفولاذ

صنعت هذه الآلة خصيصاً لرفع البواخر الغرقى والاستفادة من حديدها وبعض أجهزتها التي لم تتحطم .

# الصحرو تدبير المنزل

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية عما تجزل فائدته ويعم نفعه

### −﴿ الصحة والتلميذ ﴾-

من المستحسن أن يعتاد التلامذة من صغرهم على ترويض أجسامهم في الخلاء لحكن بشرط عدم باوغ حد الافراط فيقصرون أوقالهم على الرياضة ويهملون دروسهم فالأمربين إفراط وتفريط وقد وضع بعضهم هذه الوصايا الصحية التي يحسن بالتلامذة اتباعها

١ الاستحمام مرة كل يوم إن أمكن وإلا فرة في الأسبوع على الأقل

٢ نظافة الأسنان والفم بأن يغسل الفم بعد كل طعام

مفتوحة إن أمكن

من شرب القهوة والشاي

کل يوم ٧ تناول الطمام في مواعيد معينة

الاستقامة في السير والوقوف والجلوس الرياضة البدنية في الهواء الطلق كل يوم ١٠ الخروج للخلاء في كل صباح

- ﴿ وصايا صحية ﴾−

لا تتناول ما هو شديد البرودة ولا مأهو شديدالحرارة لأنذلك بضراللثة والمعدة ويفسد الأسنان. وخذ الشراب المثلج جرعات صغيرة لا تتهاون بأمراض الأسنان فأنها كثيرا ما تكون واسطة لأمراض غيرها فإنها تؤثرفي ٣ النوم في وقت معين وإبقاء النواف له المعدة والدماغ وأحيانا في العيون والآذان والأنف لذلك حثااشارع على استعال السواك ٤ عدم الأرسراع في الأكل وتجويد المضغ الذي قال ابن عباس به ( في المسواك عشر خصال ه شرب اللبن ( الحليب ) فهو أفضل بكثير منها انه يطيب الغم ويشد اللثة ويذيب البلغم وينبه الشهية ويقويے المعدة) وقال الاستاذ ٦ تناول شيُّ من الخضروات والفواكه بير تران ( أحسن ما يستعمل لا زالة بقايا الأغذية من الفم المسواك النباتي المعروف المتخذ من جذور شحر الأراك التي تنبت في بلاد العرب

الأنف التنفس

جدا بل ليكن النور معتدلا وليكن أبيض غير من الفاكهة وعصارتها والماء البارد صباحــا مترجرج ولابأس بالنور ذي الزجاج الأخضر قبل الطمام أو الأزرق دون الأحمر أو الأصفر

> إذا دخل لعينيك جسم غريب فيحسن تقطير نقطة من زيت الزبتون بها فهي تساعد على خروج الجسم الغريب وتريح العين

على الخبز بأنواعه وكل ما يصنع من الدقيق وعلى الخضر الطازجة والبيض والجبن والالبان وفي الشتاء الزبدة والزيوت · وعــلى الفواكه الطازجة الناضجة وعملى الفواكه الجافة وقلل من اللحوم ما أمكنك

### 一卷 门门 参一

إياك أن تدخن في محل مقفل منافذه مغلقة أباك أن تثير المبار في مثل هذا المكان إ باك أن تابس ملابس ضيقة تمنع تخلل الهواء

إياك أن تبقى النوافذ مقفلة بل افتحها داءًا في الصيف وأحيانا كثيرة في الشتاء

والفواكه وماكان منها نيئا أحسن منهمطبوخا كنوز هامان وثروة قارون

لا تتنفس من فمك لأن الله خلف لك إياك أن تجعل للإمساك عليك سبيلاوا جتنب المسهلات والملينات ما أمكن وادفعه في المآكل لا تطالع على نور ضئيل ولاعلى نور قوي الطبيعية كالزيت الني والنين اليابس والإكثار

#### 一乘 此。 ※一

لا شك أن المرأة من أضر الضروريات للرجل ومن اكبر البواعث لتفريج همه واعانته على شظف الحياة وبواسها لكنها قدتكون بالعكس مـن المستحسن أن تعتمد في طعامك فتزيده هاعـلى هم وغما على غم وتخلق له النكد وتهيئ له الكمد ، فالمرأة الصالحة هي التي تنال بها السمادة البيتية وتنسى معها جميع مرائر الحياة

فالمراة الصالحة:

التي تسرك إذا نظرت البها وتسلك إذا أويت إلى الست و تزيل عنك كل هم وغم وتخفف عنك بوئس الحياة وشقاءها ولا تطلب منك مالا في حال إعسارك بل تنتظر لحين ايسارك وتهي لك جميع ما ترتاح اليه

فلا يقع نظرك في البيت على ما يسوو ك إياك أن تكثر من تناول اللحوم والبيض ويؤذيك ٠ فعلى مثل هذه المرأة الصالحــة والحلو\_ بل اكثر من تناول الخضروات احرص كل الحرص فإنها أحسن لك من

نذكر في هذا الباب ما يرد إلينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الاشارة إليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

معظ النعوم ألله

مقالات متفرقة بقلم ناجي افندي السعدي صفحة وطبعت بالمطبعة الوطنية في عكا

سين الرصفات أليه

صدرت في بيروت مجلة شهريـة باسم وصدرت في كوبا جريدة رار الفيحا. ٩٠٠ الهماني بمواضيع منوعة

ودخلت رصينتنا ﴿ بعلبك ﴾ في سنتها عام ١٣٤٩هـ فيجاً، في ٢٤٤ صفحة متوسطة وثمنه الرابعة وهي على ما يعهدها قراو ها مــن حسن

ودخلت جريدة ﴿ النديم ﴾ التونسية في سنتها السابعة وأصدرت عددا ممتازا كعادتها فنرجو لهذه الرصيفات كل تقدم وازدهار النظام الأساسي لجمعية البر ( والأخلاق الإسلامية )

جاءنا نظام هاذء الحبعة العديدة مطبوعا إبالمطبعة العلمية في حلب في ١٠١ صفحة فنرجو لها

النواة في حقول الحياة إلله فجاء في ٢٣ صفعة متوسطة الاستاذ السيد محمد حسب العسدي مفتي الموصل ونزيل دمشق اليوم طبع هذا الكتاب النفيس فجا. دليلا جديدا على فضله وكم لفضله.ن وقد أصبحت كتاباته معروفة فلا حاجة للتعريف دلائل يؤيد قديمها جديدها وما آثاره وكتبه إلا بها وقد جمعها بهذه الكراسة فجاءت في ٢٨ من بعض شهودها

اشتمل هذا الكتاب على أربعة حقول الأول فيما يتعلق بالكائنات ومبدع الكاثنات والثاني فيا يتعلق بالأخـلاق ونتائج الأخلاق والثالث ﴿ ﴿ الْكُوكِ ﴾ طلية المواضيع فيا يتعلق بالأديان وأهل الأديان والرابع فيايتعلق بالحكومات والشعوب وقد وفي هـذه المواضيع التي كانت تصدر في دمشق لصاحبها قاسم افندي المهمة حقها فأحسن وأجاد

> طبع الكتاب في مطبعة ابن زيدون بدمشق ٧٥ قرشا سوريا ويطلب من المطبعة المذكورة الأسلوب والتبويب مَثْنَيْمُ البيان في الرجوع إلى القرآن ﴿

هو أحد الكتب التي تنشرها الجمعية الأحدية الهندية منوقت لآخر وتدعوبها المسلمين للاتحاد والوفاق والرجوع لتعاليم كتابهم الكريجونشره في جميع لغات العالم وأن يمتمدوا عملي أنفسهم ويبشروا بدينهم فيجميع الأقطار وهي مبادى حسنة حدا

طبع بمطبعة الفرات ( بغداد) سنة ١٣٤٩ هـ الاقبال والنجاح

# اوادروواهر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والجواضر المستملحة ويرى الفارئ نكات عصرية تسر الخاطر

بعض أشخاص في قويته و فأخذ المأمور يسائله عن وطيب السريرة كل شخص والمختار يجيبه على أسئلته إلى أن حسن افندي – أما والحالة هذه فيجب أن وصلاللمدءو مخابل نصرالله •هنا اعترض المختار . تقول كلمة ساعة الدفن تأبينا له وقال انه لا يوجد شخص يدعي بهذا الإسم توفيق افندي - لا رب في ذلاك مخايل نصر وليس نصر الله التمليل فأغرب بالضحك

> المختار – امع الله 11 فضحك المأمور لنكتة الرجل وسذاجته — ( بين تأبين وتقيين )— أسف جميع أهل البلدة لوفاة السيد ٠٠٠ غير متحاوز الخسين من عمره قضاها في البر والتقوى والتفاني في خدمة وطنه وحبه

دخل مختار احدى القرى الى دائرة من أتوفيق افندي – نعم وكم تأسفت لوفاته لما دوائر النفوس لإعطاء المعلومات المطلوبة عن كان عليه رحمه الله من حسن الأخلاف

في قريته · فأفهمه المأموران لابد من وجود هذا في هذه الاثناء مرَّ امرأتان حيث وقف الشخص لأن هذه الاسماء مأخوذة عن دفتر الصديقان وسمعتا الحديث فقالت احداه النفوس • فأصر المختار على عدم وجود هــذا اللأخرى : نكبه • • شوفي ازوم لتقبينه ما دام الإنسان. واعترف أنه يوجد شخص يدعى المسكين مات وخلص. . . . سمع أحدهم هذا

المأمور – وما العمل الآن ? – ( أما أنا في الدار أو لياة الجمة «٣» )– كان رجـل متزوجا بامرأة تحب الرجال كثيرا وتطلب منه المواقعة دائما وهو عتنع منها وبالآخره اتفقاعل أن يعينا في كل أسيوع لملة خاصة للمواقعة فاختارت الزوجة ليلة الجمعة فقال لها الزوج ومتى أنا أعرف ليلة الجمعة من غيرها اجابته إذا رأيت الوسادةفي وسط الغرفة

فاعلم انها ليلة الجمعة فصار الزوج بأتي كل ليلة اجتمع فريق من الأدباء والشعراء كان بينهم ويرى الوسادة وسط الغرفة فعندها قال لها ان الشيخ صالح الجعفري فأخذوا يتساجلون الاشعار الاسبوع صار كاه ليلة جمعة فإما ان اكون أنا ويتعاطون النوادر والطرائف الأدبية وانتهى بهم في الدار او ليلة الجمعة

الجواب المسكت الله

كانبعض الأساتذة يباحث تلامذته في عنوان حرمة الغناء وان مجرد الصوت الجميل إذا كان خاليا من الترجيع لا يكون حراما وأخذ يبرهن على ذلك بعدة أخبار وجملة من أقوال العلما. وفي الاثناء قام اليه بعض التلامذة وصار يناقشه في ذلك ويقولله أن الصوت الجميل أيضا حرام ولو كان بدون ترجيع وطالالنزاع بينها وأخيراقال الاستاذ التلميذ مستدلاعلى دعواه بأن البعيريفرق بين الغناء وغيره ٠٠٠ إذا لم يكن صوت الحادي مشتملا على ترجيع فالمعير لا يجد بسيره وهذاما يدلنا على ان مجرد الصوت الجميل ليس بغناء تلميذ آخر كان جالسا في طرف المكان ولم يكن من أهل الاعتراضات والمحاورات بل كاندأبه السكوت داغا وصاح للاستاذ بأعلى صوتهشيخنا شيخنا انالبمير يفرق بين الترجيع وغيره بخلاف الحمار فإنه لا يفرق بين ذلك يعني بالحمار ذلك التلميذ الذي كان يناقش الاستاذ • فأسكت بهذه الكلمة وأضعك الاستاذ وبقية الطلاب

ما آداب المائدة العصرية الأدبية : في منتدى من منتديات النجف الأدبية :

الحديث إلى ذكر الأراجيز العربية وكم كان يحفظ منها القصاصون وقد روي أن أبا تمام كان يحفظ منها خمسة عشرالف بيت وأرجوزة الصادح والباغم وما تضمنته من أدب وفلسفة رائقين وهكذا انتهى بهم الوقت إلىذكر أدجوزة الأعسم المشهورة في آداب المائدة • فافتخر بها بعض من حضرزاعما آنه لولم تكن للقدماء الاهذه الارجوزة لكان الهم السبق على الجدد والمتجددين وهذا ما دفع الشيخ صالح الجعفري إلى أن يرتجـــل أرجوزة طريفة في جلسة في آداب المائدة العصرية ناسبًا لها لمعض الأدباء ولم يحضرنا منهـًا هنا إلا بعض أبياتها نقدمها القراء العرفان وجية فطور سمينة لآذانهم على نظرية: إن لم تأكل الاسنان فلتأكل الآذان ٠٠٠

كل زمان وله آداب وكل عصر وله شباب وللخوان في الزمان الحاضر

شرط وآداب لدى الأواخر من لم يواعها بهذا الزمــن

ليس على شيَّ من الشهدن محرم عند **ذوي** النزاكه

وموجب لوصمة الفلاكه ان يأكل الا<sub>م</sub>نسان زادا باليد

عند الصباح والمساء والغد وللطعمام حلل معروف.

يلسها من قددعا ضيوفه

<sup>﴾</sup> ارسلها من النجف ( عبد علي )

يا ملعون إن الله تعالى يختبر عساده وليس للعبد

—( وقاحة طفيلي «٢» )— مر طفيلي على قوم وهم بأكاون وقد أغلقوا البابدونه فنسور عايهم الجدار وقال منعتموني من الارض فجئنكم من الساء

الملك المغلل المعلل

كان بعض الملوك ضعيف السياسة على خير فيه وكرم طبع فخرجت له بغال للعلف فقطع عليها اللصوص الطريق وأخذوها فلما أخبر بالحال قال : كم كانت البغال فقيل ستة واللصوص ? قبل سمعة فقال : الآن يختلفون كان ينبغي أن تكون البغال سبعة حتى تصح القسمة بينهم

مهي مدرسة التمدن

ما يال هذه السمكة الكسيرة تحاول بلع الصغيرة ?

> تريد أن قدنها وهلا يمكن تمدينها من بعد ?

كلا يجب أولا أن تدخل في بطنها لأن مدرسة التبدن هناك

المنه البخيل المنها كان ابو عبس بخيلا وكان إذا وقع الدرهم

في يده نقره باصبعه ثم يقول: كم من مدينة قد الست تقول لن يصيبك إلا ما كتب الله عليك دخلتها ويد قد وقعت فيها فالآن قد استقرَّ بك القرار واطمأنت بك الدارثم يرمى بهفي صندوقه

فيكون آخر العهد به

واجعل له في الدار بيتا مستقل على جميع الواجبات مشتمل أن يختبر ربه

ملعقة وشوكة ومديسه

تلزم في الأكل بغير مريه

ضعها على مز يكون في الوسط

فإنه في الأكل أمر مشترط

وحوله فلتكن الكراسي

فانها قانونه الأساسي

وفوق ركبتيك ضع منديلا

فلا نرى لتركه سملا

واقبض على الشوكة باليمين

وباليسار اقبض على السكرين

لا تأكل التمن بالعدكال

فإنه من أقمح الخلال وخير ترتيب إلى الطعام

( القالدر القوي ) مع النظام

ولتغسل اليدين بالصابون

غسلا يزيل وضر الدرون

و إنأردت الاحتباط في العبل

وان تكون سالما من الزال

واطلب على أكل الطعام مده

في غرف الأوتيل واللوكنده

العبد أن يختبر ربه (١) المسالم

في الحديث ظهر إبليس للمسيح (ع) فقال فقال إبليس قم وارم نفسك منذروة هذا الجبل فإنه ان قدر لك السلامة تسلم فأجابه المسيح

<sup>(</sup>٧) جمها فتي الفيحاء

# رواءً الشهر

ننش من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معربة او غير معربة، لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

## فاجعم ميسلون

🥮 ليل عشرين تموز في دمشق 🅯 باتت دمشق ایل عشرین تموز سنة ۱۹۲۰ وأزيز البنادق يصم الآذان ، ونيران الرشاشات تنعث من کل مکان ٠٠٠

والهتنة لاهبة والثورة مشتعلة والناسمندفعون نحو المرت بقلوب قدت من الحديد لا ينغون

وكيف ينام من برى استقلاله مهددا وكيف يرقد بالتسريح فتشتت شمل تلك الكتائب المتحمسة من يبصر حريته في خطر

> وكنت لا تبصر إلا فتيانا متدافعين، وشانا متراكضين يهتفون بلسان واحد : الحرب الحرب. لا زيد سلاما ٠٠ الموت ولا العاد ٠٠

> ليسقط المترددون ٠٠ الموت الموت٠٠ وبعضهم ينشد أنشودة الحرب العربية المعروفة سيروا للامجاد طرا سيروا للحرب

واستعيدوا بالمواضى دولة العرب وغيرها من الأناشيل الحماسية التي تدفع

بأجبن الحننا. لاقتحام فمار الهيجاء . .

فكانت ليلة شديدة في تاريخ الفيحاء برهنت فنها بحق على انها لا تحيد قيد شعرة واحدة عن منتفاها ولو كلفها ذلك بذل كل غال وعزيز واو كافها اهراق ألدماء وخوض النبران

ر التردد وخور العزيمة ﴿ قضى الضعف وخور العزعة أن بصدر الأس ولم تذق تلك الليلة عين في دمشق المنام النجيش العربي المرابط في جهات مجدل عنجر وتفرقت كالمة تلك السرايا الباسلة٠٠

وفقـــد أو كثك الجيود الشجعان رشدهم ، وأسقط في اليديهم ، فجاءوا دمشق شراذمشراذم يحملون لها الثنبأ المربع ، نبأ تسويجهم ، والعزم على التسليم

وكانت دمشق تنتظر بغارغ الصبر ما تعمله اليها البرد من أنباء الجيهة الحربية فإذا بها تفاجأ بهذه الضربة القاسية

ودمشق لم تتعود حمل الفنيم ، والفيحاء

لا تطيق الصبر على الذل ٠٠٠ فاستقبات هـذا النتأ با شعال الفتنة على الضعيفين الخائر بين المتردين والنضمت الجنود المسرحة بسلاحها إلى الأهلين الثائر بن ، وأبوا جميعا إلا الحرب ، وهجموا على مستودعات الأسلحة ينهمونها ليقاتلوا بها العدو الزاحف اليهم وأمسى مسا ، ١٩ توز سنة ١٩٢٠ فإذا بدمشق - كما قلنا - شعلة لاهبة

و أمام باب القلمة

أهام باب القلعة الحابرى في دمشق كان يحتشد جمع كثيف من الأهلين الحانقين على حكومتهم الحائرة المترددة يحاول دخول القلعة للاستيلاء على ما بها من أسلحة ليذهبوا بها إلى ساحة القتال حيث كان لايزال بطل الغرب الأكبر المزحوم «يرسف بك العظمه» مع شرذمة قليلة من رجاله ، أبى أن يرتد بها إلى الوراء دون أن يقوم بما يفرضه الواجب في مثل هذا المقام وأصر بالرغم عن الأوامر الصادرة اليه على الدفاع حتى بالرغم عن الأوامر الصادرة اليه على الدفاع حتى لجنوده معاكسا لما صدر من الأوامر القاضية الجنوده معاكسا لما صدر من الأوامر القاضية بالشريح والارتداد إلى دمشق .

ولم يكن أشد جذلا من أو آلك الجنود الأبطال الذين كانوا برفقته فإنهم بعد أن علموا عزم دئيسهم طربوا له ووطدوا النفوس على ادواء تلك التربة التي تقلهم بدمائهم الطاهرة

و كانت تلك الجموع المحتشدة أمام باب القلعة تحاول دخول القلعة والاستيلاء على ما بها من أسلحة ، وكان حرس القلعة عانعهم من ذلك ،

وكلا الفريقين يحاول أن لا عهد يده بسو، إلى الآخر ، وكلا الفريقين يأسف كل الأسف لهذا الموقف وانقلاب الأمر لتناحر الوطنيين بدلا من صب قوتهم جميعا على اعدائهم

ولكنما الحيلة والأوامزتقضي على الجنود بحفظ الأمين وتفريق المتجمهرين الثائرين ، والواجب يقضي على المتجمهرين بالثورة = 5 =

### الثاب الخطيب المح

وأخيرا اعتلى فتى لا يتكاد يتجاوز العشرين ربيعا من حياته مشرق الوجه وضاء الجبين تبدو على مخياه سيما البسالة ويلمع في عينيه نور الوطنية دكة من أحجار متراكمة هناك ووقف عليها خطيبا اي اخواننا الجنود

اننا لنعذركم في مدافعتكم لناعن دخول القلعة ، لأن أوامر رو سائكتم تؤجب عليكتم ذلك ولكن ألا ترون ان هناك واجبا فوق هذا الواجب ، ألا ترون الوطن في خطر ألا ترون استقلال بلادكم مهددا ?

أفتصارون عسلى ذلك وأنتم أحفاد الغرب الأمجاد ، وسلالة أباة الضيم ، وحياة الذمار ?

أصغوا الليلافإنكم تسمعون ارواح الجدادكم تناديكتم من اعاق الأجداث ، وتستصرخكم من ظلمات القبور هاتفة بكم للذب عن اوطانكم والدفاع عن بلادكم وأفلا تلبون نداء أو لئك الأجداد الكرام أفلا تجيبون داعي تلك النفوس العظيمة التي القت بهذا الوطن أمانة بين ايديكم انه لغزيز علينا – وذمة العرب – أن نسفك

منكم او تسفكون منا قطرة دم وان نطلق او تطلقون رصاصة واحدة لاتكون موجهة لصدر المدو العادي

فبشرف العروبة نقسم عليكم أن لاتشمتوا المدو بنا ، وأن تفتحوا لنا هذه الأبواب ، وان تلقوا بأنفسكم بين جموعنا لنعمل بدا واحدة على رد عادية العادين

وهنا أخذ الورد والزهر يتناثران فوق تلك مرتبطين برباط مثين ثابت الروثوس التي لعبت بها حميا الحاسة ، من أكف العذاري اللاتي كن يشرفن على تلك الجموع من شرفات عالية ، وأصابت وجه الفتي الخطب اضامة منورد لم يشك بأنه متعمد بهافر فع عينه فإذا بهايلتقيان بعينين ينبعث منها شعاع كهربائي يهز الجم ، ويرعش الجسد

نفسه لم يتعوده من قبل

ووقفواجًا يفكر في أمره ويستطلع خفاياً على ان الوقت كانقد ضاع ، والجيش تشتت ففطن أن هذاك شيئا يسمونه ( الحب) إذا أصاب ان يكون ضيفه الجديد هو الحب ٠٠٠

فه الصبر والجلد

الذي في قلمه ?

إن كان الأمر كذلك فيا لسعادته ، و إلا (١) اسم الفتاة (٣) اسم الفتى

فيا لشقا. فتى مستهام يهوى من لا تهواه ولكن لماذا تعمدتني باضامتها ، وخصتني بوردها ? أليس لأنها تشعر مثل الذي أشعر ؟ ألا يدل ذاك على انها تحبني ايضا ?

واحدة ، رفيع رأسه بعدها ، فإذا بأسها. (١) لا تزال تحدق بعلى (٢) فأيقن ان القلمين أصحا

العودة إلى اشهارا لحرب أليج عاد متسلمو زمام الأمور في دمشق إلى شهر الحرب بعدأن رأوا غضبالأمة وابصروا اخلال اعدائهم بشروط التسليم من قبل أن يتم لهم مايريدون، فإنهم عاهدوهم أن لاتدخل جنودهم فأحس فتانا منذ تلك الساعة بشي جديد في دمشق ، ولما أحسوا بتسريح الجيش العربي توجهوا

هذه الروح الجديدة التي دب دبيبها في جسمه والذخائر تفرقت ولم يكن في خطر الدفاع من الجنود النظاميين سوى من ثبتوا مع يوسف بك فوَ اداً خليا نزل به على الرحب والسعة ، وخشى العظمة وهو لا. لا يتجاوز عــددهم الاربعائة ولكن ذلك لم يكن يمنع الأهلين من الذهاب أجل يا فتانا الباسل انه الحب وقد اصبحت ﴿ زَرَافَاتَ زَرَافَاتَ إِلَى الْجِهُ الْحَرِيبُ فِي مُسْلُونُ منذ الساعة محما مفتونا فساعد الله قلبك ، وبعث اللدفاع عن حوزة الوطن المقدس ، وبذل النفوس ذوداً عن حياضه ، فمع علمهم بضعفهم ، وقوة ولكن هـــل في قلب تلك التي فتنته مثل عدوهم كانوا يتدافعون باسمين إلى ساحة القتال وكانت محطة البرامكة في دمشق مكتظة وهل تراها تحملله مثل ما اصبح يحملها? ابالناس والقطار مشحون شبانا شاكين يرددون

واستقلال وطنهم

الشانالباسلينوقد بلغت منهم الحاسة أعظم مبلغ خشية ان تضعف من همة حبيبها • • لا يستطيع إلا أن يذرف منعينيه دمعتين: دمعة سرور بما يراه من وطنية تذكى نارها في تلك النفوس الغضة فتدفعها إلى الموت ، ودمعة حزن لما يتصره من فقدان وسائل الدفاع من ايديهم فقدذهموا يقاتلون عدوهم الزاحف بعدده وعدده عا يحملونه في جيوبهم من الرصاص القليل الذي الأثر وسنلتقى قريبافلا تحزن لا يكني لاوشعال نار معركة واحدة قوية

التفكير ، والموت أفضل من الحياة ،و إذا لميكن العبرات ، وتعالت الزفرات لديك إلا رصاصة واحدة فاقذفها في وجه من يحاول إذلالك وسلب حريتك و إن كان بقذفها هلاكك ، ولا ترض حياة الذل ، وعيش الخنوع وعز ، وأي موت أشرف مـن الموت في سبيل مع الرجال جنبا إلى جنب الوطن . .

وإذا لم يكن من الموت بد

فمن العجز أن تكون جانا والتعرض لرصاص العدو وقنابله

حُمْلٌ على واسما يسافران إلى الجبهة ﴿ صفر القطار وآذن بالمسير فتعالى الهتاف من كل ناحية ، واخذت المناديل تلوح في الهوا. ، والأيدي ترفع إلى الرووس

فكم من والدة في تلك الساعة هلع فو ادها واضطربت نفسها ولكنها سترت مابها بابتسامة

أناشيدهم الحاسية ، ويهتفون لحريبة بلادهم مصطنعة بدت على ثغرها لنلا توهن من عزم ابنها وكم من حبية أحست بقلبها قد طار من بين وكان الناظر في تلك الساءات إلى أو آنك جنسيها ولكنها أخفت شجرها وكتمت مابنفسها

وكان على يطل من نافذة القطار متطلعا إلى اسهاء ، واسهاء من بين اترابها - اللائي كن يملأ نالمحطة يشجعن الشبان ويثرن من حاستهم تراقبه بنظراتها فحياها مودعا فأجابته بالمثل، وتقدمت نحوه مسرعة وهمست في أذنه انا على

وتراجعت إلى الورا. فما هي إلا ثانية واحدة ولكن الاندفاع في مثل هذا المقام خير من حتى كان القطار ينهب الارض نهب ، فسالت

ولقد صدقت اسما، بوعدها فإنها سارت في القطار التالي إلى ساحة القتال عيل رأس عصة نسائية تتنوع مهمتها ، فمن ناقلات للعقاقير ومن و إنكلاتموت إلاميتة واحدة فلم لا تموتها بشرف مشجعات محمسات ، ومن حاملات للسلاحيسرن

وأية وطنية هي تلك التي تدفع بالمرأة التي لم ترااشمس وجهها إلىحملالسلاح ونقل البنادق

وأية نخوة هي تلك التي لم يصبر معها الأوانس عــــلى مرأى الشبان يسيرون إلى الحرب ، وهن قابعات في بيوتهن

أفهل تموت سوريا العربية وقد أثجبت مثل هو لاء الشان وهاتيك الأوانس إ

أفيستطيع أجنبي بعد اليوم أن يملك قياد ديار الشام الغاضة وأن يتحكم في أبنائهـــا

الأشاوس الصيد ?!

مرحى يا سوريا ، وألف مرحى يا دمشق تقلدت اساء البندقية وغنطِقت بالرصاص ، ولاتضعوا الأمال وذهبت تفتش عن على لتكون عند اشتعال النار إلى جنبه ، خشية أن يصيبه مكروه ولا تواسيه بنفسها فَدُلت عليه بين حلقة من الشان كانت مجتمعة فوق رابية من تلك الروابي فذهبت مع بعض رفيقاتها نحوهم فإذا بصوت على يرنوسط الفضاء ، ويتعالى فوق تلك الأساع التي كانت مصغية اليه فإنه كان في تلك الساعة يقف خطيا

ويتول: ايها الرفاق الأعزاء

خطة على إ

انكم من القوم الذين يقول شاعرهم : ولسنا على الأعقاب تدمى كاومنا

ولكن على أقدامنا تقطر الدما فاحفظوا وصية شاعركم الباسل، وسيروا على ما سار عليه آباو كم الماضون ، واجداد كم إ بأرواحهم ، ولا يفسلون عارهم بدمائهم. الغابرون ، ولايملككم الضعف ولا يقعد بكم الوهن ، بل اثبتوا أمام الزاحفين اليكم بعدتهم وعديدهم المحاولين سلدحريتكم ، واغتصاب حقوق کم .

> أجل اثبتوا ولو كان في ثباتكم موتكم فلاخير في حياة الذل وعيش الحنوع

الحياة في كنفه ، أفهموه انكبم تفضلون أن الاستقتال والاستانة ، وكم كان سيرور أسما تريقوا دماء كم وتضحوا بأنفسكم على انتروه عظيا حين رأت أثر كلام على في رفاقه ولم تستطع يجوس خلال دياركم فاتحا ويجر ثوب الظفر مختالا أن تحبس دموعها عن الانهمال لتأثرها الشديد

لثلهذا اليوم ربتكم أمهاتكم، ولمثلهذه الساعة أعدتكم بلادكم فلا تخيبوا بكمالظن

إنكم ضعفاء أمام خصومكم ، والكن ذلكلا يمنعكم من أن تكونوا بسلاء

ألا لا يرهبكم •رأى تلك الطيور الهدارة تجوبالفضاء وتذرع السهاء بمرومنظر تلك المدافع الفاغرة فاها ، ومشهد الجنود المصلتي بنادقهم ، فإن كل ذلك ليذوب أمام شجاعتكم وبسالتكم

لقد القي آباو كم بهذا التراب أمانية بين أيديكم فحافظوا على ما التمنتم عليه، ودافعوا عما التي اليكم ، وإذا أنتم قتلتم في هذا الدفاع فاون لکم عــــذرکم ان نفد جهدکم ، وقلّت

ويل للمستسلمين الخائنين ، ويل لمن لايلمون داعي الواجب ، ويل لمن هجعت عيونهم ،وعين الوطن قلقة لا تنام ، ويل لمن لا يفتدون بلادهم

> وذل الحياة وعز الحماة وكلا أراه طعاما وسلا فاين كان لا بد من واحد فسيروا إلى الموت سيرا جميلا

وبلغ الشبان في الحماسة إلى أقصى درجـــة افهموا الأجنبي انكم تفضلون الموت على يمكن أن يبلغها متحمس، ووطنوا النفس على

#### = \ =

السالة العربية الخارقة المحاس اتخذ يوسف بك العظمة (عقمة الطين )جبهة للدفاع وحصنها بكل ما يستطيعه من وسائل التحصين ، وبكل مايسمح به ذاك الوقت الضيق القليل امام ذاك السيل الجارف اكثر مما ثبت • وتترس المدافعون خلف متاريسهم يترقمون بكل شوق زحف العدو اليهم

فما جاء يوم (١٤) تموز المشوروم حتى كانت المعركة حامية الوطيس دين الفرنسيين والدمشقيين إباسمي الثغور ، مرتاحي الضمير ويكفى أن يتصور القارئ الكريم ان بضعة مثات من الرجال - ليس لديهم سلاح سوى بنادقهم وسوى بضعية رشاشات وبضعة : ما لا يدرك الطرف اوله وآخره مـن الدبابات في رأسـه فهوى إلى الأرض معفراً بالتراب، والطيارات ، وما لا يحصى عدده من الرشاشات مفسلا بالدماء والمطاريات

أجل ويكفى أن يتصور القارئ الكريمان هذا الجيش هو الذي قهر قبل اليوم فيالق غليوم، مقيم ما أقامت (ميسلون) وجيوش الألمان ، وهو هو الذي خرج من الحرب العالمية الكاري يحمل علم النصر والظفر -يكفي أنيتصور ذلك – ليعلم أية شجاعة ، وأيةبسالة الباسل ( علي ) فما هي حال اسها. بعده ? هي التي كانت تغلى مراجلها في نفوس أبطال ميسلون الذين استطاعوا أن يوقفوه ثمايي ساعات فتى كعلى فلم تمهلهما ايدي الايام ليرتشفا طلى

وماعسى أزتصنع البسالة المتناهية ، والبطولة الخارقة امام تلك الآلات الجبنمية التي تهلك الحرث والنسل، والتي تأتى على الأخضرواليابس - أعظم منذلك ، وماعسى أن يشت هذاالعدد لقد قام ابطال ميسلون بواجهم أتم قيام > ولم يفرطوا فيما ائتمنوا عليه ، فرقدوا في نلك الروابي والتلال رقادهم الأخير قريريالعيون ،

#### معلى بعد المعركة

انتهت معركة مسلون بدخول الفرنسيين مدافع خفيفة ، ولا يجملون مونية لأنفسهم أحمشق بعد أن قتل وزير الحربية وقائد السرايا ولسلاحهم سوى ما استطاعت أن تقله جيوبهم العربية « يوسف بك العظمة » الذي أقام ساعة واكتافهم – ثبتوا في خنادقهم ثماني ساءات الروع فيطليعة رجاله يحرضهم ويشجعهم ويمنيهم متواليات ، أمام جيش كشف يعد في طليعة الخلود في الاستشهاد حتى أتته رصاصة في فخذه الجيوشالعالمية قوةوبأسا ، مسلح بكل مااستطاعت وأخرى في كتفه فلم توهنا من عزمه ، ولم تضعفا أن تصل إلى اختراءه يد الإنسان الأوربي يحميه من بأسه بل ظل يجالد ويحرض حتى أتته الثالثة

سَأَذُكر مـا حييت جدار قابر

بظاهر جلق ركب الرمالا

يذكر مصرع الأسد الشبالا وكان بمن قضى نحمه في تلك المعركة الفتى

أجل ما هي حال فتاة كأساء هامت بحب

ذاك الحب ، بل عدت على ذاك الغصن النضر فقصفته عصنا يتدفق فيه ماء الحاة

وفرقت بين الأليفين على تلك الصورة القاسية وما أظلم العيش لفقدك ولكن إذاكان على قد سقط بين القتلي فان اسماء لم تكن بأسعد حظا ولا بأحسن خالا منه فانها هي ايضا قد سقطت بين الأسرى

> ولكنها لم تكن تعلم من امره شنئا ولا تدري على اي حال هو على انها كانت واثقة من انه لم يرتد إلى الوراء فهو إذاً اما اسبر او قتبل ولما لم تره بين الاسرى الذين كانت هي احداهم عاطفة رحمة ? رجمت بل ايقنت بقتله ٠٠٠

> > وما كان اوجعها ساعة عليها هي تلك الساعة التي اخبرها فيها احد رفاقه بأنه رآه ملقى عــــلى الارض جثة هامدة

> > > فقامت تهتف به راثبة له:

−و﴿ رثاء اساء لعلى ﴿ −

اي على : لا سلمت يد مدت بسوء اليك، فأردتك فثيا لم تتمتع بنعيم الحياة وشل الله يني من تقدم اليك بحربته طاعنا قلبك ، ناحر اصدرك غير مشفق على شبابك الغض وصباك اليانع

اليهنك الشرف الذي نلته باستشهادك، وليهنك المجد الذي ادركته بقتلك ، ولتهنك هذه الرقدة الاخيرة التي رقدتها دامي الجين ، مشقوق الصدر ، مقطع الاوصال

ولقدوددت - اي ومجدك -- لو اني راقدة بقربك رقدتك هذه إذ ما اسمج الحياة بعدك،

على : يا فتى الغتيان ، وفخر الشبان ألم يردعهم عنك ذاك المحيا الوسيم وتلك الطلعة اليهية ?

أللم يشفقهم عليك ذاك ألوجه البدري، وتلك القامة الردينية ?

ألم يكن في قلوبهم ذرة حنان ،وفي نفوسهم

این المتبجحون بقرنهم العشرین ، واین المداون بما وصلوا إليه من الرقي والحضارة

اين المفاخرون بإعلان حقوق الإنسان ، واين القائلون « يولد الناس ويعيشون احرارا متساوين في الحقوق » ?

اين ابناء السين احفاد هادمي البستيل ومحطمي عرش لوبس ?

أجل الن هم ليروا ما يصنع اخوانهم هنا ؟ اين هم ليروا أية مأساة مفجعة تمثل فصولها على مسرح سورية الشهيدة

ولكن اسماء التي رثت عليا لم يكن هناك من يرثيها حين اقتيدت مع الأسرى إلى منعزل من الارض وقتلوا جميعاً رميا بالرصاص رحم الله شهداء الحرية

« أم عامل »

# فرامنالانا،

نشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر . وما يحتاج للتطويل ننشره في أهم الأخبار والآرا.

خاصا بهذه الرحلة له أهمية كبيرة لاسما عند

يقول القادمون من البمن أن الحالة بها هادئة توقف عنه بعد القبول لكن جريدة أم القرم تقول إن تأخر رئيس وزارة المراق عن القدوم قطع المستر برترام الانكايزي الربع الخالي الحجاز لاشتغاله بمفاوضة شركة النفط وأن ٤٥ شرق الأردن

تجددت الإشاعة القديمية وهي انضام شرق الأردن لفلسطين والمناداة بالأمير عبدالله ملكا عليها والمستقبل كشاف

ه ٥ المتعلمون في سورية ولبنان في احصاء جديد وضع وأرسل للمفوضية العليا لوضع تقربرها الذي تقدمه لجمعبة الأمم

في الجمهورية اللبنانية ٢٥ بالمئة متعلمون

في الأنباء الأخيرة أن الاتفاق وقع الجغرافيين بين المهاتما غاندي ونائب الملك عملي شروط مرضية للطرفين ومنها العفو عين المسجونين والمعتقلين في الجرائم السياسية واباحة عمل الملح مطمئنة وفي البرقيات أن جلالة الإمام أجاب في السواحل للأهلين لاسيما الفقراء منهم وغير جلالة ملك العراق بارتماحه للحلف العربي الذي ذلك ولمل هذه الخطوة أول خطوة لنيل الهند أشاعت الصحف أن جلالة ملك نجد والحجاز استقلالها

٥٢ الربع الخالي

على ظهور الجال بمدة ٥٨ يوما قاطعاً مسافة ابن السعود مرتاح لهذا الأمر وهو الراجع تسمائة ميل

> والربـ م الخالي صحراً، كبيرة في جنوب بلاد العرب لا ماء فبها ولا كلاً

وقد سافر من ظفار ( اليمن ) إلى الدهناء على الخليج الفارسي ووجد طرقا قديمة للقوافل وبحيرة ذات ماه مالح لم يهتد اليها قبله أحد ومساحة هذه الصحراء تعادل مساحـــة فرنسة وهولندة وبلجيكة ٠ وقد قام بهذه الرحلة بنفقته عن المتعلمين ما يلي : الخاصة وهنأه ملك الانكليز وسيصدر تقربرا منهم عشرة بالمئة تعاموا تعاييا عاليا

تعلما عاليا

وفي جبل الدروز ستة بالمئة فقط

١٢٢٠ منهم يحسنون القراءة والكتابة منهم الديك ؟ ١١١ ٢٩ تعلموا في مدرسة العشائر في الاستانة تعليارا قيا

٥٦ الصناعة الوطنية

في احصاء أخير أن مصانع حلب اخرجت في شهري تشرين الثاني وكانون الأول (۱۹۳۰)مایلی:

١٠٢٠٠ صاية قطنية و١٢ الفصاية حرير طبيعي واصطناعي و ٢٠٠٠ صاية أغباني و ٢٩٠٠ صابة كريب دشين و ٠٠٠ متر سجاد تقليد

آماً مصانع دمشق فأنتجت في خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة كما يلي:

٠٠٠٠ صاية قطن و١٤٠٠ حرير وعشرة اصحاب المراكز العالية آلاف كريب

بمناسبة ذكرى الثامن من آذار تأكيد مطلب وشكل هندستها وبعدما قضيا بغيتها سافرا الأمة العربية في استقلالها ووحـــدة اقطارها للاستأنةلهذا الغرضوبزوران ايضامصروالحجاز ورفض كل شائبةاستعاريةاوصهيونية فبهاوالطلب واليمن وشال افريقية والأندلس ثم يستنبطان

ا لى لجنة الاحتفال الكتابة باسمهم إلى الهيئات وفي سورية ٢٨ بالمئة منهم اربعة بالمئة تعلموا الوطنية في الأقطار المربية لعقد موعمّر عربي عام فياقرب وقت يضع الخطط الجديدة لدفع شوائب وفي المنطقة العاوية اوحكومة اللاذقية ١٣ بالمئة الاستعار وتأمين الوحدة السورية والاستقلال نقول وما جرى بموعمر الوحدة السورية في ا أما القبائلاالسورية فبين ٥٠٠ الف بدوى دمشق وقراراته وهل كان اجتماعـــه بيضة

#### ٨٥ المراق

تألف في بغداد حزب الإخاء الوطني من اركانه السويدي والشبيبي والهاشمي وامثالهم وقدأ قام حفلة افتناحية باهرة حضرتها الوفود من جميع انجاء العراق

وعلى أثر تأليف هذا الحزب استقال من النيابة ناجي باشا السويدي وتبعه ياسين باشا الهاشمي ورشيدعاليبك الكيلاني وعلى جودت بك الا يوبي وقد لا تقبل استقالتهم

وافتتحت ميناء البصرة الجديدة بحفلة باهرة حضرها مليك العراق وفريق كبير من

٥٩ جامعة هندسة إسلامية ٧٥ الوحدة السورية والاستقلال زار مهندسان مسلمان هنديان دمشق قرر الجمع العظيم المحتشد في مدينةنابلس وغرضها الاطلاع عــلى الآثار الإسلامية

على الطراز الإسلامي البديع

#### ١٠٠ مصر ومعرضها

كان المعرض الصناعي في مصر أثر سيف النفوس وقدأعجب بترتيبه واتقانه كل من زاره وكان الاقبال عظيا جدا على القسم الفارسي الذي بهر الناس بدقة مصنوعاته ونفاسة مجوهراته ومعروضاته

# ٦١ النقابة الصحفية تطلب

رفع مجلس نقابةالصحافة في بيروت لحضرة وزير الداخلية بمناسبة تعديل قانون المطبوعات الطاليب الآتية:

١ تخفيض رسوم الطوابع اسوة بالجرائد الفرنسية ٢ إعفا المطابع الخاصة بالصحف من ضريبة التمتع ٣ إعفاء الايصالات المتعلقة بالشو ون الصحفية من النمغة

٤ رجاء الحكومة أخذ رأي مجلس النقابة في مشروع قانون المطبوعات قبل عرضه على مجلس النواب

#### ٦٢ سحكة هائلة

في رصيفتنا العلم أنــه استخرج صيادو السمك في انفه سمكة كبيرة الحجم لم يسبق الناس بلطف الربيع لاسما ربيع صيداء الذي لها مثيلولا شوهد نظيرها يبلغ طولها ثلاثة امتار يضاهي صيف لبنان ارنه لطيف بعباده

مخططا لجامعة الهندسة المنوي بناومها في الهند ونصف المتر وفغرة فاها تبلغ مترا ولا يقل وزنها عن ثلاثة قناطير فبحان الخلاق العظيم

## ٦٣ قتلة الغزي

صدق على إعدام رضا الغزي فأصبح حكم إعدام القتلة الثلاثة وجيه ورضا ولطفية مبرما فإذا صادقت عليه المفوضية نفذ حكم الاعدام العظيم أن يمحى من عالم الوجود

#### ع ترڪية

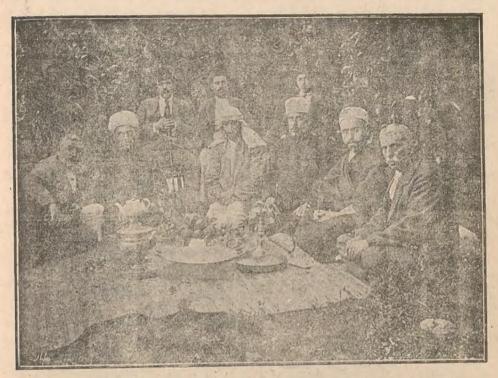
بوشرفي الانتخابات بتركية وبعد اجتماع المجلس النيابي تكون باكورة عمله تجديد انتخاب رئيس للجمهورية النركية ولا يكون غير مصطفى كال باشا طبعا

# ٥٦ ربيع صيداء

لبست الأرض حلتها السندسية وصرت كيفا تجبت لاتقع عينك إلاعلى مايبهج ويسر وتزيدصيدا غيرها فيروائح زهرليمونها الفياجة

أما الليمون فقد تحسنت أسعاره بعدما انحطت انحطاطا كليالا نهطلب للخارج فعوض الضامنون بعض خسائرهم نسأله سبحانه أن يدفع عن البلاد هذا الاختباط الاقتصادي والسياسي ليشعو

# - ﴿ اجتماع الاخوان في البستان ﴾-



نعيد نشر هذا الرسم بمناسبة دخول فصل الربيع وجماله الفتان في صيداء وهم من اليمين إلى الشال :

ا عبد السلام افندي شهاب صاحب البستان والذي أخذهذه الصورة نجله حسيب افندي ماحب العرفان وقد لبس عباءة الشبيبي ٣ الشيخ سليان ظاهر ٤ الشيخ محمد رضا الشبيبي وكان هذا الاجتماع اللطيف بمناسبة وجوده في صيداء ٥ الشيخ احمد رضا ٦ المرحوم توفيق عسيران وأمامه أواني الشاي ويليها الأواني المملوءة ليمونا وانكدونيا

أما الجالسون على الكراسي فهم من اليمين اولى الشال:

ا محمد اديب الزين نجل صاحب العرفان ٢ حسين مصطفى عسيران ٣ الدكتور شريف عسيران ٠ وما أبهج ذاك الاجتماع في ذاك الفصل البديع فصل الربيع في صيداء والفواكه كأنها قناديل من ذهب على الأشجار والأزهار على بساط الأعشاب كأنها فضة تحتها الزبرجد



صفحة

# فهرس الجزء الثالث من المجلن الحادي والعشرين من العرفان

٣١٦-٣٠٨ الجامعة المصرية في النجف بقلم الشيخ صالح الجعفري ۱۲۷-۲۱۷ أورد بيرون (مصورة)

عربهاعن الانكليزية كامل افندىمروه إى لعينيك (أبيات) للسيدهاشم الامين ٢٠٠ سوذن كروس (ابيات) للحوماني في بغداد (مصورة) بقلم السيد مصطفى جواد ٣٢٩ هجة الحب (قصيدة) للشيخ محمد شراره

۳۳۰ ۲۳۴ معجم قری حبل عامل الشيخ محمود الكردي وقوافل البدو بقلم الشيخ سايال ظاهر التي تقصد بغداد (مصورة) ٥٣٥-٣٣٦ الإجاع بقلم عبد الغني افندي شوقي ٣٠١-٢٩٥ النبضة الحديثة في العالم الإسلامي ٢٣٧ الشارع العام في بغداد وكبس التمور في العراق (مصورة) الانكليزية صياح افندى فالح روسان ٢٣٨-٣٤٦ مآخذ الشعراء المتأخرين والقدماء

بقلم محمد كامل أفندي شعيب احتلال بغداد وسفن التحميل فينهر بقلم فواد أفندي عينتابي

الفرات ( مصورة ) ٢٤٥ فهرس أبواب العرفان

۲۷۳ ذكرى الثامن من آذار ٢٧١-٢٧١ التنويم المغناطيسي

٢٧٧ - ١٨٠ قراءة الأفكار

عربها عن الفرنسية محمدادي الزين ٢٨١-٢٨١ الجاهلية بقلم الشيخ احمد رضا ٢٢١-٣٢١ كيف ربي اولادنا بقلم فتاة الفرات ٢٨٤ بقية الدموع (أبيات) لفتى الجبل ٢٢٨ السرالفرموند في بغداد ونسا. اليهود ٥٨٠-٢٩٢ الكشافة في الإسلام

٢٩٣ إن من الشعر لحكمة

عربها عن مجلة العالم الإسلامي

كف لا نتأخر (ابيات)

للشيخ محمد جواد مغنيه ٢٤٣ عظمة الكون

